

## Overgangs- en determinatienormen leerjaar 1 en 2:

Voor **leerjaar 1** gelden de volgende overgangsnormen:

Voor een leerling die het **BBL 1** programma heeft gevolgd, gelden de volgende overgangsnormen voor bevordering naar **BBL 2**:

1. Bij 2 onvoldoende punten of minder is de leerling bevorderd tot het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. Praktijk en theorie van de vakken zorg&welzijn en techniek worden gemiddeld.
3. In bijzondere gevallen heeft de docentenvergadering altijd de mogelijkheid af te wijken van de beschreven overgangsnorm. De docentenvergadering beslist.

Voor een leerling die het **KBL 1** of **GL/TL 1** programma heeft gevolgd, gelden de volgende overgangsnormen voor bevordering naar respectievelijk **KBL 2** of **GL/TL 2**:

1. Bij 1 onvoldoende punt of minder is de leerling bevorderd tot het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. Praktijk en theorie van de vakken zorg&welzijn en techniek worden gemiddeld.
3. In bijzondere gevallen heeft de docentenvergadering altijd de mogelijkheid af te wijken van de beschreven overgangsnorm. De docentenvergadering beslist.

Let op: Voor een KBL/BBL klas zijn de KBL cijfers leidend.

Voor een GL/KBL klas zijn de GL cijfers leidend.

In bijzondere gevallen kan een leerling die het BBL 1 programma heeft gevolgd, bevorderd worden naar KBL 2 en een leerling die het KBL 1 programma heeft gevolgd, naar GL/TL 2. Hiervoor gelden de volgende **aanvullende eisen**:

1. Het gemiddelde van alle vakken is minimaal 7.5 **EN**
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het cijfer voor deze vakken minimaal 7.5.
3. De BBL leerling heeft genormeerde kadertoetsen gemaakt waarvan de resultaten voldoende zijn.  
De KBL leerling heeft genormeerde GL/TL toetsen gemaakt waarvan de resultaten voldoende zijn.
4. De beschikbare gegevens uit aanvullende toetsen als DiaTaal, DiaEngels, Diacijfer/Wisc dienen positief te zijn voor het gewenste hogere niveau.

Voor **leerjaar 2** gelden de volgende overgangsnormen:

Voor een leerling die het **BBL 2** programma heeft gevolgd, gelden de volgende overgangsnormen voor bevordering naar **BBL 3**:

1. Bij 2 onvoldoende punten of minder is de leerling bevorderd tot het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. Bij het gekozen profielvak moeten theorie en praktijk beide voldoende zijn.
3. Bij de niet gekozen profielvakken worden theorie en praktijk gemiddeld.
4. De niet gekozen profielvakken worden afgesloten aan het einde van periode 2 of 3

en tellen mee in de bevorderingsnorm.

De docentenvergadering kan besluiten dat de leerling die onvoldoende staat voor de niet gekozen profielvakken, dit profielvak moet herkansen in de volgende periode.

5. In bijzondere gevallen heeft de docentenvergadering altijd de mogelijkheid af te wijken van de beschreven overgangsnorm. De docentenvergadering beslist.

Voor een leerling die het **KBL 2** of **GL/TL 2** programma heeft gevolgd, gelden de volgende overgangsnormen voor bevordering naar respectievelijk **KBL 3** of **GL/TL 3**:

1. Bij 1 onvoldoende punt of minder is de leerling bevorderd tot het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. Bij het gekozen profielvak moeten theorie en praktijk beide voldoende zijn.
3. Bij de niet gekozen profielvakken worden theorie en praktijk gemiddeld.
4. De niet gekozen profielvakken worden afgesloten aan het einde van periode 2 of 3 en tellen mee in de bevorderingsnorm.

De docentenvergadering kan besluiten dat de leerling die onvoldoende staat voor de niet gekozen profielvakken, dit profielvak moet herkansen in de volgende periode.

5. In bijzondere gevallen heeft de docentenvergadering altijd de mogelijkheid af te wijken van de beschreven overgangsnorm. De docentenvergadering beslist.

In bijzondere gevallen kan een leerling die het BBL 2 programma heeft gevolgd, bevorderd worden naar KBL 3 en een leerling die het KBL 2 programma heeft gevolgd, naar GL/TL 3, gelden de volgende **aanvullende eisen**:

1. Het gemiddelde van alle vakken is minimaal 7.5 **EN**
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is het cijfer voor deze vakken minimaal 7.5.
3. De BBL leerling heeft genormeerde kadertoetsen gemaakt waarvan de resultaten voldoende zijn.  
De KBL leerling heeft genormeerde GL/TL toetsen gemaakt waarvan de resultaten voldoende zijn.
4. De beschikbare gegevens uit aanvullende toetsen als DiaTaal, DiaEngels, Diacijfer/Wisc dienen positief te zijn voor het gewenste hogere niveau.
5. Een leerling die in klas 2 geen Duits heeft gevolgd, kan niet worden bevorderd naar klas 3 G/TL. In de praktijk zal de KBL2 leerling die aan de aanvullende eisen voldoet, aan het begin van periode 2 in klas 2 in GL2 moeten kunnen instromen.

Voor **leerjaar 3** gelden de volgende overgangsnormen:

1. **Eindcijfer Nederlands:** afgerond eindcijfer 5 of hoger
2. **Handelingsdelen:** kv1 en Stage met een **Voldoende** afgrond
3. **Lichamelijk Opvoeding:**  
Een leerling die onvoldoende staat voor LO aan het einde van leerjaar 3, kan bevorderd worden naar leerjaar 4. Een onvoldoende voor LO telt mee als tekortpunt(en). Aan het einde van leerjaar 4 moet LO 5.5 of hoger zijn.
4. **Eindcijfer examenvakken:**  
➤ Eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;

- een 5 heeft en voor de rest 6 of hoger, of;
  - een 4 heeft, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
  - twee keer een 5 heeft, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
  - geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is.
5. **Maatschappijleer:** Geen examenvak , telt mee voor overgang.
6. In bijzondere gevallen heeft de docentenvergadering altijd de mogelijkheid af te wijken van de beschreven overgangsnorm. De docentenvergadering beslist.