

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: Nederlands

Sector/afdeling:

Leerweg: B

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd min.	Herkansing
1	101	Lezen: Hoofdzaak/hoofdgedachten H1 Tekstdoel & Publiek H2	K 2,3,6,8	S	2	40	ja*
	102	Schrijven: Formulier	K 7	S	1	40	ja*
	103	Kijken & Luisteren: CITO onderdeel Tekstbegrip	K 4	S	1	30	nee
2	201	Schrijven: Sollicitatiebrief + CV JINC	K 7	S	2	200	ja*
	202	Lezen: verbanden & signaalwoorden deel I H3 en II H4	K 2,3,6,8	S	1	40	ja*
	203	Kijken & Luisteren : CITO onderdelen Fictie en Instructie	K 4	S	1	30	nee
3	301	Lezen: mening, argument, conclusie +H5 Lay out van de teksten H6	K 2,3,6,8	S	3	100 (toetsweek)	ja*
	302	Schrijven: zakelijke e-mail	K 7	S	1	100	ja*
	303	Examenteksten	K 2,3,6,8	S	1	100	nee

4	401	Fictiedossier (3 onderdelen): Boekverslag Poëzie/rap Filmverslag	K 8	Digitaal	2	50	nee
	402	Schrijven: overtuigende tekst	K 7	S	1	100	ja*
	403	Spreken & Gesprekken: betoog (discussie)	K 5	Mondeling	2	10	nee
5	501	Lezen: Indeling van een tekst H1 Verbanden & signaalwoorden H2	K 2,3,6,8	S	1	40	ja*
	502	Schrijven: artikel	K 7	S	2	100	ja*
	503	Fictiedossier (1 onderdeel): Boekverslag	K 8	Digitaal	1	50	nee
6	601	Kijken & Luisteren: compleet CITO	K 4	S	2	120	nee
	602	Schrijfvaardigheid: formulier MBO	K 7	S	1	40	ja*
	603	Lezen: Feiten, meningen en argumenten H3 leesdoelen en strategieën H4	K 2,3,6,8	S	1	40	ja*
7	701	Spreken & Gesprekken: mondeling afsluiten fictiedossier	K 5	Mondeling	2	15	nee
	702	Examensimulatie	K 2,3,4,6,8	Digitaal	1	120	nee

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.

Alle toetsen kunnen alleen ingehaald worden met goedkeuring van de examensecretaris.

Bij 'ja' kan de leerling 1 toets per periode herkansen bij het vak Nederlands.

Programma van Toetsing en Afsluiting**LEERJAAR 3&4****Vak: ENGELS****Sector/afdeling: bovenbouw****Leerweg: BASIS****Methode: Stepping Stones 5^e editie**

Periode	Cijferkolom	Leerstof	kerndoelen	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	102	Schrijfvaardigheid Stones H1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	103	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 1-15	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	104	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	105	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	106	Schrijfvaardigheid Stones H2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	107	Luistervaardigheid	K5 ERK: A2	schriftelijk	3	50 min	Nee

	108	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	3	50 min	Nee
2	201	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	202	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	203	Schrijfvaardigheid Stones H3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	204	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	205	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 16-30	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	206	Spreekvaardigheid	K6 ERK: A2	mondeling	3	10min	Nee
	207	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	3	50 min	Nee
3	301	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	302	Schrijfvaardigheid Stones H4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	303	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	304	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 31-45	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee

	305	Luistervaardigheid	K5 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	3	50 min	Nee
	306	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	3	50 min	Nee
4	401	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H5	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	402	Schrijfvaardigheid Stones H5	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	403	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 46-60	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	404	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 61-75	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	405	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 5	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	406	Spreekvaardigheid	K6 ERK: A2	mondeling	2	10min	Nee
	407	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Nee
5	501	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	502	Schrijfvaardigheid Stones H1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee

	503	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	504	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	505	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 1-20	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	506	Schrijfvaardigheid Stones H2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	507	Luistervaardigheid	K5 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Nee
	508	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Nee
6	601	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	602	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	603	Schrijfvaardigheid Stones H3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	604	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	605	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 21-40	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	606	Spreekvaardigheid	K6 ERK: A2	mondeling	2	10min	Nee

	607	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Nee
7	701	Schrijfvaardigheid Woordenlijst H4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	702	Schrijfvaardigheid Stones H4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	703	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	704	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 41-60	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	705	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 61-75	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	706	Luistervaardigheid	K5 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	50 min	Nee
	707	Leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	50 min	Nee

- Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.
- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022**LEERJAAR 3 BBL**

Vak: Wiskunde
Sector: Techniek / Economie / Zorg en Welzijn
Leerweg: Basisberoepsgericht
METHODE: Moderne wiskunde 3 vmbo basis 12^e editie

Periode	Kolom	Leerstof	Examen eenheid	Toets vorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Rep. H1: grafieken	K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	102	Rep. H7: rekenen met metriek stelsel, omtrek en oppervlakte	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	103	Periodetoets: H1 en H7	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	2x	50 min	ja
2	201	Rep. H2: plaats bepalen	K3, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	202	Rep. H4: rekenen met tijd en snelheid	K3, K4, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	203	Rep. H9: schattend rekenen	K3, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	204	Periodetoets: H2, H4 H9	K3, K4, K5, k6.	Schriftelijk	3x	50 min	ja
3	301	Rep. H3: statistiek	K3, K4, K5, K7	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	302	Rep. H5: kijken en redeneren	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	303	Rep. H6: rekenen met verhoudingen en procenten	K3, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	304	Periodetoets:H5, H6	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	3x	50 min	ja
4	401	Rep. H8, H11: formules en terugrekenen	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	402	Rep. H10: rekenen met inhoudsmaten	K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	403	Periodetoets: H8, H11, H10	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	2x	50 min	Ja

- het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2022**LEERJAAR 4 BBL****Vak:** Wiskunde**Sector:** Techniek / Economie / Zorg en Welzijn**Leerweg:** Basisberoepsgericht**METHODE:** Moderne wiskunde 4 vmbo basis 12de^e editie

Periode	Kolom	Leerstof	Exameneenheid	Toets- vorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Rep. H2: rekenen met maten	K3, K4,K5, K6, K8	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	502	Rep. H3: grafieken en formules	K3,K4, K5, K6, K8	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	503	Periodetoets: H2, H3	K3,K4, K5, K6, K8	Schriftelijk	2x	50 min	ja
6	601	Rep. H4: hoeken en symmetrie	K3,K4, K5, K6, K8	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	602	Rep. H5: rekenen met tijd, snelheden, procenten.	K1, K5, K6, K7,K8	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	603	Rep. H6: omtrek, oppervlakte en inhoud	K1, K2, K3, K4, K5 ,K6	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	604	Periodetoets: H4, H5 en H6	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	Schriftelijk	3x	50 min	ja
7	701	Rep. H7: grafieken	K4, K5, K6	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	702	Rep. H8: meten, kijken, rekenen met schaal en metriek stelsel	K4, K5 ,K6	Schriftelijk	1x	50 min	nee
	703	Periodetoets: H7, H8	K4, K5, K6	Schriftelijk	2x	50 n	ja

- het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Vak: Biologie

Sector/afdeling: Zorg en Welzijn/verzorging

Leerweg: Basis Beroeps

METHODE: Biologie voor jou 3 7^e druk vmbo B deel 1 en 2 + **E-pack**

periode	Cijfer kolom	leerstof	Exameneenheid	toetsvorm	weging	tijd	herkansing
1	101	½ thema 2	K12,K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	102	Thema 2	K12,K13	Schriftelijk	3	1 uur	ja
	103	½ thema 1	K4	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	104	Praktische computer/practicum opdracht		Computer + LOB + E pack	2		nee
2	201	Thema 1	K4	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	202	½ thema 3	K5,K6	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	203	Thema 3	K5,K6	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	204	Eigen proefje (bv. bruine boon)		Practicum thuis uitvoeren	3		nee
	205	Praktische computer/practicum opdracht		Computer + LOB	2		nee
3	301	½ thema 4	K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	302	Thema 4	K13	Schriftelijk	3	1 uur	ja
	303	½ thema 5	K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	304	Praktische computer/practicum opdracht		Computer + LOB	2		nee
4	401	Thema 5	K13	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	402	½ thema 6	K11	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	403	Thema 6	K11	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	404	Werkstuk seksualiteit	K12,K13	Computer + LOB	3		nee

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Het SE cijfer is het gemiddelde van P0, P5 t/m P7

Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021 - 2022

LEERJAAR 4

Vak: ...Biologie.....

Sector/afdeling: ..Zorg en Welzijn ..Verzorging.....

Leerweg: ... basis beroeps.....

METHODE:Biologie voor jou 4 B delen 1 en 2 + E-pack

periode	cijfer	leerstof	Exameneenheid	toetsvorm	weging	Tijd	herkansing
5	501	½ hoofdstuk 1	K1,K2,K3,K9	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	502	Heel hoofdstuk 1	K1,K2,K3,K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	503	½ hoofdstuk 2	K6	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	504	Heel hoofdstuk 2	K6	Schriftelijk	3	1 uur	ja
	505	½ hoofdstuk 3	K6	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	506	Heel hoofdstuk 3	K6	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	507	Praktische computer/practicum opdracht deel 3	K1,K2,K3, V3,V4	Computer + LOB	2		nee
6	601	½ hoofdstuk 4	K7	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	602	Heel hoofdstuk 4	K7	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	603	½ hoofdstuk 5	K9	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	604	Heel hoofdstuk 5	K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	605	½ hoofdstuk 6		Schriftelijk	1	1 uur	nee
	606	Praktische computer/practicum opdracht deel 3	K1,K2,K3	Computer + LOB	2		nee
7	701	Heel hoofdstuk 6	K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	702	½ hoofdstuk 7	K9	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	703	Heel hoofdstuk 7	K9	Schriftelijk	3	1 uur	ja
	704	½ hoofdstuk 8	K9	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	705	Heel hoofdstuk 8	K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	706	Praktische computer/practicum opdracht deel 3	K1,K2,K3	Computer + LOB	2		nee

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Het SE cijfer is het gemiddelde van P0, P5 t/m P7

Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: Maatschappijleer

Sector/afdeling: Alle

Leerweg: BBL

Methode: Eigen materiaal

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Wat is Maatschappijleer?	ML1/K/2 ,ML1/K/3	praktische opdracht	1	1 les	Nee
	102	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
2	201	Samenleving	ML1/K/4	schriftelijk	1	1 les	Ja
	202	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
3	301	Weerbaarheid & Seksualiteit	ML1/K/2,ML1/K/6, ML1/K/7	schriftelijk	1	1 les	Nee
	302	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
4	401	Sociale verschillen	ML1/K/5	praktische opdracht	1	1 les	Ja
	402	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee

5	501	Democratie en Rechtstaat	ML1/K/6	schriftelijk	1	1 les	Ja
	502	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
6	601	Beeldvorming en Stereotypering	ML1/K/7	praktische opdracht	1	1 les	Ja
	602	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
7	701	Weerbaarheid & Seksualiteit	ML1/K/2,ML1/K/6, ML1/K/7	schriftelijk	1	1 les	Nee

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: LO

Sector/afdeling: Techniek/Economie/Zorg&Welzijn

Leerweg: BASIS

Methode:

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Atletiek- duurloop	K7	Praktisch	1x	100	JA
	102	Spel – Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
2	201	Spel- Terugslagspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	202	Bewegen en gezondheid	K6/K7	Praktisch	1x	100	JA
3	301	Spel – Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	302	Turnen – Springen	K5	Praktisch	1x	100	JA
4	401	Spel- inblijf en uitmaakspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	402	Atletiek - Werpen	K7	Praktisch	1x	100	JA

5	501	Spel - Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	502	Atletiek – Sprint	K7	Praktisch	1x	100	JA
6	601	Zelfverdediging - Boksen	K8	Praktisch	1x	100	NEE
	602	Bewegen en Regelen	K2/K3	Praktisch	2x	100	NEE
7	701	Turnen – Acrobatische vormen	K5	Praktisch	1x	100	JA
	702	Spel- Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: **k&c**

Sector/afdeling:

Leerweg: Basis

Methode:

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	Beeldende kunst	<i>Schilderij, tekening, Installatie, Sculptuur of beeld, Fotoserie, Kunstfilm</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft museumbezoek.	Schriftelijk verslag plus foto			Ja, 1x
2	Muziek/ Dans	<i>Klassiek symfonie orkest, Popconcert, Multicultureel festival, Muziek-dance- festival, Jazz festival, Klassiek ballet, Streetdance/breakdance, Tango/Salsa, Volksdansen, Jazzballet</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft concertbezoek, optreden.	Schriftelijk verslag plus foto			Ja, 1x
3	Film	<i>Actiefilm, Romantische film, Oorlogsfilm, Arthouse film, Animatie film</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft bioscoopbezoek	Schriftelijk verslag			Ja, 1x
4	Toneel /theater	<i>Toneel, Musical, Opera, Cabaret, Komedie</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft theaterbezoek	Schriftelijk verslag plus foto			Ja, 1x

6							
7							

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Haarverzorging
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn
Leerweg: Basisberoepsgerichte
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	101	6.1 Werken in kapsalon(LOB) 6.1 MBO opleidingen haarverzorging (LOB) 6.2 HAM code 6.6 Producten en materialen voor haarverzorging 3.2 Schoonmaken 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.8 Schoonmaak materialen: Soorten en onderhoud	K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	Stappenplan 183 - 4 vakverdeling Stappenplan185 - 9 vakverdeling Schoonmaakplan kapsalon/groothuishouding	K/ZW/2.2.6 Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers.	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	103	4 vakverdeling uitvoeren/kruisafdeling (183) 9 vakverdeling uitvoeren (185) Haren föhnen volgens stappenplan (181) Haren stijlen met stijltang volgens stappenplan. Kammen en borstels schoonmaken Folder verzorgende haarproducten	K/ZW/2.2.1 Volume föhnen met behulp van borstels K/ZW/2.2.3 Stilen met een stijltang K/ZW/2.2.6 Het haar afdelen in 9 vakken ter voorbereiden op het indraaien van warmterollers.	Praktijk Portfoliomap met bewijsmaterialen: - 4 vakverdeling - 9 vakverdeling - Haren stijlen - Folder verzorgende haarproducten	2x	40 min	Ja
--	-----	--	---	--	----	--------	----

6	201	3.16 Bezoekers ontvangen en afscheid nemen 3.7 Zakelijk bellen en een telefoonnotitie maken 5.8 Klachten indienen en aannemen 6.9 Hoofdhuid- en haar analyse 6.5 Aanbrengen van Make up	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	202	Telefoongesprek en telefoonnotitie uitvoeren Klant ontvangen taak 5 Betaling afhandelen en afscheid nemen van de klant (28) Opdracht rollers Huid en haar analyse	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	203 Praktijk	Haren krullen met een krultang/borstel (196) Rollers indraaien (waterrollers en watergolven (194) Vlechten Haren wassen en hoofdhuismassage benomen en toepassen onder begeleiding (180) Opdracht haar en hoofdhuidproblemen Schoonmaakplan (157, 165, 166, 167, 168)	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrenge K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.	Portfoliomap met bewijsmaterialen: - Haren krullen - Rollers indraaien - Vlechten - Schoonmaakplan - Bewijsmaterialen haren wassen	2x	40 min	Ja
--	-----------------	---	---	---	----	--------	----

Periode 5: week 37, 38, 39, 40, 41, 44 inleveren, 45 inleveren. 46= kolommen zijn geblokkeerd= 5 lessen // Periode 6: week 47, 48, 49, 50, 1, 2 inleveren,3 inleveren, 4= kolommen zijn geblokkeerd = 5 lessen

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Uiterlijke verzorging
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn
Leerweg: Basisberoepsgerichte
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	101	6.1 Werken in de Uiterlijke verzorging(LOB) 6.2 HAM- code 3.16 Bezoekers ontvangen 5.8 klachten indienen en aannemen 6.3 Een behandelplan voor handen en nagels opstellen	K/ZW/1.1 De leerling kan een klant ontvangen en het bezoek afronden	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	- Behandelplan opstellen (opdracht 55 op blz. 35)	K/ZW/1.4 De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee
	103	<u>Hand- en Nagelverzorging</u> - Nagels verzorgen(opdracht 60 op blz.38) - Nagels lakken(opdracht 60 op blz. 38) - Handmassage toepassen en nagels verzorgen(opdracht 37 op blz. 90)	K/ZW/1.4 De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Praktijk	2x	40 min	Ja

6	201	3.16 bezoekers ontvangen 6.5 aanbrengen van make- up 6.4 Producten voor de gezichtsreiniging 3.2 Schoonmaken, waarom zou je? 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.8 Schoonmaak materialen: soorten en onderhoud	K/ZW/1 Eenvoudige gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	202	- Schoonmaak(opdracht 25 op blz. 58) - Gereedschappen desinfecteren (opdracht 27 op blz 21) De was (opdracht 26 op blz.58)	K/ZW/1.1.7 de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken K/ZW/1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	203	<u>Gezichtsverzorging</u> - Gezichtsreiniging(opdr.3 5 op blz. 61 en opdracht 48 op blz. 67) - Make-up aanbrengen (opdracht 48 op blz. 67) - Het gezicht reinigen(opdracht 47 op blz. 94)	K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.3.1 oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen. K/ZW/1.3.1 Dagmake-up aanbrengen	Praktijk	2x	40 min	Ja
--	-----	--	--	----------	----	--------	----

Periode 5: week 37, 38, 39, 40, 41, 44 inleveren, 45 inleveren. 46= kolommen zijn geblokkeerd= 5 lessen // Periode 6: week 47, 48, 49, 50, 1, 2 inleveren,3 inleveren, 4= kolommen zijn geblokkeerd = 5 lessen

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Welzijn Kind & Jongere
Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
Leerweg: Basisgerichte leerweg
Methode: EDU4all/ Ik zorg er wel voor

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	De baby: 2.1 De pasgeboren baby 2.2 De ontwikkeling van de baby De peuter en de kleuter: 2.4 Lichamelijke ontwikkeling 2.5 Geestelijke ontwikkeling 2.6 Sociaal emotionele ontwikkeling Het schoolkind: 2.8 Lichamelijke ontwikkeling 2.9 Geestelijke ontwikkeling 2.10 Sociale ontwikkeling Factoren die invloed hebben op de ontwikkeling van het kind: 2.11 Het kind en zijn thuis 2.12 Het kind en zijn buurt 2.13 Het kind en zijn school	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	502	De puberteit: 3.1 Lichamelijke ontwikkeling 3.2 Geestelijke ontwikkeling 3.3 Sociale ontwikkeling Een Powerpoint presentatie maken	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	503	2.3 De verzorging van de baby 2.7 Veiligheid bij peuters en kleuters 2.14 Spel en speelgoed 2.15 Veiligheidseisen speelgoed Voeding voor de verschillende leeftijdsgroepen : 7.8 De voeding van de aanstaande moeder 7.9 De voeding van de baby 7.10 De voeding van peuter, kleuter en schoolkind 7.11 De voeding van de puber Portofolio met bewijstukken: Babyverzorging Veilig spelen Voeding voor verschillende leeftijdsgroepen	K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktijktoets	2x	160 min	Ja
--	-----	---	---	---------------	----	---------	----

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
6	601	Opvoeden: 2.16 Belang van de opvoeding 2.17 Manieren van opvoeden 2.18 Middelen bij de opvoeding 2.19 Opvoeders	K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Nee
	602	Opvoeden: 2.20 Opvoedingsproblemen 2.21 Verwaarlozing en mishandeling in het gezin 2.22 Problemen op school Een werkstuk maken	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	603	Edu4all: 4.22 feedback geven en ontvangen 4.23 Objectief en subjectief Kijkopdracht rapporteren Een (re)creatieve activiteit organiseren voor een doelgroep: - Draaiboek maken - Activiteit begeleiden - Activiteit evalueren Portfolio met bewijsstukken: Draaiboek Beoordeling activiteit (docent) Feedback-formulier	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Praktijktoets	2x	180 min	Ja
--	-----	---	---	---------------	----	---------	----

Vak: Mens en Activiteit
Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
Leerweg: BBL
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	1.5 Werken in de kinderopvang(LOB) 1.6 Werken in de leefstijlcentrum (LOB) 4.1 Communicatie op je stage en werk (LOB) 4.2 Kennismaken en converseren 4.4 Samenwerken 4.5 Een gesprek voeren	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	4.6 Een interview voorbereiden(LOB)	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	103	4.3 Sociale kaart 2.7 Spelen van jong tot oud. Speldossier maken aansluitend voor doelgroep	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Praktijk	2x	80 min	JA

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
2	201	4.8 Winkelen via internet 4.9 Presenteren 4.14 Sociale media	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Nee
	202	4.10 Een activiteit organiseren 4.11 Een uitnodiging maken	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	203	Voorleesboekje maken Memoriespel maken	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Praktijk toets	2x	20 min	Ja

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
3	301	4.12 Een baan of opleiding zoeken(LOB) 4.13 Een personeelsadvertentie lezen(LOB) 4.15 Sollicitatiebrief en cv opstellen(LOB) 4.16 Het sollicitatiegesprek(LOB)	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Nee
	302	4.17 Communicatiemiddelen en reclame	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	303	Voorlezen	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Praktijktoets	2x	20 min	Ja

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
4	401	4.18 Emoties 4.19 Omgaan met de emoties van de ander 4.20 De ontwikkeling van jongeren (puberteit) 4.21 Vrijwilligerswerk 4.22 Feedback geven en ontvangen 4.23 Objectief en subjectief	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	402	4.20 De ontwikkeling van jongeren (Soa's). PowerPoint en presenteren	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	403	Workshop Ontwikkeling van jongeren (Voorbehoedsmiddelen) voorbereiden en presenteren.	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Praktijk toets	2x	80 min	Ja

Programma van Toetsing en Afsluiting**LEERJAAR 3****Vak: Mens & Gezondheid****Sector/afdeling: Zorg & Welzijn****Leerweg: Basisgerichte leerweg****Methode: Edu4all**

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	1.1 Werken in een zorghotel (LOB) 1.2 Werken in een woondienstencentrum (LOB) 2.1 Gastvrijheid als beroep 2.2 Handen wassen 2.7 Voedselinfectie en voedselvergiftiging 2.9 De voedingsstoffen	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	2.8 De Schijf van vijf Een poster maken	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	103	Meten en wegen Bereidingstechnieken in de keuken garneren Keukenmaterialen/keukenapparatuur Snijtechnieken Binden en bindmiddelen Hygiënisch en veilig werken Te bereiden gerechten: 1. Tomatensoep 2. Champignonsoep 3. Aardappelsalade/ gekookt ei 4. Custardpudding en fruit 5. Gebakken kipstukjes 6. Tomatensalsa en komkommer-Salade 7. Vega taartjes Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	2x	80 min	Ja
2	201 Theorietoets	2.10 Voeding en diabetes 2.11 Soorten vetten 2.15 Duurzaamheid 2.17 Allergenen	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee

	202	2.14 Voedingsgewoonten PowerPoint maken	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	203	Een gezond dagmenu samenstellen(LOB) Tafeldekken Servetten vouwen Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Te bereiden gerechten: 1. Pompoensoep 2. Pompoen uit de oven met pijnboompitten en rijst 3. Macaroni met kaas en tomaat 4. Spaghetti Bolognese 5. Vanillevla met slagroom 6. Kipfilet uit de oven met aardappelpuree 7. Gegrilde groenten met rijst Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	2x	80 min	Ja

3	301	2.20 Hygiënisch werken 2.22 HACCP in een foodmagazijn 2.23 First in, first out 2.24 Etiketten op voedingsmiddelen 2.25 Voorraadbeheer van voedingsmiddelen	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	302	2.21 ARBO-wet PowerPoint maken	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	303	Een gezond dagmenu samenstellen(LOB) Tafeldekken Servetten vouwen Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Gebak van verschillende deegsoorten Te bereiden gerechten: 1. Zandkoekjes 2. Broccoli muffins 3. Quinoa salade 4. Pasta met pesto roomsaus 5. Nasi Goreng met saté en gebakken ei 6. Tonijnsalade met toast 7. Bami met saté en omeletreepjes Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	2x	80 min	Ja
4	401	2.27 Een gezonde leefstijl 2.28 Stoornissen en ziekten 2.29 Gezonde leefstijl en gehoor	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee

	402 Praktische opdracht	2.30 Genotmiddelen en verslaving PowerPoint	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	403 Praktijk	Een drie-gangen menu samenstellen Menukaart maken Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Te bereiden gerechten: 1. Kippenpootjes uit de oven met krieltjes 2. Gehaktballetjes in tomatensaus met rijst 3. Appeltaart met slagroom 4. Boterkoek 5. Gevuld bladerdeeg met kip, tonijn en kaas 6. Wraps met kipfilet 7. Gebakken aardappeltjes met rijst Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	1x	80 min	Ja

Vak: Mens & Omgeving

Sector/afdeling: Zorg & Welzijn

Leerweg: Basisgerichte leerweg

Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	3.1 Werkzaamheden in de huishoudelijke dienst 3.3 Werkzaamheden in een magazijn 3.4 Schoonmaakmiddelen 3.5 Schoonmaaketiketten 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.7 Schoonmaakmethoden 3.8 Schoonmaakmaterialen: soorten en onderhoud	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	3.2 Schoonmaken, waarom zou je? Een poster maken	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	103	- Koelkast schoonmaken - Strijkmachine gebruiken - Koelkast temperaturen - Fifo - Ramen zemen - Schoonmaakmiddelen herkennen en gebruiken - Symbolen herkennen - Moppen - Stofwissen Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Praktijktoets	2x	80 min	Ja
2	201	3.9 Verzorgen van de was 3.11 Kiezen en doseren van wasmiddelen 3.12 Wassen in de wasmachine 3.13 Drogen, vouwen en strijken	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	202	3.10 Sorteren van wasgoed Een poster maken	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	203	- Was verzorgen - Etiketten lezen en herkennen - Handwas doen - Droger bedienen - Verschil stomerij /wasserij - Wasmiddelen en het milieu - Waterhardheid in Nederland - Wasmiddel kiezen - Drogen van de was Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Praktijktoets	2x	80 min	Ja
3	301	3.14 Werkzaamheden bij de receptie 3.15 Communiceren kun je leren 3.16 Bezoekers ontvangen 3.17 Zakelijk bellen en een telefoonnotitie maken	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	302	3.19 Zakelijke brief of e-mail Het versturen van een e-mail a.d.h.v. een casus.	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	303	- Gebruiksaanwijzing lezen - Presenteren - Verschil groothuishouding en kleinhuishouding - Afzuigkap schoonmaken - Ovens schoonmaken - Roosters schoonmaken Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Praktijktoets	2x	80 min	Ja
4	401	3.18 De gebruiksaanwijzing 3.20 Milieubewust werken 3.21 Kamer inrichten	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een kamer rekening houden met het gebruik van een ruimte	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	402	3.22 Zorgtechnologie PowerPoint maken	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	403	- Kamer inrichten - Veiligheid rondom receptie controleren - Schoonmaakopdrachten herhalen - Linnendienst in ziekenhuis - Papier prikken rondom school Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen		2x	80 min	Ja
--	-----	---	--	--	----	--------	----

Vak: Profieldeel mens en zorg
 Sector/afdeling: Zorg en welzijn
 Leerweg: Basisgerichte leerweg
 Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Theorie 1.7 Werken in de thuiszorg bij ouderen (LOB) 5.1 Basisregels EHBO 5.3 Flauwvallen, bewusteloosheid en AED 5.4 Handelen bij lichte brandwonden en andere kleine ongevallen	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Schriftelijke toets.	1x	40 min	Nee
	102	5.2 Lichte verwondingen verzorgen Powerpoint	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	103	Praktijk Soorten verbanden: - Snelverband - Drukverband, wonddrukverband - Mitella - Dekverband- - Wondsnelverband	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk toets	2x	15 min.	Ja
2	201	Theorie 5.5 Mondeling informatie geven (LOB) 5.6 Motiveren 5.7 Een verkoopgesprek	P/ZW/4.1 Deeltaak ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Schriftelijke toets	1x	40 min.	Nee
	202	5.8 Klachten indienen en aannemen Moodbord	P/ZW/4. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	203	Praktijk - Iemand uit bed halen - Overhemd aantrekken met een pijnlijke arm rolstoel/rollator gebruik	P/ZW/4.2 Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk toets	2x	15 min.	Ja

3	301 Theorietoets	Theorie 1.8 Werken bij gezinnen met een hulpvraag (LOB) 5.9 Grenzen stellen 5.10 Onderhandelen 5.11 Ruzie oplossen 5.12 Omgaan met conflicten 5.13 Persoonlijke verzorging	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Schriftelijke toets	1X	40 min	Nee
	302	5.14 Ondersteunen bij verplaatsen Powerpoint Hulpmiddelen voor ouderen	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	303	Praktijk Praktijk telefoneren (Rollenspel) Tandenvoetsen (Poster) Hartslag meten (poster + rollenspel) koelkast schoonmaken Scheren waterkoker ontkalken	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijktoets	2x	Poster: 100 min. Rollenspel : 15 min	Ja

4	401	Theorie 5.16 Medicijnen 5.17 Mondverzorging	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	402	5.15 Ziek zijn en beter worden PowerPoint	P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	403	Praktijk - Waterpokken (folder) - Meningokok (poster) - Luis (folder) - Iemand uit bed halen (herhalen) - EHBO opdracht (herhalen) intakegesprek voeren (casus)	P/ZW/4.2 Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Deeltaak: eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Praktijktoets	2x	Opdr. 100 min Casus: 15 min	Ja

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: De Bijzondere Keuken
Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
Leerweg: BBL
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Theorie: Bronnenboek 1.28 Trends 3.5 Aardappelen 3.7 Groentesoorten 3.18 Rijst 3.19 Meelspijzen 3.33 Pannen 3.37 Pastamachine 3.52 Koud buffet 5.46 Menukaarten 5.77 Verantwoord frituren 11.3 Pizzakaas 11.4 Pizzagarnituur 11.5 Pizzaoven 11.6 Rijst in de horeca 11.7 De Spaanse eetcultuur 11.9 Kruiden en specerijen 11.10 Schaal- en scheldieren 11.11 Soorten schaaldieren 11.12 Soorten schelp- en weekdieren	P/ZW/1.2 Deeltaak: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. De kandidaat kan: 1. Een gezonde maaltijd samenstellen 2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4. Tijdens de werkzaamheden rekening houden met hygiëne	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	502	2.46 Bakkerijovens opdracht		Praktische theorie opdracht	1x	80 min	JA

	503	11.1 Pizzadeeg 11.2 Soorten pizza's Pizzadeeg Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen 11.8 Paella Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen 11.14 Ingrediënten voor Spaanse tortilla's 11.15 Spaanse tortilla maken Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Praktijk toets	2x	100min	Nee
6	601	Theorie Bronnenboek de bijzondere keuken. 11.16 Assortiment samenstellen 11.17 Assortimentsgroepen 11.18 Assortimentsindelingen 11.19 De Mexicaanse keuken 11.23 Kennismaking met de Aziatische keuken 11.24 Smaakmakers in de Aziatische keuken 11.25 Wat is dimsum? 11.26 Soorten dimsum 11.27 Wat is sushi? 11.28 Soorten sushi 11.29 Verse vis	5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een Maaltijd. 6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7. Gerechten presenteren 8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Schriftelijke toets	1x	40 min	NEE
	602	11.22 Opdracht bereiden peulvruchten		Praktische theorie opdracht:	1x	80 min	JA

	603	Praktijk 11.20 Mexicaanse Tortilla's Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden Salsa en guacamole Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden Rijst en bonen schotels Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Praktijktoets	2x	100 min	NEE
--	-----	---	---	----------------------	----	---------	-----

Vak: Keuzedeel welzijn volwassenen en ouderen

Sector/afdeling: Zorg en Welzijn

Leerweg: BBL

Methode:

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Theorie 1.4 werken bij mensen met een beperking (LOB) 2.8 gezonde voeding: schijf van vijf 2.9 gezonde voeding een optelsom van alle voedingsstoffen 2.14 voedingsgewoonten 2.27 Gezonde leefstijl	K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of stad.	Schriftelijke toets	1x	40 min	NEE
	502	4.3 Een sociale kaart		Praktische theorie opdracht	1x	100 min	NEE
	503	Praktijk Activiteiten maken die door ouderen kunnen worden uitgevoerd. Memory, bewegingsactiviteiten voor de verschillende doelgroepen ouderen.	K/ZW/8.1 Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Opdrachten worden beoordeeld tijdens de les Beoordelings-formulier	2x	100 min	JA

6	601	Theorie 3.15 communiceren kun je leren 4.10 een activiteit organiseren 4.21 Vrijwilligerswerk (LOB) 4.22 Feedback geven en ontvangen 4.23 objectief subjectief 5.15 Ziek zijn en beter worden	K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming.	Schriftelijk	1x	40 min	NEE
	602	4.11 Een uitnodiging maken		Praktische theorie opdracht	1x	100 min	NEE
	603	Praktijk EHBO herhalen alle verbandjes Rollenspel ADL	K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteiten en daarover rapporteren	Praktijktoets	2x	100 min	JA
7		Herhalen voor het examen					