

| PTA (Engels) |              | Leerweg (GL)                                          |                                                          | Leerjaar 3 & 4                 |                      |        |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode      | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1            | 101          | K2, K3, K4<br>ERK: A2                                 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>                      | schriftelijk<br>100 min        | Ja                   | 2      |
|              | 102          | K5<br>ERK: A2                                         | Luistervaardigheid                                       | schriftelijk<br>50 min         | Nee                  | 1      |
|              | 103          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H1                            | schriftelijk<br>40 min         | Nee                  | 1      |
|              | 104          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H2                            | schriftelijk<br>40 min         | Nee                  | 1      |
| 2            | 201          | K2, K3, K4<br>ERK: A2                                 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>                      | schriftelijk<br>100 min        | Ja                   | 2      |
|              | 202          | K6<br>ERK: A2                                         | Spreekvaardigheid                                        | mondeling<br>8 min             | Nee                  | 1      |
|              | 203          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H3                            | schriftelijk<br>40 min         | Nee                  | 1      |
|              | 204          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. Hoofdstuk H4                  | schriftelijk<br>40 min         | Nee                  | 1      |
| 3            | 301          | K2, K3, K4<br>ERK: A2                                 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>                      | schriftelijk<br>100 min        | Ja                   | 2      |
|              | 302          | K5<br>ERK: A2                                         | Luistervaardigheid                                       | schriftelijk<br>50 min         | Nee                  | 1      |

|   |     |                       |                                                |                         |     |   |
|---|-----|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----|---|
|   |     |                       |                                                |                         |     |   |
|   | 303 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H5                  | schriftelijk<br>40 min  | Nee | 1 |
| 4 | 401 | K2, K3, K4<br>ERK: A2 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>            | schriftelijk<br>100 min | Nee | 2 |
|   | 402 | K5<br>ERK: A2         | Spreekvaardigheid                              | mondeling<br>15 min     | Ja  | 1 |
|   | 403 | K5<br>ERK: A2         | Luistervaardigheid                             | schriftelijk<br>50 min  | Nee | 1 |
|   | 404 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww. 1-20   | schriftelijk<br>20 min  | Nee | 1 |
|   | 405 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H1 & H2             | schriftelijk<br>40 min  | Nee | 1 |
| 5 | 501 | K2, K3, K4<br>ERK: A2 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>            | schriftelijk<br>100 min | Nee | 2 |
|   | 502 | K5<br>ERK: A2         | Luistervaardigheid                             | schriftelijk<br>50 min  | Ja  | 1 |
|   | 503 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid Onregelmatige<br>ww 21 - 73 | schriftelijk<br>20 min  | Nee | 1 |
|   | 504 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 3 & 4     | schriftelijk<br>40 min  | Nee | 1 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Berekening cijfer schoolexamen: |  |
|---------------------------------|--|

- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.



## LOB leerjaar 3 en leerjaar 4

2022 - 2023

| Klas | Economie & Ondernemen                                                                                                                  | Zorg & Welzijn                                                                                                                                          | Produceren, Installeren & Energie                                                                                                      | Bouw, Wonen & Interieur                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br>Bliksemstage        | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West                                         | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West                        | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West                        |
| 3    | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school” | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school”                  | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school” | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school” |
| 3    | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Stages leerjaar 3”<br>Sollicitatietraining                                  | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Stages leerjaar 3”<br>Ouderverwendagen<br>LOB-buddy                                          | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>“Stages leerjaar 3”                                                            | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>“Stages leerjaar 3”                                                            |
| 3    | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor<br>Sollicitatietraining             | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor<br>LOB-buddy<br>Ouderverwendagen<br>Vaardagen Helena | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor                                     | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor                                     |

| Periode | Economie & Ondernemen                                                                                                                                                                                                                               | Zorg & Welzijn                                                                                                                                                                                                                                      | Produceren, Installeren & Energie                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bouw, Wonen & Interieur                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br><br>Loopbaangesprek mentor<br>Bliksemstage   | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br><br>Loopbaangesprek mentor<br>Bliksemstage   | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br>Opstarten <b>Intergrip</b> en account DDD<br>Loopbaangesprek mentor                               | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br>Opstarten <b>Intergrip</b> en account DDD<br>Loopbaangesprek mentor                               |
| 4       | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                              | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                              | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                                                                                   | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                                                                                   |
| 4       | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><b>Intergrip</b> : DDD en overstap naar MBO bijhouden<br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><b>Intergrip</b> : DDD en overstap naar MBO bijhouden<br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> |

*Tijdens het gehele schooljaar kunnen er gastlessen en excursies in het kader van LOB plaatsvinden.*

*\*Door corona kunnen er eventuele wijzigingen ontstaan.*

Opdrachten in **Qompas** zijn in **rood** weergegeven.

| PTA <b>NASK1</b> <b>Leerweg GL</b> <b>Leerjaar 3 &amp; 4 cohort '22 – '24</b> |                     |                                                              |                                                                 |                                              |                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| <b>Periode</b>                                                                | <b>Cijfer-kolom</b> | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen? | <b>Toetsvorm,</b><br><b>-duur, toetsweek</b> | <b>Herkansing</b><br><b>Ja/nee</b> | <b>Weging*</b> |
| <b>1</b>                                                                      | 101                 | K5                                                           | Elektriciteit(H1)                                               | Schriftelijk;<br>40min                       | Nee                                | 1              |
|                                                                               | 102                 | K5                                                           | ElektriciteitH1)                                                | Schriftelijk;<br>50min                       | Ja                                 | 3              |
|                                                                               | 103                 | K1/K2/K3/K5                                                  | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Elektrisch gebruiksvoorwerp</i> | Verslag, Pitch                               | Nee                                | O/V            |
|                                                                               | 104                 | K1/K2/K3 K7                                                  | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Digitale opname techniek</i>    | Verslag, Pitch                               | Nee                                | O/V            |
|                                                                               | 105                 | K7                                                           | Licht(H5)                                                       | Schrf.; 50min Twk                            | Ja                                 | 3              |
|                                                                               |                     |                                                              |                                                                 |                                              |                                    |                |
| <b>2</b>                                                                      | 201                 | K9                                                           | Krachten(H3)                                                    | Schriftelijk:<br>50min                       | Ja                                 | 3              |
|                                                                               | 202                 | K1/K2/K3 K9                                                  | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Krachten Werktuig</i>           | Verslag, Pitch                               | Nee                                | O/V            |
|                                                                               | 203                 | K12                                                          | Het Weer(H2)                                                    | Schriftelijk:<br>50min                       | Ja                                 | 3              |
|                                                                               | 204                 | K1/K2/K3 K12                                                 | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Luchtdruk apparatuur</i>        | Verslag, Pitch                               | Nee                                | O/V            |
|                                                                               | 205                 | K1/K2/K3/K6                                                  | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Warmtebron</i>                  | Verslag, Pitch                               | Nee                                | O/V            |

|   |     |                  |                                                                       |                            |     |     |
|---|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|
|   | 206 | K6               | Warmte(H6)                                                            | Schrf.; 50min Twk          | Ja  | 3   |
| 3 | 301 | K4               | Stoffen(H4)                                                           | Schriftelijk:<br>50min     | Ja  | 3   |
|   | 302 | K1/K2/K3/K4      | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Chemische reactie in je omgeving</i>  | Verslag, Pitch             | Nee | O/V |
|   | 303 | K4               | Materialen(H7)                                                        | Schriftelijk:<br>50min     | Ja  | 3   |
|   | 304 | K1/K2/K3/K4      | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Grondstof tot hergebruik</i>          | Verslag, Pitch             | Nee | O/V |
|   | 305 | K1/K2/K3/K10/K11 | Handelingsdeel: Onderzoek<br><i>Radioactief verval in je omgeving</i> | Verslag, Pitch             | Nee | O/V |
|   | 306 | K10/K11          | Atomen en Straling(H8)                                                | Schrf.; 50minTwk           | Ja  | 3   |
| 4 |     |                  |                                                                       |                            |     |     |
|   | 401 | K5               | Schakelingen(H9)                                                      | Schriftelijk:<br>40min     | Nee | 1   |
|   | 402 | K5               | Elektriciteit(H12)                                                    | Schriftelijk;<br>40min     | Nee | 1   |
|   | 403 | K5               | Energie(H11)                                                          | Schriftelijk;<br>40min     | Nee | 1   |
|   | 404 | K5/K8            | Schakelingen, Elektriciteit, Energie<br>en Geluid(H13)                | Schriftelijk;<br>50min Twk | Ja  | 3   |
|   | 501 | K9               | Werktuigen(H14)                                                       | Schriftelijk:<br>40min     | Nee | 1   |

|                                        |     |    |                                                                |                            |     |   |
|----------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|---|
| 5                                      | 502 | K9 | Krachten(H10)                                                  | Schriftelijk:<br>40min     | Nee | 1 |
|                                        | 503 | K9 | Bewegingen(H15)                                                | Schriftelijk:<br>40min     | Nee | 1 |
|                                        | 504 | K9 | Werktuigen, Krachten,<br>Bewegingen en<br>Kracht&Beweging(H16) | Schriftelijk;<br>50min Twk | Ja  | 3 |
|                                        |     |    |                                                                |                            |     |   |
| <b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> |     |    |                                                                |                            |     |   |

\* De zes handelingsdeel-opdrachten dienen allen 'VOLDOENDE' te zijn afgerond.

| PTA <b>WISKUNDE</b> <b>Leerweg GL</b> <b>Leerjaar 3 &amp; 4</b> |                     |                                                              |                                                                 |                                         |                              |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>Periode</b>                                                  | <b>Cijfer-kolom</b> | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen? | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>  | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b> |
| <b>1</b>                                                        | 101                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H1 over Formules en Grafieken                              | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 102                 | K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8                                   | Rept H2 over Plaats en Afstand                                  | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 103                 | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8                                   | Rept H6 over Statistiek                                         | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 104                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H7 over Vergelijkingen Oplossen                            | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Ja                           | 1             |
| <b>2</b>                                                        | 201                 | K3, K7                                                       | Rept H3 over Rekenen met Formules                               | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 202                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H5 over Gelijkvormigheid                                   | Schriftelijk 40 min                     | Ja                           | 1             |
|                                                                 | 203                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H8 over Helling en Tangens                                 | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 204                 | K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8                                   | Rept H9 over Meten en Redeneren                                 | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Nee                          | 1             |
| <b>3</b>                                                        | 301                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H4 over Werken met Aantallen                               | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 302                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H10 over Grafieken                                         | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 303                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H11 over Oppervlakte en Inhoud                             | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Ja                           | 1             |
| <b>4</b>                                                        | 401                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H1 over Grafieken en Vergelijkingen                        | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |
|                                                                 | 402                 | K3, K4, K5, K6                                               | Rept H2 over Vlakke Meetkunde                                   | Schriftelijk 40 min                     | Ja                           | 1             |
|                                                                 | 403                 | K3, K5, K7                                                   | Rept H3 over Informatieverwerking                               | Schriftelijk 40 min                     | Nee                          | 1             |

|                                                     |     |                |                                     |                                         |     |   |
|-----------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----|---|
|                                                     | 404 | K3, K4, K5, K6 | Rept H4 over Machtsverbanden        | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Nee | 1 |
| 5                                                   | 501 | K3, K4, K5, K6 | Rept H5 over Rekenen                | Schriftelijk 40 min                     | Nee | 1 |
|                                                     | 502 | K3, K4, K5, K6 | Rept H6 over Goniometrie            | Schriftelijk 40 min                     | Nee | 1 |
|                                                     | 503 | K3, K4, K5, K6 | Rept H7 over Exponentiële Verbanden | Schriftelijk 40 min                     | Ja  | 1 |
|                                                     | 504 | K3, K4, K5, K6 | Rept H8 over Ruimte meetkunde       | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Nee | 1 |
| Berekening cijfer schoolexamen: zie examenreglement |     |                |                                     |                                         |     |   |

| PTA LO  |              | Leerweg GL                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                | Leerjaar 3 & 4       |            |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------|
| Periode | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                          | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging     |
| 1       | 101          | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8                   | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
|         | 102          | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9                        | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect. | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
|         | 103          | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9                  | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
| 2       | 201          | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8                   | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
|         | 202          | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9                        | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden,                                                                                                       | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |

|   |     |                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                         |     |               |
|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------|
|   |     |                                      | samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.                                                                                                             |                         |     |               |
|   | 203 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | NEE | O, v, g,<br>e |
| 3 | 301 | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8  | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 302 | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9       | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect. | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 303 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
| 4 | 401 | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8  | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE | NEE | O, v, g,<br>e |
|   | 402 | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9       | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden,                                                                                                                                                         | Praktisch<br>100        | NEE | O, v, g,      |

|   |     |                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                         |     |               |
|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------|
|   |     |                                      | rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.                                                           | NEE                     |     | e             |
|   | 403 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | NEE | O, v, g,<br>e |
| 5 | 501 | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8  | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 502 | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9       | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect. | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 503 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |

**Berekening cijfer schoolexamen: Waardering: Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent (o,v,g,e). In periode 3 en 5 dienen de drie eindtermen/ deeltaken, die in deze periode staan, te zijn afgerond met een minimale score V (voldoende).**

**Toelichting door de docent:** Programma van Toetsing en Afsluiting Maatschappijleer  
(2022/2024).

| PTA Maatschappijleer |                  | Leerweg Gemend                                        |                                                                                                                                                                            | Leerjaar 3 & 4                          |                      |        |
|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------|
| Periode              | Cijfer-<br>kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>Wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                   | Toetsvorm,<br>-duur,<br>afnamemoment    | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1                    | 101              | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6                 | <b>Rechtsstaat</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.                          | Theorietoets<br>40 minuten<br>Toetsweek | Ja                   | 1      |
| 2                    | 201              | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/4                 | <b>Cultuur en Socialisatie</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Cultuur en Socialisatie.     | Theorietoets<br>40 minuten<br>Toetsweek | Ja                   | 1      |
| 3                    | 301              | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7        | <b>Weerbaarheid en Seksualiteit</b><br>Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit | Handelingsdeel                          | Ja                   | O/V/G  |

|   |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |     |   |
|---|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|---|
|   | 302 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/5          | <b>Sociale verschillen</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Sociale verschillen                                                                                                              | Theorietoets<br>40 minuten<br>Reguliere les | Nee | 1 |
| 4 | 401 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6          | <b>Democratie en Rechtstaat</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.                                                                                                             | Theorietoets<br>40 minuten<br>Toetsweek     | Ja  | 1 |
|   | 402 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K7  | <b>Nieuwsopdracht</b><br>Vaardigheden ontwikkelen om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beter te samenwerken met klasgenoten</li> <li>- Op een hoger niveau te debatteren</li> <li>- Creatieve oplossingen te bedenken voor een maatschappelijk probleem</li> </ul> | Schriftelijk en mondeling<br>2 x 40 minuten | Nee | 1 |
| 5 | 501 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 en ML1/K/7 | <b>Beeldvorming en Stereotypering</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.                                                                                                       | Theorietoets<br>40 minuten<br>Reguliere les | Nee | 1 |

|                                                                                                                                                                       |     |                                               |                                                                                                                                                                            |                |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|
|                                                                                                                                                                       | 502 | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7 | <b>Weerbaarheid en Seksualiteit</b><br>Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit | Handelingsdeel | Ja | O/V/G |
| <b>Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.</b> |     |                                               |                                                                                                                                                                            |                |    |       |

| PTA Nederlands      Leerweg GL      Leerjaar 3 & 4 |              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                      |        |
|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Periode                                            | Cijfer-kolom | Deeltaken<br>Eindtermen                                         | Inhoud schoolexamen:<br>Wat moet je kennen/kunnen?                                                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm,<br>-duur,<br>toetsweek                   | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1                                                  | 101          | <b>Woordenschat</b><br><i>K 2 3 6</i>                           | <b>H1</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden.<br><b>H2</b> De betekenis van formeel taalgebruik in de tekst of een woordenboek vinden.<br><br>De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.                                 | Schriftelijk<br>40 minuten                          | N                    | 1      |
|                                                    | 102          | <b>Schrijfvaardigheid:</b><br><i>K 2 6 7</i>                    | Een nette, zakelijke brief schrijven.<br><br>Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)                                                                                                                                                                               | Digitaal<br>(Word)<br><br>ELO<br>40 minuten         | N                    | 1      |
|                                                    | 103          | <b>Kijk- en<br/>luistervaardigheid<br/>deel I</b><br><i>K 4</i> | <i>Tekstbegrip</i><br><br>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.                                                                                                                                                               | WOOTS<br>40 minuten                                 | N                    | 1      |
|                                                    | 104          | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>K 2 3 6 8</i>                      | <b>H1</b> Het verschil zien tussen hoofd- en bijzaken.<br><br>De hoofdgedachte van een tekst herkennen.<br><b>H2</b> Bepalen wat het tekstdoel is.<br><br>Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is.<br><b>H3</b> Opsommingen, voorbeeld, toelichting en tegenstelling | Schriftelijk<br>120 minuten<br><br><b>Toetsweek</b> | J                    | 2      |

|   |     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |   |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|
|   |     |                                                          | herkennen aan de hand van signaalwoorden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |   |   |
| 2 | 201 | <b>Schrijfvaardigheid</b><br><i>K 2 6 7</i>              | Een overtuigende tekst schrijven met inleiding, middenstuk en slot.<br><br>Je mening onderbouwen met argumenten en voorbeelden of uitleg.<br><br>Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling)                                                                                                                                                                 | Digitaal<br>(Word)<br><br>ELO<br>40 minuten | N | 1 |
|   | 202 | <b>Spreekvaardigheid</b><br><i>K5</i>                    | Deelnemen aan een debat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mondeling<br>10 minuten                     | N | 1 |
|   | 203 | <b>Woordenschat</b><br><i>K 2 3 6</i>                    | <b>H3</b> Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen.<br><br>De betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek.<br><b>H4</b> De betekenis van homoniemen afleiden uit de tekst.<br><br>De betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden.<br><br>De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4. | Schriftelijk<br>40 minuten                  | N | 1 |
|   | 204 | <b>Kijk- en luistervaardigheid deel II</b><br><i>K 4</i> | <i>Fictie en instructie</i><br><br>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een fictie en instructie beantwoorden                                                                                                                                                                                                                                               | WOOTS<br>40 minuten                         | N | 1 |
|   | 205 | <b>Leesvaardigheid</b>                                   | <b>H4</b> Voorbeelden, tijdsvolgorde (chronologie) en oorzaak-gevolg herkennen aan de hand van signaalwoorden.                                                                                                                                                                                                                                                         | Schriftelijk                                | J | 2 |

|   |     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |        |                                           |
|---|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|
|   |     | K 2 3 6                                | <p><b>H5</b> Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>Onderscheid maken tussen meningen, standpunten, argumenten en de conclusie van een tekst.</p> <p><b>H6</b> Uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat en de functies kennen.</p> <p>Gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.</p> | 120 minuten<br>Toetsweek                            |        |                                           |
| 3 | 301 | <b>Woordenschat</b><br>K 2 3 6         | <p><b>H5</b> Overdrijving en ironie herkennen en begrijpen.</p> <p><b>H6</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst of een woordenboek vinden.</p> <p>De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H5 en H6.</p>                                                                                                       | Schriftelijk<br>40 minuten                          | N      | 1                                         |
|   | 302 | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>K 1 2 6 7 | <p><i>Motivatiefbrief MBO</i></p> <p>Je kunt een nette brief schrijven met inleiding, middenstuk en slot.</p> <p>In deze brief motiveer je de keuze voor je gekozen Mbo-opleiding.</p>                                                                                                                                                                  | Digitaal<br>(WORD)<br>ELO<br>n.v.t.                 | N      | 1                                         |
|   | 303 | <b>Fictie</b><br>K 8                   | <p><i>Het dossier bestaat uit minimaal drie verschillende opdrachten uit het hoofdstuk "Poëzie en fictie"</i></p> <p>Thema's uit de methode</p>                                                                                                                                                                                                         | Schriftelijk<br>Gebundeld<br>in een<br>snelhechter. | n.v.t. | Handelings-<br>deel<br>voldaan<br>JA/NEE* |
|   | 304 | <b>Examenteksten</b>                   | Alles wat je bij de paragrafen Lezen en Woordenschat hebt geleerd kun je toepassen.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Schriftelijk                                        | J      | 1                                         |

|   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |   |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|---|
|   |     | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>K 2 3 6</i>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120 minuten<br><b>Toetsweek</b>                         |   |   |
| 4 | 401 | <b>Schrijfvaardigheid</b><br><i>Een zakelijke brief<br/>óf e-mail of artikel</i><br><i>K 2 6 7</i> | Je kunt een nette, zakelijk e-mail, artikel én brief schrijven.<br><br>Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling).                                                                                                                                                                                | Digitaal<br>(WORD)<br><br>ELO<br><br>30 minuten         | N | 1 |
|   | 402 | <b>Woordenschat</b><br><i>K 2 3 6</i>                                                              | <b>H1</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek).<br><br><b>H2</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek).<br><br>De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2. | Schriftelijk<br><br>40 minuten                          | N | 1 |
|   | 403 | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>Gecombineerd met<br/>twee<br/>examenteksten</i><br><i>K 2 3 6</i>     | <b>H1</b> De inleiding, het middenstuk en het slot in een tekst herkennen.<br><br>Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.<br><br>De bedoeling van delen van een tekst herkennen.<br><br><b>H2</b> Veelvoorkomende signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen.                                      | Schriftelijk<br><br>120 minuten<br><br><b>Toetsweek</b> | J | 2 |
| 5 | 501 | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>K 2 3 6</i>                                                           | <b>H3</b> Onderscheid maken tussen feiten en meningen.<br><br>Onderscheid maken tussen meningen en argumenten.<br><br><b>H4</b> Belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen.                                                                                           | Schriftelijk<br><br>40 minuten                          | J | 1 |
|   | 502 | <b>Woordenschat</b>                                                                                | <b>H3</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of                                                                                                                                                                                                                                         | Schriftelijk                                            | N | 1 |

|  |     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |   |   |
|--|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|
|  |     | K 2 3 6                                      | opzoeken in het woordenboek).<br><b>H4</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek).<br>De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4. | 40 minuten                       |   |   |
|  | 503 | <b>Kijk- en<br/>luistervaardigheid</b><br>K4 | Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.<br>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over fictie en instructie beantwoorden.                                                  | WOOTS<br>Digitaal<br>120 minuten | N | 2 |

Een gemiste toets kan alleen na schooltijd ingehaald worden.

Bij \* moet het onderdeel Fictie met een JA afgerond worden om bevorderd te worden naar leerjaar 4. Bij NEE is overgang niet mogelijk.

Herkansen is alleen mogelijk bij toetsen met een 'ja', na overleg met de docent. Maximaal één toets per periode herkansen na schooltijd.

| PTA Duits      Leerweg vmbo-GL      Leerjaar 3 & 4, cohort 2022-2024 |              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                    |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Periode                                                              | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                   | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                           | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek                     | Herkansing<br>ja/nee | Weging |
| <b>1</b>                                                             | SE1.01       | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>K1,K2,K3, <b>K7</b> , V2,V3,V5 - ERK: A2                                                                | Neue Kontakte, Hoofdstuk 1 en 2<br>(woorden, zinnen, grammatica,<br>kennis van land en samenleving)                                                | schriftelijk<br>40 minuten                         | nee                  | 1      |
|                                                                      | SE1.02       | <b>SE Woordenschat</b><br>K1,K2,K3, V5 - ERK: A2                                                                                        | 200 woordentoets van Duits naar NL<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                          | digitaal<br>(evt. schriftelijk)<br>40 minuten      | ja*<br>(in P1)       | 1      |
|                                                                      | SE1.03       | <b>SE Luistervaardigheid</b><br>K1,K2,K3, <b>K5</b> , V3,V5 - ERK: A2                                                                   | SE Woordenschat goed leren<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                                  | audio / schriftelijk<br>40 minuten                 | ja                   | 1      |
|                                                                      | SE1.04       | <b>SE Leesvaardigheid</b><br>hulpmiddelen:<br>woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL<br>(K1,K2,K3, <b>K4</b> , V1,V3,V5) - ERK: A2         | SE Woordenschat goed leren<br>(oefenen met QUAYN)<br>Leesopdrachten in de les en als<br>huiswerk serieus uitvoeren,<br>woordenboek slim gebruiken. | schriftelijk<br>60 minuten<br><br><b>TOETSWEEK</b> | nee                  | 2      |
| <b>2</b>                                                             | SE2.01       | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>K1,K2,K3, <b>K7</b> , V2,V3,V5 - ERK: A2                                                                | Neue Kontakte, Hoofdstuk 3 en 4<br>(woorden, zinnen, grammatica,<br>kennis van land en samenleving)                                                | schriftelijk<br>40 minuten                         | nee                  | 1      |
|                                                                      | SE2.02       | <b>SE Luistervaardigheid</b><br>K1,K2,K3, <b>K5</b> , V3,V5 - ERK: A2                                                                   | Lernliste H3+4 goed leren<br>(oefenen Magister Neue Kontakte)                                                                                      | audio / schriftelijk<br>40 minuten                 | ja                   | 1      |
|                                                                      | SE2.03       | <b>SE Woordenschat</b><br>K1,K2,K3, V5 - ERK: A2                                                                                        | 200 woordentoets van Duits naar NL<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                          | digitaal<br>(evt. schriftelijk)<br>40 minuten      | ja*<br>(in P2)       | 1      |
|                                                                      | SE2.04       | <b>SE Leesvaardigheid (CE KB)</b><br>hulpmiddelen:<br>woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL<br>(K1,K2,K3, <b>K4</b> , V1,V3,V5) - ERK: A2 | SE Woordenschat goed leren<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                                  | schriftelijk<br>60 minuten<br><br><b>TOETSWEEK</b> | nee                  | 2      |

| Periode | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                    | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                                    | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek                                                                                                                                               | Herkansing<br>ja/nee | Weging |
|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 3       | SE3.01       | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>K1,K2,K3, <b>K7</b> , V2,V3,V5 - ERK: A2                 | Neue Kontakte, H5 en aanvullend<br>(woorden, zinnen, grammatica,<br>kennis van land en samenleving)                                                                                                                         | schriftelijk<br>40 minuten                                                                                                                                                   | nee                  | 1      |
|         | SE3.02       | <b>SE Vrij Schrijven</b><br>K1,K2,K3, <b>K7</b> , V2,V3,V5 - ERK: A2/B1                  | <b>Werkstuk</b><br>(stageverslag of beroepsonderzoek);<br>te laat inleveren geprint word-<br>document = cijfer minus 0,1 per dag;<br>dit geldt ook voor een te laat<br>uploaden (en/of niet 100%<br>overgenomen) correcties | geprint inleveren +<br>word.docx digitaal<br>uploaden via<br>Magister / ELO /<br>Opdrachten<br><br>(huiswerk)                                                                | nee                  | 2      |
|         | SE3.03       | <b>SE Woordenschat</b><br>K1,K2,K3, V5 - ERK: A2                                         | 200 woordentoets van Duits naar NL<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                                                                                                   | digitaal<br>(evt. schriftelijk)<br>40 minuten                                                                                                                                | ja                   | 1      |
|         | SE3.04       | <b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b> (CITO KB)<br>K1,K2,K3, <b>K5</b> , V3,V5 - ERK: A2 | SE Woordenschat goed leren<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                                                                                                           | video + audio /<br>schriftelijk<br>70 minuten                                                                                                                                | nee                  | 1      |
|         | SE3.05       | <b>SE Spreekvaardigheid</b><br>K1,K2,K3, <b>K6</b> , V3,V4,V5 - ERK: A2 / B1             | <b>Presentatie</b><br>van het volledige werkstuk<br>(zie "SE Vrij Schrijven")<br><br>te laat uploaden van<br>PowerPoint of Prezi<br>= cijfer minus 0,2 per dag                                                              | mondeling<br>(a.d.h.v. werkstuk),<br>ondersteund door<br>PowerPoint of Prezi<br>(vooraf uploaden<br>via Magister / ELO /<br>Opdrachten)<br>10 minuten<br><br><b>TOETSWEK</b> | nee                  | 2      |

**Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Leerjaar 3 telt dus voor 33% mee voor het SE-cijfer.**

Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn.

Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.

*Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Leerjaar 3 telt dus voor 33% mee voor het SE-cijfer.*

| Periode  | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                         | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                           | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek                     | Herkansing<br>ja/nee | Weging |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------|
| <b>4</b> | SE4.01       | <b>SE Woordenschat</b><br>(K1,K2,K3)                                                                                                          | 200 woordentoets van Duits naar NL<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                                          | digitaal<br>(evt. schriftelijk)<br>40 minuten      | nee                  | 1      |
|          | SE4.02       | <b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b><br>(K1,K2,K3,K5, V3,V5) - ERK: A2/B1                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE Woordenschat goed leren</li> <li>oefenen met Magister / Woots</li> </ul>                                                 | video + audio /<br>schriftelijk<br>70 minuten      | ja                   | 1      |
|          | SE4.03       | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br><i>hulpmiddel: woordenboek NL-D</i><br><br>(K1,K2,K3,K7 V3,V5) - ERK: A2                                      | Neue Kontakte (Schreiben)<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>persoonlijk e-mail schrijven</li> <li>formulier invullen</li> <li>notitie maken</li> </ul> | schriftelijk<br><br>40 minuten                     | nee                  | 1      |
|          | SE4.04       | <b>SE Woordenschat</b><br>(K1,K2,K3)                                                                                                          | 200 woordentoets van Duits naar NL<br>(oefenen met QUAYN)                                                                                                          | digitaal<br>(evt. schriftelijk)<br>40 minuten      | ja*<br>(in P4)       | 1      |
|          | SE4.05       | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen:</i><br><i>woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i><br><br>(K1,K2,K3,K4, V1,V3,V5) - ERK: A2 / B1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE Woordenschat goed leren</li> <li>oefenen met Neue Kontakte (Lesen)</li> </ul>                                            | schriftelijk<br>120 minuten<br><br><b>TOETSWEK</b> | nee                  | 2      |

| Periode | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                              | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                         | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek                       | Herkansing<br>ja/nee | Weging |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| 5       | SE5.01       | <i>onder voorbehoud van gunstig corona-reisadvies:</i><br><b>Interviews Kerstmarkt KEULEN</b><br>(K1,K2,K3, <b>K6</b> , V3,V5) - ERK: A2 / B1      | 1 gefilmd interview met een passant<br>1 gefilmd interview m. kraamhouder<br><i>gesprekken volgens training en boekje + MO producten</i>                                                         | mondeling + video<br><br>2 x 5 min.                  | nee                  | 1      |
|         | SE5.02       | <b>Eindexamen Kijk- en Luistervaardigheid</b><br>(landelijke CITO-toets)<br>(K1,K2,K3, <b>K5</b> , V3,V5) - ERK: A2/B1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• woordenlijsten doornemen</li> <li>• oefenen met Magister / Woots</li> <li>• oefenen met Neue Kontakte (Hören und Sehen)</li> </ul>                      | digitaal<br><br>70 minuten                           | nee                  | 2      |
|         | SE5.03       | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br><i>hulpmiddel: woordenboek NL-D</i><br>(K1,K2,K3, <b>K7</b> V3,V5) - ERK: A2                                       | Neue Kontakte (Schreiben) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>bericht schrijven</i></li> <li>• <i>afpraak maken</i></li> <li>• <i>mening uiten</i></li> </ul>                            | schriftelijk<br><br>70 minuten                       | nee                  | 1      |
|         | SE5.04       | <b>SE Woordenschat</b><br>(K1,K2,K3)                                                                                                               | <i>200 woorden van Duits naar NL oefenen met QUAYN</i>                                                                                                                                           | digitaal<br><i>(evt. schriftelijk)</i><br>40 minuten | ja                   | 1      |
|         | SE5.05       | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen:</i><br><i>woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i><br>(K1,K2,K3, <b>K4</b> , V1,V3,V5) - ERK: A2 / B1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• SE Woordenschat goed leren</li> <li>• oefenen met Examenblad.nl</li> <li>• oefenen met Neue Kontakte (Lesen)</li> </ul>                                 | schriftelijk<br>120 minuten<br><br><b>TOETSWEEK</b>  | nee                  | 1      |
|         | SE5.06       | <b>Eindexamen Mondeling</b><br>(SE Spreekvaardigheid)<br>(K1,K2,K3, <b>K6</b> , V3,V4,V5) - ERK: A2 / B1                                           | gesprek met leerkracht:<br><i>over eigen persoon en gezin, leefomgeving, vervoer, vrije tijd, voorkeuren, school en schoolvakken, toekomstplannen (MBO)</i><br>+ stukje voorlezen en menig uiten | mondeling<br><br>15 minuten                          | nee                  | 2      |

Berekening cijfer schoolexamen:

**PTA Vak : BWI**

Module: KO1 : Constructieve aansluiting en Afwerking

**Leerweg GL****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>               | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                 | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>                                               | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b>       |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/1.1<br><br>Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.                            | Werktekeningen lezen en interpreteren. Een 2D-computer-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectie methode en een schets maken in isometrische projectie. Een materiaalstaat in -en aanvullen. Een calculatie en een offerte maken. Een kozijn op een halfsteensmuur en scheidingswanden aansluiten. Een kozijn in houtskeletbouw aansluiten. Een kozijn op spouwmuur luchtdicht aansluiten. Een spouwmuur op een kapconstructie of platdak luchtdicht aansluiten. Een spouwmuur op de begane grond aansluiten. | Theorie Digitaal<br><br>Tekenen<br>computertekening.<br>of handmatig<br><br>Praktijk | Ja<br><br>Ja<br><br>nee      | 1<br><br>1<br><br>2 |
|                | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/1.2<br><br>Aansluitingen tussen verschillende materialen. Afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen. | Plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen. Vensterbanken aanbrengen . Folies aanbrengen. Bevestigingsmaterialen toepassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktijk                                                                             | nee                          | 2                   |



**PTA Vak : BWI**

Module : KO6 : Gevelopeningen

**Leerweg GL****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>               | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                                                                | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>                                                     | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b>       |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/6.1<br><br>Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. | Een schets maken in isometrische projectie. Een 2D-CAD-werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Aan de hand van een werktekening een materiaalstaat in-en aanvullen. De werkwijze beschrijven voor het maken van houten kozijnen. De werkwijze beschrijven voor het plaatsen van kunststof en aluminium Kozijnen. | Computer tekenen of handmatig<br><br>Computer tekenen of handmatig<br><br>Theorie Digitaal | Ja<br><br>Ja<br><br>Ja       | 1<br><br>1<br><br>1 |
|                | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/6.2<br><br>Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.                                                                                            | Alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines. Verbindingen aftekenen. Een raam -en deurkozijn maken. Spouwlaten Maken. Naar binnen en buiten draaiende ramen maken. Glaslaten maken, bevestigingen en aanbrengen.                                                                                       | Praktijk                                                                                   | nee                          | 2                   |
|                | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/6.3<br><br>Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.                                                                                                                               | De nieuwste normen ten aanzien van inbraakveiligheid beschrijven en toepassen. Aan de hand van een werktekening de juiste draairichting herkennen Dichtingsprofielen aanbrengen. In houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken.                                                                                               | Praktijk                                                                                   | nee                          | 2                   |



**PTA Vak : BWI**

Module: KO9 : Bouwmethoden en bouwstijlen

**Leerweg GL****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>               | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                              | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>                                   | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b>       |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/9.1<br><br>Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen. | In een schets de kenmerken van een bepaalde bouwmethoden weergeven. Kenmerken en werkwijze van de gangbare bouwmethoden beschrijven zoals bijvoorbeeld traditioneel, stapelbouw, gietbouw, houtskeletbouw en prefab. Voor één van deze verschillende methoden een maquette op schaal met behulp van printtechnieken maken. | Computer tekenen of handmatig<br><br>Theorie<br>Modeling<br><br>Praktijk | Ja<br><br>Nee<br><br>nee     | 1<br><br>1<br><br>2 |
|                | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/9.2<br><br>Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken.                                      | Kenmerken en werkwijze van verschillende bouwstijlen beschrijven, zoals Griekse, Romeinse, Romaanse, Gotische, De Stijl en de Amsterdamse School .                                                                                                                                                                         | Theorie<br>Digitaal<br><br>Presentatie                                   | Ja<br><br>nee                | 1<br><br>1          |



**PTA Vak : BWI**

Module: KO16 : Meubel maken

**Leerweg GL****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>               | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen                                       | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>                                   | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b> |
|----------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/16.1<br><br>De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. | Een 2D-en 3D-Computer werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels. Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie. Werktekeningen lezen en interpreteren. Een materiaalstaat en werkplanning maken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Computer tekenen of handmatig Teken<br><br>Computer tekenen of handmatig | Ja<br><br>ja                 | 1<br><br>1    |
|                | 401 of<br>501 of<br>601 of<br>701 | K/BWI/16.2<br><br>Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.       | Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken. Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om: mdf , hdf, triplex en spaanplaat, corian, HPL. eigenschappen van hout beschrijven en de gangbare houtsoorten herkennen. Afschrijven van vormen en verbindingen. Gangbare verbindingen toepassen. De gangbare onderdelen van een meubel maken. De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. Een meubel afwerken en kantafwerking, vul - en reparatiemiddelen toepassen. Het werk controleren en indien nodig bijstellen | Praktijk                                                                 | nee                          | 2             |



**PTA vak : BWI**

Module KO19 : Interieur en Design

**Leerweg GI****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>            | <b>Eindtermen/deeltaken:<br/>Wat moet je kennen en kunnen</b>                              | <b>Inhoud schoolexamen:<br/>wat moet je hiervoor leren/doen?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>                                                                  | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b>       |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 401 of 501<br>of 601 of<br>701 | K/BWI/19.1<br><br>Een interieur ontwerpen.                                                 | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van een interieur beschrijven. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectie. Het ontwerp in een 2D-en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode. Een werkplanning maken.                                                                                                                                                                                                                                     | Theorie Digitaal<br><br>Computer tekenen. of<br>handmatig Teken<br><br>Computertekenen. of<br>handmatig | Nee<br><br>Ja<br><br>ja      | 1<br><br>1<br><br>1 |
|                | 401 of 501<br>of 601 of<br>701 | K/BWI/19.2<br><br>Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.    | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieurelementen beschrijven. Het ontwerp in isometrische projectie schetsen. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering Gebruiken.                                                                                                                                                           | Theorie Digitaal<br><br>Computertekenen. of<br>handmatig<br><br>Praktijk                                | ja<br><br>Ja<br><br>nee      | 1<br><br>1<br><br>2 |
|                | 401 of 501<br>of 601 of<br>701 | K/BWI/19.3<br><br>Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.            | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren. Het interieur en het interieurelement opleveren door het te presenteren ende gemaakte keuze te motiveren                                                                                                                                                                                                 | Praktijk<br><br>Presenteren                                                                             | Nee<br><br>nee               | 2<br><br>1          |
|                | 401 of 501<br>of 601 of<br>701 | K/BWI/19.4<br><br>een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | Een inschatting van tijd en materiaal maken. Geschikte software kiezen en het ontwerp op de juiste wijze aanleveren. Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma. Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter. Bestanden op de juiste wijze archiveren. Plotter op de juiste wijze instellen en plotten. Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage. Tekst en logo monteren op een ondergrond. De juiste materialen en gereedschappen veilig gebruiken. Het werkstuk opleveren | Theorie Digitaal<br><br>Presentatie                                                                     | Nee<br><br>nee               | 1<br><br>1          |



**PTA Vak : BWI**

Module: M1 : Bouwproces en Bouwvoorbereiding

**Leerweg GL****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>               | <b>Eindtermen/deeltaken:</b><br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                      | <b>Inhoud schoolexamen:</b><br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b> | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b> |
|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/1.1<br>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet -en regelgeving                         | Een indeling van een bouwplaats interpreteren. Het bouwproces beschrijven.                                                                                                                                                                                                                                                     | Theorie<br>digitaal methode BWI        | ja                           | 1             |
|                | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/1.2<br>Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. | Gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen. Aan de hand van bouwvoorbereidingstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk. Hoogtemetingen uitvoeren. Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. Bouwramen plaatsen. Gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank. Verklikpunten aangeven | Praktijk                               | nee                          | 2             |
|                | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/1.3<br>Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen.<br>Aan de hand van werktekeningen                     | De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. Buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een halfsteensmuur en een spouwmuur. Binnendeurkozijnen stellen. Gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen.                                           | Theorie<br>digitaal<br>Praktijk        | Ja<br>nee                    | 1<br>2        |

**PTA Vak : BWI**

Module: M4 : Design en Decoratie

**Leerweg GL****Leerjaar 3 & 4**

| <b>Periode</b> | <b>Cijfer-kolom</b>               | <b>Eindtermen/deeltaken:<br/>Wat moet je kennen en kunnen</b>                                                                                                               | <b>Inhoud schoolexamen:<br/>wat moet je hiervoor leren/doen?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Toetsvorm,<br/>-duur, toetsweek</b>         | <b>Herkansing<br/>Ja/nee</b> | <b>Weging</b> |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
| <b>1 t/m 5</b> | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/4.1<br><br>Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.                              | Het ontwerp tekenen met een 2D en 3D Computer tekenprogramma. Het ontwerp omzetten in werktekeningen.                                                                                                                                                                                                                                                 | Computer tekening of handmatig<br><br>Praktijk | Ja<br><br>nee                | 1<br><br>2    |
|                | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/4.2<br><br>Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. | Kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten. Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement. Het ontwerp presenteren aan de opdrachtgever.                                                                                                                                                   | Praktijk<br><br>Presenteren                    | Nee<br><br>nee               | 2<br><br>1    |
|                | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/4.3<br><br>Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.                                            | Het maken van een interieurelement voorbereiden. Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. Gangbare elektrische - pneumatische - en niet - aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.                                                                                                            | Praktijk                                       | nee                          | 2             |
|                | 101 of<br>201 of<br>301 of<br>401 | P/BWI/4.4<br><br>Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.                                                                                                        | Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal. Een werkschema maken voor de afwerking. Materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen. Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten. Decoratieve figuren printen, plotten, snij plotten, pellen, plakken en monteren. | Theorie Digitaal<br><br>Praktijk               | Ja<br><br>nee                | 1<br><br>2    |

