

Vak : Nederlands
 Sector : Techniek/ Zorg en Welzijn/ Economie
 Leerweg : BBL

periode	leerstof	cijfer/ kolom	examen eenheid	toets vorm	weging	tijd	herkansing
1	Leesvaardigheid H1 K 2 3 6 8	101	1F kernzinnen 2F hoofdzaken 2F hoofdgedachte	schriftelijk	2 X	50 min	nee
	Luistervaardigheid H1 K 4	102	1F aantekeningen 2F hoofdzaken 2F beoordelen tekst	kijk -en luistertoets	2 X	100 min	nee
	Woordenschat H1 K 2 3 6	103	1F woordbetekenis in een tekst vinden	schriftelijk	1 X	30 min	nee
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	104	2F mail 1F woordbetekenis 1F interpunctie 2F pv in tt en vt	schriftelijk	2 X	30 á 50 min	in overleg met docent maximaal één toets
2	Leesvaardigheid H2 K 2 3 6 8	201	2F doel tekst herkennen 2F publiek herkennen	schriftelijk	2 X	50 min	nee
	Spreekvaardigheid	202	1F kritiek ontvangen 2F kritiek geven	mondeling n.a.v geschreven materiaal	1 X	5 á 10 min	nee
	Woordenschat H2 K 2 3 6	203	2F figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen 2F betekenis uitdrukking woordenboek	schriftelijk	1 X	30 min	nee
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	204	1F vorm zakelijke brief 2F zakelijke brief 2F figuurlijk taalgebruik	schriftelijk	2X	50 min	in overleg met docent maximaal één toets

Vak : Nederlands
 Sector : Techniek/ Zorg en Welzijn/ Economie
 Leerweg : BBL

periode	leerstof	cijfer/ kolom	examen eenheid	toets vorm	weging	tijd	herkansing
	Leesvaardigheid H3 K 2 3 6 8	301	2F signaalwoorden, verbanden herkennen	schriftelijk	2 X	50 min	nee
3	Luistervaardigheid K 4	302		kijk -en luistertoets	2X	100 min	nee
	Woordenschat H3 K 2 3 6	303	2F officieel taalgebruik herkennen en begrijpen	schriftelijk	1 X	30 min	nee
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	304	2F officieel taalgebruik. 2F ond. en pv in samengestelde zin herkennen	schriftelijk	2 X	50 min	in overleg met docent maximaal één toets
4	Leesvaardigheid H4 K 2 3 6 8	401	2F signaalwoorden oorzaak en gevolg herkennen en begrijpen	schriftelijk	2 X	50 min	nee
	Spreekvaardigheid	402	1F kort verslag doen mbv hulpbriefje 2F gebeurtenis in chronologische volgorde vertellen	schriftelijk	1 X	10 min	nee
	Woordenschat H4 K 2 3 6	403	2F woorden meerdere betekenis herkennen. 2F woordbetekenis in woordenboek opzoeken	schriftelijk	1 X	30 min	nee
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	404	2F juiste betekenis 2F onv. woorden correct spellen	schriftelijk	1 X	50 min	in overleg met docent maximaal één toets

Vak : Nederlands
 Sector : Techniek/ Zorg en Welzijn/ Economie
 Leerweg : BBL

periode	leerstof	cijfer/ kolom	examen eenheid	toets vorm	weging	tijd	herkansing
5	Leesvaardigheid H1 K 2 3 6 8	501	1F functie inleiding en slot v.e. tekst benoemen	schriftelijk	2 X	50 min	nee
	Luistervaardigheid K 4	502	2F tijdens en na het kijken vragen beantwoorden. 2F tijdens luisteren aantekeningen maken	kijk – en luistertoets	3 X	100 min	nee
	Woordenschat H1 K 2 3 6	503	2F op verschillende manieren de betekenis v.e. woord uit tekst halen.	schriftelijk	1 X	30 min	nee
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	504	2F interpunctie 2F verschil in woordbetekenis	schriftelijk	1 X	50 min	in overleg met docent maximaal één toets
6	Leesvaardigheid H2 K 2 3 6 8	601	3F feiten, meningen en argumenten	schriftelijk	2 X	50 min	nee
	Kijk- en Luistervaardigheid K4	602	2F Instructies begrijpen en uitvoeren	schriftelijk	2 X	100 min	nee
	Woordenschat H2 K 2 3 6	603	2F betekenis onbekend woord uit afleiden uit het woord	schriftelijk	1 X	30 min	nee
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	604	2F woorden los/ aan elkaar 2F pv en vdw spellen	schriftelijk	1 X	50 min	in overleg met docent maximaal één toets

Vak : Nederlands
 Sector : Techniek/ Zorg en Welzijn/ Economie
 Leerweg : BBL

periode	leerstof	cijfer/ kolom	examen eenheid	toets vorm	weging	tijd	herkansing
7	Leesvaardigheid H3 K 2 3 6 8	701	3F verbanden in een tekst herkennen en begrijpen	schriftelijk	2 X	50 min	nee
	Spreekvaardigheid K5	702	mondeling examen n.a.v. fictiedossier/ sollicitatie	mondeling	3 X	15 min	nee
	Woordenschat H3 K 2 3 6	703	2F taaltrucjes in teksten herkennen en begrijpen	schriftelijk	1 X	30 min	
	Schrijfvaardigheid: combinatie van so en rep en becijferde opdrachten in deze periode	704	3 F samenstellingen correct spellen 3F wanneer een d of een t 2F het gebruiken van de juiste verwijswaarden	schriftelijk	1 X	50 MIN	in overleg met docent maximaal één toets

Programma van Toetsing en Afsluiting 2019- 2020

LEERJAAR 4

Vak: Engels

Sector/afdeling: Techniek, Zorg welzijn, Handel adm.

Leerweg: BB

METHODE: Stepping Stones

periode	leerstof	Cijfer kolom	Ex.eenheid	toetsvorm	weging	tijd	Herkan-sing	ci jf er	periodecijfer en opmerkingen	
5	Leesvaardigheid Hulpmiddelen: Woordenboek E-N en N-E	501	K2,3,4 ERK: A2 (B1)	Schr	1	50 min	nee			
	Luistervaardigheid	502	K5 ERK: A2	Cito audio en video	1	50 min	nee			
	Schrijfvaardigheid	503	K1 t/m 7 ERK: A1	Schr	2	50 min	ja			
6	Leesvaardigheid Hulpmiddelen: Woordenboek E-N en N-E	601	K2,3,4 ERK: A2 (B1)	Schr	1	50 min	nee			
	Gespreksvaardigheid (aan de hand van schr. materiaal)	602	K6 ERK: A2	Mondeling in tweetallen	1	15 min	nee			
	Schrijfvaardigheid	603	K 1 t/m 7 ERK: A1	Schr	2	50 min	ja			
7	Leesvaardigheid Hulpmiddelen: Woordenboek E-N en N-E	701	K2,3,4 ERK: A2 (B1)	Schr	1	50 min	Nee			
	Kijk- luistervaardigheid	702	K5 ERK: A2	Cito audio en video	1	50 min	Nee			

	Schrijfvaardigheid	703	K1 t/m 7 ERK: A1	Schr	2	50 min	ja			
--	--------------------	-----	---------------------	------	---	--------	----	--	--	--

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020-2021
LEERJAAR 4BBL

Vak: Wiskunde
Sector: Techniek / Economie / Zorg en Welzijn
Leerweg: BBL
METHODE: Moderne wiskunde 4A/B vmbo basis 10^e editie

Periode	Kolom	Leerstof	Exameneenheid	Toets vorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Hoofdstuk 1:	K1,K5,K6,K7,K8	schriftelijk	1x	50	nee
	502	Statistiek		schriftelijk	2x	50	nee
	503	Hoofdstuk 2:	K3, K4, K5, K6.	schriftelijk	1x	50	nee
	504	Maten omrekenen		schriftelijk	2	50	nee
	505	Hoofdstuk 3:	K3,K4,K5,K6,K7	schriftelijk	1x	50	nee
	506	Formules		schriftelijk	2	50	ja
6	601	Hoofdstuk 4:	K3,K4,K5,K6	schriftelijk	1x	50	nee
	602	Hoeken en symmetrie		schriftelijk	2x	50	nee
	603	Hoofdstuk 5:	K3, K4, K5, K6	Schriftelijk	1x	50	nee
	604	Rekenen		schriftelijk	2x	50	nee
	605	Hoofdstuk 6:	K3, K5, K6	schriftelijk	1x	50	nee
	606	Omtrek, oppervlakte en inhoud.		schriftelijk	2x	50	ja
7	701	Hoofdstuk:7	K3, K4, K5, K6, K7,K8	Schriftelijk	1x	50	Nee
	702	Grafieken		schriftelijk	2x	50	Nee
	703	Hoofdstuk:8	K3, K5, K6	schriftelijk	1x	50	nee
	703	Metten en kijken		schriftelijk	2x	50	nee
			Gemiddeld eindcijfer leerjaar 4				

- het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 – 2021 LEERJAAR 4

Vak:Biologie.....

Sector/afdeling: ..Zorg en Welzijn ..Verzorging.....

Leerweg: ... basis beroeps.....

METHODE:Biologie voor jou 4 B delen 1 en 2 + E-pack

periode	cijfer	leerstof	Exameneenheid	toetsvorm	weging	Tijd	herkansing
5	501	½ hoofdstuk 1	K1,K2,K3,K9	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	502	Heel hoofdstuk 1	K1,K2,K3,K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	503	½ hoofdstuk 2	K6	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	504	Heel hoofdstuk 2	K6	Schriftelijk	3	1 uur	ja
	505	½ hoofdstuk 3	K6	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	506	Heel hoofdstuk 3	K6	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	507	Praktische computer/practicum opdracht deel 3	K1,K2,K3, V3,V4	Computer + LOB	2		nee
6	601	½ hoofdstuk 4	K7	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	602	Heel hoofdstuk 4	K7	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	603	½ hoofdstuk 5	K9	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	604	Heel hoofdstuk 5	K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	605	½ hoofdstuk 6	K9	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	606	Praktische computer/practicum opdracht over deel 3	K1,K2,K3	Computer + LOB	2		nee
	607	Werkstuk seksualiteit afmaken	K1,K2,K3	computer	2		nee
7	701	Heel hoofdstuk 6	K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	702	½ hoofdstuk 7	K9	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	703	Heel hoofdstuk 7	K9	Schriftelijk	3	1 uur	ja
	704	½ hoofdstuk 8	K9	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	705	Heel hoofdstuk 8	K9	Schriftelijk	3	1 uur	nee
	706	Praktische computer/practicum opdracht over deel 3	K1,K2,K3	Computer + LOB	2		nee

Gemist PTA werk wordt in Magister als INH genoteerd. Inhalen van gemist werk mag uiterlijk tot 1 PTA periode terug! Indien er in periode 7 nog INH genoteerd staat, kan de leerling niet aan het examen deelnemen.

Verslagen en werkstukken die te laat ingeleverd worden, dienen zo snel mogelijk daarna alsnog ingeleverd te worden. Voor iedere week te laat zal er 1 punt afgetrokken worden.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2019 - 2020

LEERJAAR 4

Vak: maatschappijleer

Sector/afdeling: Zorg/Techniek/Economie**Leerweg: BB/KB/TL/GL**

METHODE: Thema's maatschappijleer 1

periode	leerstof	Cijfer kolom	Ex.eenheid	Toetsvorm	weging	tijd	herkansing	cijfer	periodecijfer en opmerkingen		
5	Hfd 5: Media	501	ML1/K/1,2,3,7	Schriftelijk	1	30				Per rapportperiode mag 1 toets / so herkanst worden	
	Schoolwerk	502	ML1/K/1,2,3,7	Schriftelijk	1						
6	Hfd 6: Werk	601	ML1/K/1,2,3,5	Schriftelijk	1	30					
	Schoolwerk	602	ML1/K/1,2,3,5	Schriftelijk	1						
7	Hfd 7: Criminaliteit	701	ML1/K/1,2,3,6	Schriftelijk	1	30					
	Schoolwerk	702	ML1/K/1,2,3,6	Schriftelijk	1						
					Eindcijfer schoolexamen:						

**PTA bovenbouw Lichamelijke Opvoeding
cursusjaar 2019 – 2020**

Maximaal 4 van de 18 onderdelen mogen herkanst worden.

<i>Klas 3</i>	<i>Onderdeel</i>	<i>Weging</i>
	Atletiek: duurloop 1	1x
	Atletiek: sprint	1x
	Atletiek: werpen	1x
	Veldspel: doel spelen / slag en loop spelen	2x
	Turnen: steunspringen	1x
	Zaalspel: terugslagspelen	1x
	Atletiek: conditionele vormen	1x
	Turnen: trapezezwaaien	1x
	Zaalspel: doelspelen 1	1x
	Atletiek: hoogspringen	1x
	Zaalspel: tref- en doelspelen 2	1x
<i>Klas 4</i>	<i>Onderdeel</i>	<i>Weging</i>
	Atletiek: duurloop 2	1x
	Veldspel: doelspelen / slag en loop spelen	2x
	Turnen: rekstok of ringen	1x
	Zelfverdediging: boksen of judo	2x
	Turnen: combinatie sprong	1x
	Turnen: acrobatische vormen	1x
	Zaalspel: racketspelen	1x

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Haarverzorging
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn
Leerweg: Basisberoepsgerichte
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	101	6.1 Werken in kapsalon(LOB) 6.1 MBO opleidingen haarverzorging (LOB) 6.2 HAM code 6.6 Producten en materialen voor haarverzorging 3.2 Schoonmaken 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.8 Schoonmaak materialen: Soorten en onderhoud	K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	Stappenplan 183 - 4 vakverdeling Stappenplan185 - 9 vakverdeling Schoonmaakplan kapsalon/groothuishouding	K/ZW/2.2.6 Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers.	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	103	4 vakverdeling uitvoeren/kruisafdeling (183) 9 vakverdeling uitvoeren (185) Haren föhnen volgens stappenplan (181) Haren stijlen met stijltang volgens stappenplan. Kammen en borstels schoonmaken Folder verzorgende haarproducten	K/ZW/2.2.1 Volume föhnen met behulp van borstels K/ZW/2.2.3 Stylen met een stijltang K/ZW/2.2.6 Het haar afdelen in 9 vakken ter voorbereiden op het indraaien van warmterollers.	Praktijk Portfoliomap met bewijsmaterialen: - 4 vakverdeling - 9 vakverdeling - Haren stijlen - Folder verzorgende haarproducten	2x	40 min	Ja
--	-----	--	---	--	----	--------	----

6	201	3.16 Bezoekers ontvangen en afscheid nemen 3.7 Zakelijk bellen en een telefoonnotitie maken 5.8 Klachten indienen en aannemen 6.9 Hoofdhuid- en haar analyse 6.5 Aanbrengen van Make up	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	202	Telefoongesprek en telefoonnotitie uitvoeren Klant ontvangen taak 5 Betaling afhandelen en afscheid nemen van de klant (28) Opdracht rollers Huid en haar analyse	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	203 Praktijk	Haren krullen met een krultang/borstel (196) Rollers indraaien (waterrollers en watergolven (194) Vlechten Haren wassen en hoofdhuismassage benomen en toepassen onder begeleiding (180) Opdracht haar en hoofdhuidproblemen Schoonmaakplan (157, 165, 166, 167, 168)	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrenge K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.	Portfoliomap met bewijsmaterialen: - Haren krullen - Rollers indraaien - Vlechten - Schoonmaakplan - Bewijsmaterialen haren wassen	2x	40 min	Ja
--	-----------------	--	--	--	----	--------	----

Periode 5: week 37, 38, 39, 40, 41, 44 inleveren, 45 inleveren. 46= kolommen zijn geblokkeerd= 5 lessen // Periode 6: week 47, 48, 49, 50, 1, 2 inleveren,3 inleveren, 4= kolommen zijn geblokkeerd = 5 lessen

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Uiterlijke verzorging
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn
Leerweg: Basisberoepsgerichte
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	101	6.1 Werken in de Uiterlijke verzorging(LOB) 6.2 HAM- code 3.16 Bezoekers ontvangen 5.8 klachten indienen en aannemen 6.3 Een behandelplan voor handen en nagels opstellen	K/ZW/1.1 De leerling kan een klant ontvangen en het bezoek afronden	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	102	- Behandelplan opstellen (opdracht 55 op blz. 35)	K/ZW/1.4 De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee
	103	<u>Hand- en Nagelverzorging</u> - Nagels verzorgen(opdracht 60 op blz.38) - Nagels lakken(opdracht 60 op blz. 38) - Handmassage toepassen en nagels verzorgen(opdracht 37 op blz. 90)	K/ZW/1.4 De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Praktijk	2x	40 min	Ja

6	201	3.16 bezoekers ontvangen 6.5 aanbrengen van make- up 6.4 Producten voor de gezichtsreiniging 3.2 Schoonmaken, waarom zou je? 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.8 Schoonmaak materialen: soorten en onderhoud	K/ZW/1 Eenvoudige gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	202	- Schoonmaak(opdracht 25 op blz. 58) - Gereedschappen desinfecteren (opdracht 27 op blz 21) De was (opdracht 26 op blz.58)	K/ZW/1.1.7 de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken K/ZW/1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	203	<u>Gezichtsverzorging</u> - Gezichtsreiniging(opdr.3 5 op blz. 61 en opdracht 48 op blz. 67) - Make-up aanbrengen (opdracht 48 op blz. 67) - Het gezicht reinigen(opdracht 47 op blz. 94)	K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.3.1 oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen. K/ZW/1.3.1 Dagmake-up aanbrengen	Praktijk	2x	40 min	Ja
--	-----	--	--	----------	----	--------	----

Periode 5: week 37, 38, 39, 40, 41, 44 inleveren, 45 inleveren. 46= kolommen zijn geblokkeerd= 5 lessen // Periode 6: week 47, 48, 49, 50, 1, 2 inleveren,3 inleveren, 4= kolommen zijn geblokkeerd = 5 lessen

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Welzijn Kind & Jongere
Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
Leerweg: Basisgerichte leerweg
Methode: EDU4all/ Ik zorg er wel voor

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	De baby: 2.1 De pasgeboren baby 2.2 De ontwikkeling van de baby De peuter en de kleuter: 2.4 Lichamelijke ontwikkeling 2.5 Geestelijke ontwikkeling 2.6 Sociaal emotionele ontwikkeling Het schoolkind: 2.8 Lichamelijke ontwikkeling 2.9 Geestelijke ontwikkeling 2.10 Sociale ontwikkeling Factoren die invloed hebben op de ontwikkeling van het kind: 2.11 Het kind en zijn thuis 2.12 Het kind en zijn buurt 2.13 Het kind en zijn school	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	502	De puberteit: 3.1 Lichamelijke ontwikkeling 3.2 Geestelijke ontwikkeling 3.3 Sociale ontwikkeling Een Powerpoint presentatie maken	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	503	2.3 De verzorging van de baby 2.7 Veiligheid bij peuters en kleuters 2.14 Spel en speelgoed 2.15 Veiligheidseisen speelgoed Voeding voor de verschillende leeftijdsgroepen : 7.8 De voeding van de aanstaande moeder 7.9 De voeding van de baby 7.10 De voeding van peuter, kleuter en schoolkind 7.11 De voeding van de puber Portofolio met bewijstukken: Babyverzorging Veilig spelen Voeding voor verschillende leeftijdsgroepen	K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktijktoets	2x	160 min	Ja
--	-----	---	---	---------------	----	---------	----

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
6	601	Opvoeden: 2.16 Belang van de opvoeding 2.17 Manieren van opvoeden 2.18 Middelen bij de opvoeding 2.19 Opvoeders	K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Nee
	602	Opvoeden: 2.20 Opvoedingsproblemen 2.21 Verwaarlozing en mishandeling in het gezin 2.22 Problemen op school Een werkstuk maken	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	603	Edu4all: 4.22 feedback geven en ontvangen 4.23 Objectief en subjectief Kijkopdracht rapporteren Een (re)creatieve activiteit organiseren voor een doelgroep: - Draaiboek maken - Activiteit begeleiden - Activiteit evalueren Portfolio met bewijsstukken: Draaiboek Beoordeling activiteit (docent) Feedback-formulier	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Praktijktoets	2x	180 min	Ja
--	-----	---	---	---------------	----	---------	----

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: De Bijzondere Keuken
Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
Leerweg: BBL
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Theorie: Bronnenboek 1.28 Trends 3.5 Aardappelen 3.7 Groentesoorten 3.18 Rijst 3.19 Meelspijzen 3.33 Pannen 3.37 Pastamachine 3.52 Koud buffet 5.46 Menukaarten 5.77 Verantwoord frituren 11.3 Pizzakaas 11.4 Pizzagarnituur 11.5 Pizzaoven 11.6 Rijst in de horeca 11.7 De Spaanse eetcultuur 11.9 Kruiden en specerijen 11.10 Schaal- en scheldieren 11.11 Soorten schaaldieren 11.12 Soorten schelp- en weekdieren	P/ZW/1.2 Deeltaak: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. De kandidaat kan: 1. Een gezonde maaltijd samenstellen 2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4. Tijdens de werkzaamheden rekening houden met hygiëne	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	502	2.46 Bakkerijovens opdracht		Praktische theorie opdracht	1x	80 min	JA

	503	11.1 Pizzadeeg 11.2 Soorten pizza's Pizzadeeg Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen 11.8 Paella Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen 11.14 Ingrediënten voor Spaanse tortilla's 11.15 Spaanse tortilla maken Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Praktijk toets	2x	100min	Nee
6	601	Theorie Bronnenboek de bijzondere keuken. 11.16 Assortiment samenstellen 11.17 Assortimentsgroepen 11.18 Assortimentsindelingen 11.19 De Mexicaanse keuken 11.23 Kennismaking met de Aziatische keuken 11.24 Smaakmakers in de Aziatische keuken 11.25 Wat is dimsum? 11.26 Soorten dimsum 11.27 Wat is sushi? 11.28 Soorten sushi 11.29 Verse vis	5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een Maaltijd. 6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7. Gerechten presenteren 8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Schriftelijke toets	1x	40 min	NEE
	602	11.22 Opdracht bereiden peulvruchten		Praktische theorie opdracht:	1x	80 min	JA

	603	Praktijk 11.20 Mexicaanse Tortilla's Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden Salsa en guacamole Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden Rijst en bonen schotels Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Praktijktoets	2x	100 min	NEE
--	-----	---	---	----------------------	----	---------	-----

Vak: Keuzedeel welzijn volwassenen en ouderen

Sector/afdeling: Zorg en Welzijn

Leerweg: BBL

Methode:

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Theorie 1.4 werken bij mensen met een beperking (LOB) 2.8 gezonde voeding: schijf van vijf 2.9 gezonde voeding een optelsom van alle voedingsstoffen 2.14 voedingsgewoonten 2.27 Gezonde leefstijl	K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of stad.	Schriftelijke toets	1x	40 min	NEE
	502	4.3 Een sociale kaart		Praktische theorie opdracht	1x	100 min	NEE
	503	Praktijk Activiteiten maken die door ouderen kunnen worden uitgevoerd. Memory, bewegingsactiviteiten voor de verschillende doelgroepen ouderen.	K/ZW/8.1 Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Opdrachten worden beoordeeld tijdens de les Beoordelings-formulier	2x	100 min	JA

6	601	Theorie 3.15 communiceren kun je leren 4.10 een activiteit organiseren 4.21 Vrijwilligerswerk (LOB) 4.22 Feedback geven en ontvangen 4.23 objectief subjectief 5.15 Ziek zijn en beter worden	K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming.	Schriftelijk	1x	40 min	NEE
	602	4.11 Een uitnodiging maken		Praktische theorie opdracht	1x	100 min	NEE
	603	Praktijk EHBO herhalen alle verbandjes Rollenspel ADL	K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteiten en daarover rapporteren	Praktijktoets	2x	100 min	JA
7		Herhalen voor het examen					