

| PTA (Engels) |              | Leerweg (KBL)                                         |                                                          | Leerjaar 3 & 4                 |                      |        |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode      | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1            | 101          | K2, K3, K4<br>ERK: A2                                 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>                      | schriftelijk<br>100 min        | Nee                  | 1      |
|              | 102          | K5<br>ERK: A2                                         | Luistervaardigheid                                       | schriftelijk<br>50 min         | Nee                  | 1      |
|              | 103          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H1                            | schriftelijk<br>40 min         | Ja                   | 2      |
|              | 104          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H2                            | Schriftelijk<br>40 min         | Nee                  | 2      |
| 2            | 201          | K2, K3, K4<br>ERK: A2                                 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>                      | Schriftelijk<br>100 min        | Nee                  | 1      |
|              | 202          | K6<br>ERK: A2                                         | Spreekvaardigheid                                        | mondeling<br>7 min             | Nee                  | 1      |
|              | 203          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H3                            | schriftelijk<br>40 min         | Ja                   | 2      |
|              | 204          | K1 t/m K7<br>ERK: A2                                  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. Hoofdstuk H4                  | Schriftelijk<br>40 min         | Nee                  | 2      |
| 3            | 301          | K2, K3, K4<br>ERK: A2                                 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>                      | schriftelijk<br>100 min        | Nee                  | 1      |
|              | 302          | K5<br>ERK: A2                                         | Luistervaardigheid                                       | Schriftelijk<br>50 min         | Nee                  | 1      |

|   |     |                       |                                                |                         |     |   |
|---|-----|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----|---|
|   |     |                       |                                                |                         |     |   |
|   | 303 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H5                  | schriftelijk<br>40 min  | Ja  | 2 |
| 4 | 401 | K2, K3, K4<br>ERK: A2 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>            | Schriftelijk<br>100 min | Nee | 1 |
|   | 402 | K5<br>ERK: A2         | Spreekvaardigheid                              | mondeling<br>15 min     | Nee | 1 |
|   | 403 | K5<br>ERK: A2         | Luistervaardigheid                             | schriftelijk<br>50 min  | Nee | 1 |
|   | 404 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww. 1-20   | schriftelijk<br>20 min  | Nee | 1 |
|   | 405 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. H1 & H2             | Schriftelijk<br>40 min  | Ja  | 2 |
| 5 | 501 | K2, K3, K4<br>ERK: A2 | Leesvaardigheid<br><i>Toetsweek</i>            | Schriftelijk<br>100 min | Nee | 1 |
|   | 502 | K5<br>ERK: A2         | Luistervaardigheid                             | schriftelijk<br>50 min  | Nee | 1 |
|   | 503 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid Onregelmatige<br>ww 21 - 73 | Schriftelijk<br>20 min  | Nee | 1 |
|   | 504 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 3 & 4     | Schriftelijk<br>40 min  | Ja  | 2 |

### Berekening cijfer schoolexamen:

- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.



## LOB leerjaar 3 en leerjaar 4

2022 - 2023

| Klas | Economie & Ondernemen                                                                                                                  | Zorg & Welzijn                                                                                                                                          | Produceren, Installeren & Energie                                                                                                      | Bouw, Wonen & Interieur                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br>Bliksemstage        | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West                                         | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West                        | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Werk!”<br>Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West                        |
| 3    | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school” | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school”                  | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school” | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Studiebeurs West<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Persoonstypetest”<br>• “Na de middelbare school” |
| 3    | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Stages leerjaar 3”<br>Sollicitatietraining                                  | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Stages leerjaar 3”<br>Ouderverwendagen<br>LOB-buddy                                          | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>“Stages leerjaar 3”                                                            | Loopbaangesprek mentor<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>“Stages leerjaar 3”                                                            |
| 3    | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor<br>Sollicitatietraining             | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor<br>LOB-buddy<br>Ouderverwendagen<br>Vaardagen Helena | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor                                     | Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> :<br>• “Afsluiting leerjaar 3”<br>Loopbaangesprek mentor                                     |

| Periode | Economie & Ondernemen                                                                                                                                                                                                                               | Zorg & Welzijn                                                                                                                                                                                                                                      | Produceren, Installeren & Energie                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bouw, Wonen & Interieur                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br><br>Loopbaangesprek mentor<br>Bliksemstage   | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br><br>Loopbaangesprek mentor<br>Bliksemstage   | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br>Opstarten <b>Intergrip</b> en account DDD<br>Loopbaangesprek mentor                               | Klas aanpassen <b>Qompas</b><br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Competentietest”</li> <li>• “Mijn studiekeuze”</li> </ul> Aanmelden mentor<br>Studiebeurs West<br>Opstarten <b>Intergrip</b> en account DDD<br>Loopbaangesprek mentor                               |
| 4       | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                              | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                              | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                                                                                   | Bezoek Studiebeurs West<br>Loopbaangesprek mentor<br><br>Bezoek Open Dag MBO<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Leven als een student”</li> </ul>                                                                                                                   |
| 4       | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><b>Intergrip</b> : DDD en overstap naar MBO bijhouden<br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> | Loopbaangesprek mentor<br>Bezoek Open Dag MBO<br>MBO <b>voor 1 april</b> inschrijven!<br><b>Intergrip</b> : DDD en overstap naar MBO bijhouden<br>Stage 3 weken<br>Opdrachten <b>Qompas</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Stages leerjaar 4”</li> <li>• “Afsluiting leerjaar 4”</li> </ul> |

*Tijdens het gehele schooljaar kunnen er gastlessen en excursies in het kader van LOB plaatsvinden.*

*\*Door corona kunnen er eventuele wijzigingen ontstaan.*

Opdrachten in **Qompas** zijn in **rood** weergegeven.

| PTA <b>WISKUNDE</b> |                  | Leerweg <b>KBL</b>                                    |                                                          | Leerjaar 3 & 4                          |                      |        |
|---------------------|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------|
| Periode             | Cijfer-<br>kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek          | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1                   | 101              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H1 over Formules en Grafieken                       | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 102              | K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8                            | Rept H2 over Plaats en Afstand                           | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 103              | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8                            | Rept H6 over Statistiek                                  | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 104              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H7 over Vergelijkingen Oplossen                     | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Ja                   | 1      |
| 2                   | 201              | K3, K7                                                | Rept H3 over Rekenen met Formules                        | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 202              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H5 over Gelijkvormigheid                            | Schriftelijk 40 min                     | Ja                   | 1      |
|                     | 203              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H8 over Helling en Tangens                          | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 204              | K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8                            | Rept H9 over Meten en Redeneren                          | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Nee                  | 1      |
| 3                   | 301              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H4 over Werken met Aantallen                        | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 302              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H10 over Grafieken                                  | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 303              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H11 over Oppervlakte en Inhoud                      | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Ja                   | 1      |
| 4                   | 401              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H1 over Grafieken en Vergelijkingen                 | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |
|                     | 402              | K3, K4, K5, K6                                        | Rept H2 over Vlakke Meetkunde                            | Schriftelijk 40 min                     | Ja                   | 1      |
|                     | 403              | K3, K5, K7                                            | Rept H3 over Informatieverwerking                        | Schriftelijk 40 min                     | Nee                  | 1      |

|                                                            |     |                |                                     |                                         |     |   |
|------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----|---|
|                                                            | 404 | K3, K4, K5, K6 | Rept H4 over Machtsverbanden        | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Nee | 1 |
| 5                                                          | 501 | K3, K4, K5, K6 | Rept H5 over Rekenen                | Schriftelijk 40 min                     | Nee | 1 |
|                                                            | 502 | K3, K4, K5, K6 | Rept H6 over Goniometrie            | Schriftelijk 40 min                     | Nee | 1 |
|                                                            | 503 | K3, K4, K5, K6 | Rept H7 over Exponentiële Verbanden | Schriftelijk 40 min                     | Ja  | 1 |
|                                                            | 504 | K3, K4, K5, K6 | Rept H8 over Ruimtemeetkunde        | Schriftelijk 40 min<br><b>TOETSWEEK</b> | Nee | 1 |
| <b>Berekening cijfer schoolexamen: zie examenreglement</b> |     |                |                                     |                                         |     |   |

| PTA LO      Leerweg KBL      Leerjaar 3 & 4 |              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                |                      |            |
|---------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|------------|
| Periode                                     | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                                                          | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging     |
| 1                                           | 101          | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8                   | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
|                                             | 102          | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9                        | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect. | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
|                                             | 103          | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9                  | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
| 2                                           | 201          | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8                   | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |
|                                             | 202          | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9                        | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden,                                                                                                       | Praktisch<br>100<br>NEE        | NEE                  | O, v, g, e |

|   |     |                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                         |     |               |
|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------|
|   |     |                                      | samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.                                                                                                             |                         |     |               |
|   | 203 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | NEE | O, v, g,<br>e |
| 3 | 301 | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8  | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 302 | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9       | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect. | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 303 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
| 4 | 401 | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8  | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE | NEE | O, v, g,<br>e |
|   | 402 | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9       | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden,                                                                                                                                                         | Praktisch<br>100        | NEE | O, v, g,      |

|   |     |                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                         |     |               |
|---|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------|
|   |     |                                      | rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.                                                           | NEE                     |     | e             |
|   | 403 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | NEE | O, v, g,<br>e |
| 5 | 501 | Bewegen en Inzicht<br>K1, K4 t/m K8  | Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.                                                                                                  | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 502 | Omgaan met elkaar<br>K2 t/m K9       | Samen verantwoord bewegen<br>Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect. | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |
|   | 503 | Regelen en organiseren<br>K1, K3, K9 | Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.                                                                                                    | Praktisch<br>100<br>NEE | JA  | O, v, g,<br>e |

**Berekening cijfer schoolexamen: Waardering: Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent (o,v,g,e). In periode 3 en 5 dienen de drie eindtermen/ deeltaken, die in deze periode staan, te zijn afgerond met een minimale score V (voldoende).**

| PTA Administratie |              | Leerweg KBL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | Leerjaar 3 & 4                 |                      |        |
|-------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode           | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1tm3              | 101          | P/EO/4.1.5/4.1.6 bedrijfs-processen herkennen /benoemen; P/EO/4.2.2 financiële feiten verwerken; P/EO/4.2.3 de boekings-gang afsluiten; P/EO/4.2.4 /4.2.5 financiële data gebruiken;<br><br>P/EO/4.2.1 de formulieren-stroom; P/EO/4.2.4 /4.2.5 financiële data gebruiken                                                                                                  | Blok 1&2 Mixed Administratie theorie                     | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                   | 102          | Zie examenheden blok 1 + 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Praktijk Administratie                                   | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                   | 103          | P/EO/4.2.1 de formulieren-stroom in het bedrijf bijhouden; P/EO/4.2.4/4.2.5 financiële data gebruiken                                                                                                                                                                                                                                                                      | Blok 3&4 Mixed Administratie theorie                     | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                   | 104          | Zie examenheden blok 3 + 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Praktijk Administratie                                   | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                   | 105          | P/EO/4.2.4/4.2.5 financiële data gebruiken<br><br>P/EO/4.2.2 financiële feiten verwerken; P/EO/4.2.3 de boekingsgang afsluiten                                                                                                                                                                                                                                             | Blok 5&6 Mixed Administratie theorie                     | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                   | 106          | Zie examenheden blok 5 + 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Praktijk Administratie                                   | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                   | 107          | P/EO/4.1.1 rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen; P/EO/4.2.2 financiële feiten verwerken<br><br>P/EO/4.1.1 rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen; P/EO/4.1.2 doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen; P/EO/4.1.3/4.1.4 bedrijfs-functies herkennen; P/EO/4.1.5 bedrijfs-processen herkennen; P/EO/4.2.4/4.2.5 financiële data gebruiken | Blok 7&8 Mixed Administratie theorie                     | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                   | 108          | Zie examenheden blok 7 + 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Praktijk Administratie                                   | Praktijk                       | Nee                  | 1      |

\*2 van de 4 theorie-toetsen mogen worden herkanst.

| PTA CKV |              | Leerweg (BBL, KBL, GL)                                |                                                          | Leerjaar 3                        |                      |            |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------|
| Periode | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur,<br>toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging     |
| 1 t/m 3 | 101          | Kunstijkopdracht KV/K/1,2,3                           | Beeldende kunst                                          | O, V, G, E                        | Ja                   | O, V, G, E |
|         | 102          | Kunstijkopdracht KV/K/1,2,3                           | Muziek/dans                                              | O, V, G, E                        | Ja                   | O, V, G, E |
|         | 103          | Kunstijkopdracht KV/K/1,2,3                           | Toneel/ theater                                          | O, V, G, E                        | Ja                   | O, V, G, E |
|         | 104          | Vlog maken KV/K/1,2,3,4                               | Film                                                     | O, V, G, E                        | Ja                   | O, V, G, E |

| PTA Commercieel      Leerweg KBL      Leerjaar 3 & 4 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                |                      |        |
|------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode                                              | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1tm3                                                 | 101          | P/EO/1.1.1 het begrip retailformule herkennen en toepassen; P/EO/1.1.2 het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.3 de elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Blok 1&2 Mixed Commercieel theorie                       | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                                      | 102          | Zie examenheden blok 1 + 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praktijk Commercieel                                     | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                                                      | 103          | P/EO/1.1.3 de elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.5 het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen; P/EO/1.1.6 assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen<br><br>P/EO/1.1.1 het begrip retailformule herkennen en toepassen; P/EO/1.1.2 het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.7 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen; P/EO/1.1.8 de samenhang tussen prijs t.a.v. marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.9/1.1.10 de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen | Blok 3&4 Mixed Commercieel theorie                       | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                                      | 104          | Zie examenheden blok 3 + 4 commercieel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praktijk Commercieel                                     | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                                                      | 105          | P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.6 assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen; P/EO/1.1.9 de samenhang tussen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Blok 5&6 Mixed Commercieel theorie                       | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |            |     |   |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-----|---|
|  |     | promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.10 de samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen; P/EO/1.1.11 de samenhang tussen reclame en marktpositie en de marktpositie herkennen en toepassen<br><br>P/EO/1.1.7 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen; P/EO/1.1.8 de samenhang tussen prijs t.a.v. marktpositie herkennen en toepassen                                                                                                                                                                                                |                                    |            |     |   |
|  | 106 | Zie exameneenheden blok 5 + 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praktijk Commercieel               | Praktijk   | Nee | 1 |
|  | 107 | P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.7 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen; P/EO/1.1.8 de samenhang tussen prijs t.a.v. marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.9 de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.10 de samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen; P/EO/1.1.11 de samenhang tussen reclame en marktpositie en de marktpositie herkennen en toepassen<br><br>P/EO/1.2.1 de verkoopfasen doorlopen; P/EO/1.2.2 afrekenhandelingen verrichten | Blok 7&8 Mixed Commercieel theorie | S, 40 min. | Ja* | 1 |
|  | 108 | Zie examenheden blok 7+8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praktijk Commercieel               | Praktijk   | Nee | 1 |

\*2 van de 4 theorie-toetsen mogen worden herkanst.

| PTA Economie |              | Leerweg KBL                                           | Leerjaar 3 & 4                                           | 2022-2024                      |                      |        |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode      | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1            | 101          | EC/K/4 Consumptie                                     | Hoofdstuk 1 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 102          | EC/K/4 Consumptie                                     | Hoofdstuk 2 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 103          | EC/K/5 Arbeid&Productie                               | Hoofdstuk 3 Pincode                                      | S; 40 min. TW                  | Ja*                  | 1      |
| 2            | 201          | EC/K/5 Arbeid&Productie                               | Hoofdstuk 4 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 202          | EC/K/6 Overheid&bestuur                               | Hoofdstuk 5 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 203          | EC/K/6 Overheid&bestuur                               | Hoofdstuk 6 pincode                                      | S; 40 min. TW                  | Ja*                  | 1      |
| 3            | 301          | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen                  | Hoofdstuk 7 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 302          | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen                  | Hoofdstuk 8 Pincode                                      | S; 40 min. TW                  | Ja*                  | 1      |
|              | 303          | **                                                    | Praktische opdracht                                      | Werkstuk                       | Nee                  | 1      |
| 4            | 401          | EC/K/4 Consumptie                                     | Hoofdstuk 1 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 402          | EC/K/4 Consumptie                                     | Hoofdstuk 2 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 403          | EC/K/5 Arbeid                                         | Hoofdstuk 3 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 404          | EC/K/5 Arbeid                                         | Hoofdstuk 4 Pincode                                      | S; 40 min. TW                  | Ja*                  | 1      |
|              | 405          | EC/K/8 Natuur&milieu                                  | Praktische opdracht<br>Natuur&milieu                     | Werkstuk                       | Nee                  | 1      |
| 5            | 501          | EC/K/6 Overheid en bestuur                            | Hoofdstuk 5 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|              | 502          | EC/K/6 Overheid en bestuur                            | Hoofdstuk 6 Pincode                                      | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                      |                     |               |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|---------------------|---------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 503 | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen | Hoofdstuk 7 Pincode | S; 40 min.    | Ja* | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 504 | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen | Hoofdstuk 8 Pincode | S; 05 min. TW | Ja* | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                      |                     |               |     |   |
| <b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> Voor de 3e en 4e leerjaars berekening voor het SE gelden: het gemiddelde van P1 t/m P3 telt 25% mee voor het SE-cijfer (leerjaar 3). Het gemiddelde van P4 & P5 telt mee voor 75% voor het SE (leerjaar 4). |     |                                      |                     |               |     |   |

\*(4 van de 8 Toetsen mogen per schooljaar worden herkanst)

\*\* informatie over inhoud/inleverdatum etc van de praktische opdracht krijgt de leerling van de vakdocent.

Exameneenheid EC/K/3, EC/K/4, EC/K/5, EC/K/7 worden ook op het Centraal Examen getoetst.

Hulpmiddelen: rekenmachine

TW= Toetsweek (betreffende toets zal afgenomen worden in de toetsweek)

S= schriftelijk

| PTA Nederlands      Leerweg KBL      Leerjaar 3 & 4 |              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                      |        |
|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Periode                                             | Cijfer-kolom | Deeltaken<br>Eindtermen                                         | Inhoud schoolexamen:<br>Wat moet je kennen/kunnen?                                                                                                                                                                                                                                 | Toetsvorm,<br>-duur,<br>toetsweek                  | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1                                                   | 101          | <b>Woordenschat</b><br><i>K 2 3 6</i>                           | <b>H1</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden.<br><b>H2</b> De betekenis van onbekende, officiële woorden in de tekst of een woordenboek vinden.<br><br>De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.                          | Schriftelijk<br>40 minuten                         | N                    | 1      |
|                                                     | 102          | <b>Schrijfvaardigheid:</b><br><i>K 2 6 7</i>                    | Een nette, zakelijke e-mail schrijven.<br><br>Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)                                                                                                                                                                                | Digitaal<br>(Word)<br><br>ELO<br>40 minuten        | N                    | 1      |
|                                                     | 103          | <b>Kijk- en<br/>luistervaardigheid<br/>deel I</b><br><i>K 4</i> | <i>Tekstbegrip</i><br><br>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.                                                                                                                                                                 | WOOTS<br>40 minuten                                | N                    | 1      |
|                                                     | 104          | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>K 2 3 6 8</i>                      | <b>H1</b> Het verschil zien tussen hoofd- en bijzaken.<br><br>De hoofdgedachte van een tekst herkennen.<br><b>H2</b> Bepalen wat het tekstdoel is.<br><br>Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is.<br><b>H3</b> Opsommingen en tegenstelling herkennen aan de hand van | Schriftelijk<br>90 minuten<br><br><b>Toetsweek</b> | J                    | 2      |

|   |     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |   |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|
|   |     |                                                          | signaalwoorden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |   |   |
| 2 | 201 | <b>Schrijfvaardigheid</b><br><i>K 2 6 7</i>              | Een overtuigende tekst schrijven met inleiding, middenstuk en slot.<br><br>Je mening onderbouwen met argumenten en voorbeelden of uitleg.<br><br>Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling)                                                                                                                                                                                            | Digitaal<br>(Word)<br><br>ELO<br><br>40 minuten | N | 1 |
|   | 202 | <b>Spreekvaardigheid</b><br><i>K 5</i>                   | Deelnemen aan een debat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mondeling<br><br>10 minuten                     | N | 1 |
|   | 203 | <b>Woordenschat</b><br><i>K 2 3 6</i>                    | <b>H3</b> Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen.<br><br>De betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek.<br><br><b>H4</b> De betekenis van woorden met meerdere betekenissen afleiden uit de tekst.<br><br>De betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden.<br><br>De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4. | Schriftelijk<br><br>40 minuten                  | N | 1 |
|   | 204 | <b>Kijk- en luistervaardigheid deel II</b><br><i>K 4</i> | <i>Fictie en instructie</i><br><br>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een fictie en instructie beantwoorden.                                                                                                                                                                                                                                                                         | WOOTS<br><br>40 minuten                         | N | 1 |
|   | 205 | <b>Leesvaardigheid</b>                                   | <b>H4</b> Voorbeelden en oorzaak-gevolg herkennen aan de hand van                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Schriftelijk                                    | J | 2 |

|   |     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |        |                                       |
|---|-----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
|   |     | K 2 3 6                                | <p>signaalwoorden.</p> <p><b>H5</b> Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>Onderscheid maken tussen meningen, argumenten en de conclusie van een tekst.</p> <p><b>H6</b> Uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat. En de functies kennen.</p> <p>Gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.</p> | 90 minuten<br>Toetsweek                       |        |                                       |
| 3 | 301 | <b>Woordenschat</b><br>K 2 3 6         | <p><b>H5</b> Overdrijving en ironie herkennen en begrijpen.</p> <p><b>H6</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst of een woordenboek vinden.</p> <p>De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H5 en H6.</p>                                                                                                                  | Schriftelijk<br>40 minuten                    | N      | 1                                     |
|   | 302 | <b>Schrijfvaardigheid</b><br>K 1 2 6 7 | <p><i>Motivatiebrieft MBO</i></p> <p>Je kunt een nette brief schrijven met inleiding, middenstuk en slot.</p> <p>In deze brief motiveer je de keuze voor je gekozen Mbo-opleiding.</p>                                                                                                                                                                             | Digitaal (WORD)<br>ELO<br>n.v.t.              | N      | 1                                     |
|   | 303 | <b>Fictie</b><br>K 8                   | <p><i>Het dossier bestaat uit minimaal drie verschillende opdrachten uit het hoofdstuk "Poëzie en fictie"</i></p> <p>Thema's uit de methode</p>                                                                                                                                                                                                                    | Schriftelijk<br>Gebundeld in een snelhechter. | n.v.t. | Handelings-deel<br>voldaan<br>JA/NEE* |
|   | 304 | <b>Examenteksten</b>                   | Alles wat je bij de paragrafen Lezen en Woordenschat hebt                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Schriftelijk                                  | J      | 1                                     |

|   |     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |   |   |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|
|   |     | <i>Leesvaardigheid</i><br><i>K 2 3 6</i>                                                           | geleerd kun je toepassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90 minuten<br><b>Toetsweek</b>                         |   |   |
| 4 | 401 | <b>Schrijfvaardigheid</b><br><i>Een zakelijke brief<br/>óf e-mail of artikel</i><br><i>K 2 6 7</i> | Je kunt een nette, zakelijk e-mail, artikel én brief schrijven.<br><br>Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling).                                                                                                                                                                                | Digitaal<br>(WORD)<br><br>ELO<br><br>30 minuten        | N | 1 |
|   | 402 | <b>Woordenschat</b><br><i>K 2 3 6</i>                                                              | <b>H1</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek).<br><br><b>H2</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek).<br><br>De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2. | Schriftelijk<br><br>40 minuten                         | N | 1 |
|   | 403 | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>Gecombineerd met<br/>twee<br/>examenteksten</i><br><i>K 2 3 6</i>     | <b>H1</b> De inleiding, het middenstuk en het slot in een tekst herkennen.<br><br>Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.<br><br>De bedoeling van delen van een tekst herkennen.<br><br><b>H2</b> Veelvoorkomende signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen.                                      | Schriftelijk<br><br>90 minuten<br><br><b>Toetsweek</b> | J | 2 |
| 5 | 501 | <b>Leesvaardigheid</b><br><i>K 2 3 6</i>                                                           | <b>H3</b> Onderscheid maken tussen feiten en meningen.<br><br>Onderscheid maken tussen meningen en argumenten.<br><br><b>H4</b> Belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen.                                                                                           | Schriftelijk<br><br>40 minuten                         | J | 1 |
|   | 502 | <b>Woordenschat</b>                                                                                | <b>H3</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of                                                                                                                                                                                                                                         | Schriftelijk                                           | N | 1 |

|     |                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |   |   |
|-----|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|
|     |                                    | K 2 3 6 | <p>opzoeken in het woordenboek).</p> <p><b>H4</b> De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek).</p> <p>De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.</p> | 40 minuten                                      |   |   |
| 503 | <b>Kijk- en luistervaardigheid</b> | K4      | <p>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.</p> <p>Met behulp van aantekeningen kun je vragen over fictie en instructie beantwoorden.</p>                                                      | <p>WOOTS</p> <p>Digitaal</p> <p>120 minuten</p> | N | 2 |

Een gemiste toets kan alleen na schooltijd ingehaald worden.

Bij \* moet het onderdeel Fictie met een JA afgerond worden om bevorderd te worden naar leerjaar 4. Bij NEE is overgang niet mogelijk.

Herkansen is alleen mogelijk bij toetsen met een 'ja', na overleg met de docent. Maximaal één toets per periode herkansen na schooltijd.

**Toelichting door de docent:** Programma van Toetsing en Afsluiting Maatschappijleer  
(2022/2024).

| PTA Maatschappijleer |                  | Leerweg KBL                                           | Leerjaar 3 & 4                                                                                                                                                             |                                         |                      |        |
|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------|
| Periode              | Cijfer-<br>kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>Wat moet je hiervoor leren/doen?                                                                                                                   | Toetsvorm,<br>-duur,<br>afnamemoment    | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1                    | 101              | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6                 | <b>Rechtsstaat</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.                          | Theorietoets<br>40 minuten<br>Toetsweek | Ja                   | 1      |
| 2                    | 201              | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/4                 | <b>Cultuur en Socialisatie</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Cultuur en Socialisatie.     | Theorietoets<br>40 minuten<br>Toetsweek | Ja                   | 1      |
| 3                    | 301              | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7        | <b>Weerbaarheid en Seksualiteit</b><br>Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit | Handelingsdeel                          | Ja                   | O/V/G  |

|   |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |     |   |
|---|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|---|
|   | 302 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/5          | <b>Sociale verschillen</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Sociale verschillen                                                                                                                 | Theorietoets<br>40 minuten<br>Reguliere les | Nee | 1 |
| 4 | 401 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6          | <b>Democratie en Rechtstaat</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.                                                                                                                | Theorietoets<br>40 minuten<br>Toetsweek     | Ja  | 1 |
|   | 402 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K7  | <b>Nieuwsopdracht</b><br>Vaardigheden ontwikkelen om:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Beter te samenwerken met klasgenoten</li> <li>- Op een hoger niveau te debatteren</li> <li>- Creatieve oplossingen te bedenken voor een maatschappelijk probleem</li> </ul> | Schriftelijk en mondeling<br>2 x 40 minuten | Nee | 1 |
| 5 | 501 | ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 en ML1/K/7 | <b>Beeldvorming en Stereotypering</b><br>Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.                                                                                                          | Theorietoets<br>40 minuten<br>Reguliere les | Nee | 1 |

|                                                                                                                                                                       |     |                                               |                                                                                                                                                                            |                |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|
|                                                                                                                                                                       | 502 | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7 | <b>Weerbaarheid en Seksualiteit</b><br>Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit | Handelingsdeel | Ja | O/V/G |
| <b>Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.</b> |     |                                               |                                                                                                                                                                            |                |    |       |

| PTA Logistiek |              | Leerweg KBL                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | Leerjaar 3 & 4                 |                      |        |
|---------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode       | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                                                                                                            | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1tm3          | 101          | P/EO/3.1.4 derving tegengaan; P/EO/3.3 voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen; P/EO/3.3.2 goederen bestellen<br><br>P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen; P/EO/3.2 verzamelen, verpakken en verzenden van goederen | Blok 1&2 Mixed Logistiek theorie                         | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|               | 102          | Zie examenheden blok 1 + 2                                                                                                                                                                                                       | Praktijk Logistiek                                       | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|               | 103          | P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen                                                                                                                                                                                        | Blok 3&4 Mixed Logistiek theorie                         | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|               | 104          | Zie examenheden blok 3 + 4                                                                                                                                                                                                       | Praktijk Logistiek                                       | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|               | 105          | P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen;<br>P/EO/3.1.2 goederen opslaan                                                                                                                                                        | Blok 5&6 Mixed Logistiek theorie                         | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|               | 106          | Zie examenheden blok 5 + 6                                                                                                                                                                                                       | Praktijk Logistiek                                       | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|               | 107          | P/EO/3.1.2 goederen opslaan; P/EO/3.1.4 derving tegengaan<br><br>P/EO/3.3 voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen                                                                                                        | Blok 7&8 Mixed Logistiek theorie                         | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|               | 108          | Zie examenheden blok 7 + 8                                                                                                                                                                                                       | Praktijk Logistiek                                       | Praktijk                       | Nee                  | 1      |

\*2 van de 4 theorie-toetsen mogen worden herkanst.

| PTA MMP (keuzevak E&O) |              |                                                       | Leerweg KBL                                              |                                | Leerjaar 3 & 4       |        |
|------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode                | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1tm3                   | 101          | P/D&P/4                                               | multimediale producten<br>project deel 1                 | Praktische<br>opdracht         | nee                  | 1      |
|                        | 102          | P/D&P/4                                               | multimediale producten<br>project deel 2                 | Praktische<br>opdracht         | nee                  | 1      |
|                        | 103          | P/D&P/4                                               | multimediale producten<br>project deel 3                 | Praktische<br>opdracht         | nee                  | 1      |

| PTA Presentatie en promotie (keuzevak E&O) |              | Leerweg GL                                            |                                                          |                                |                      |        |
|--------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
|                                            |              | Leerjaar 3 & 4                                        |                                                          |                                |                      |        |
| Periode                                    | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1tm3                                       | 101          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentie & styling theorie blok 1 & 2                   | S; 40 min.                     | Ja *                 | 1      |
|                                            | 102          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentatie & styling praktijk                           | S; 40 min.                     | nee                  | 1      |
|                                            | 103          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentie & styling theorie blok 3 & 4                   | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                            | 104          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentatie & styling praktijk                           | S; 40 min.                     | nee                  | 1      |
|                                            | 105          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentie & styling theorie blok 5 & 6                   | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                            | 106          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentatie & styling praktijk                           | S; 40 min.                     | nee                  | 1      |
|                                            | 107          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentie & styling theorie blok 7 & 8                   | S; 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                            | 108          | K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | presentatie & styling praktijk                           | Praktijk                       | nee                  | 1      |

\*2 van de 4 toetsen mogen worden herkanst.

| PTA Secretarieel      Leerweg KBL      Leerjaar 3 & 4 |              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                |                      |        |
|-------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------|
| Periode                                               | Cijfer-kolom | Eindtermen/deeltaken:<br>Wat moet je kennen en kunnen                                                                                                                                                                                                       | Inhoud schoolexamen:<br>wat moet je hiervoor leren/doen? | Toetsvorm,<br>-duur, toetsweek | Herkansing<br>Ja/nee | Weging |
| 1tm3                                                  | 101          | P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten<br>P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren<br>P/EO/2.2.4 bezoekers ontvangen<br><br>P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.1.4 post verzorgen ;                                                    | Blok 1&2 Mixed Secretarieel theorie                      | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                                       | 102          | Zie examenheden blok 1 + 2 Secretarieel                                                                                                                                                                                                                     | Praktijk Secretarieel                                    | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                                                       | 103          | P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.1.4 post verzorgen; P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten; P/EO/2.1.6 data beheren<br><br>P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren; P/EO/2.2.2 klachten afhandelen; P/EO/2.2.4 bezoekers ontvangen | Blok 3&4 Mixed Secretarieel theorie                      | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                                       | 104          | Zie examenheden blok 3 + 4 secretarieel                                                                                                                                                                                                                     | Praktijk Secretarieel                                    | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                                                       | 105          | P/EO/2.1.1 het agendabeheer voeren; P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.1.4 post verzorgen; P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten; P/EO/2.1.6 data beheren                                                                                 | Blok 5&6 Mixed Secretarieel theorie                      | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |
|                                                       | 106          | Zie examenheden blok 5 + 6 secretarieel                                                                                                                                                                                                                     | Praktijk Secretarieel                                    | Praktijk                       | Nee                  | 1      |
|                                                       | 107          | P/EO/2.2.1 communicatie verzorgen; P/EO/2.2.2 klachten afhandelen; P/EO/2.2.3 klanten ontvangen<br><br>P/EO/2.1.2 bijeenkomsten organiseren; P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.2.5 het bedrijf presenteren                                          | Blok 7&8 Mixed Secretarieel theorie                      | S, 40 min.                     | Ja*                  | 1      |

|                                                    |     |                                         |                       |          |     |   |
|----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----------------------|----------|-----|---|
|                                                    | 108 | zie examenheden blok 7 & 8 secretarieel | Praktijk Secretarieel | Praktijk | Nee | 1 |
| *2 van de 4 theorie-toetsen mogen worden herkanst. |     |                                         |                       |          |     |   |