

PTA (Engels)		Leerweg (KBL)		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	1
	102	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	103	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H1	schriftelijk 40 min	Ja	2
	104	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H2	Schriftelijk 40 min	Nee	2
2	201	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	202	K6 ERK: A2	Spreekvaardigheid	mondeling 7 min	Nee	1
	203	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H3	schriftelijk 40 min	Ja	2
	204	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. Hoofdstuk H4	Schriftelijk 40 min	Nee	2
3	301	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	1
	302	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	Schriftelijk 50 min	Nee	1

	303	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H5	schriftelijk 40 min	Ja	2
4	401	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	402	K5 ERK: A2	Spreekvaardigheid	mondeling 15 min	Nee	1
	403	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	404	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 1-20	schriftelijk 20 min	Nee	1
	405	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H1 & H2	Schriftelijk 40 min	Ja	2
5	501	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	502	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	503	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 21 - 73	Schriftelijk 20 min	Nee	1
	504	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3 & 4	Schriftelijk 40 min	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen:

- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.



LOB leerjaar 3 en leerjaar 4

2022 - 2023

Klas	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
3	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West
3	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”
3	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 3” Sollicitatietraining	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 3” Ouderverwendagen LOB-buddy	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : “Stages leerjaar 3”	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : “Stages leerjaar 3”
3	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor LOB-buddy Ouderverwendagen Vaardagen Helena	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor

Periode	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
4	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrip en account DDD Loopbaangesprek mentor	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrip en account DDD Loopbaangesprek mentor
4	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”
4	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrip : DDD en overstap naar MBO bijhouden Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrip : DDD en overstap naar MBO bijhouden Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”

Tijdens het gehele schooljaar kunnen er gastlessen en excursies in het kader van LOB plaatsvinden.

**Door corona kunnen er eventuele wijzigingen ontstaan.*

Opdrachten in **Qompas** zijn in **rood** weergegeven.

PTA NASK1 Leerweg BBL Leerjaar 3 & 4 cohort '22 – '24						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging*
1	101	K5	Elektriciteit(H1)	Schriftelijk; 30min	Ja	3
	102	K1/K2/K3/K5	Handelingsdeel: Onderzoek <i>Elektrisch gebruiksvoorwerp</i>	Verslag, Pitch	Nee	O/V
	103	K1/K2/K3 K6	Handelingsdeel: Onderzoek <i>Energie opwekking</i>	Verslag, Pitch	Nee	O/V
	104	K6	Energie en Warmte(H6)	Schrf.; 50min Twk	Ja	3
2	201	K9	Krachten(H4)	Schriftelijk: 30min	Ja	3
	202	K1/K2/K3 K6	Handelingsdeel: Onderzoek <i>Krachten Werktuig</i>	Verslag, Pitch	Nee	O/V
	203	K1/K2/K3 K6	Handelingsdeel: Onderzoek <i>Voertuig</i>	Verslag, Pitch	Nee	O/V
	204	K9	Beweging(H5)	Schrf.; 30min Twk	Ja	3
3	301	K4/K10	Stoffen(H2)	Schriftelijk: 50min	Ja	3
	302	K1/K2/K3 K6	Handelingsdeel: Onderzoek <i>Chemische reactie in je omgeving</i>	Verslag, Pitch	Nee	O/V

	303	K1/K2/K3 K6	Handelingsdeel: Onderzoek <i>Digitale opname techniek</i>	Verslag, Pitch	Nee	O/V
	304	K7	Licht(H3)	Schrf.; 30minTwk	Ja	3
4	401	K4	Materialen(H7)	Schriftelijk: 30min	Nee	1
	402	K4/K8	Materialen en Werktuigen(H10)	Schriftelijk: 50min	Ja	3
	403	K5	Elektriciteit(H8)	Schrf.; 30min Twk	Nee	1
5	501	K5	Elektriciteit en Schakelingen(H11)	Schriftelijk: 50min	Ja	3
	502	K7	Geluid(H9)	Schriftelijk: 30min	Nee	1
	503	K7/K9	Geluid en Kracht&Beweging(H12)	Schrf.; 50min Twk	Ja	3
Berekening cijfer schoolexamen:						

*De zes handelingsdeel-opdrachten dienen allen 'Voldoende' te zijn afgerond.

PTA PIE (Producteren installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 3 en 4	
Keuzevak: 13 Woon- en kantoortechnologie						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.	Je leert begrippen zoals: stroomkringschema, bedradingstekening en installatietekening van een elektrische installatie. Deze installatie leer je aanleggen volgens de geldende normen. Je leert aan de hand van een installatie tekening een materiaalijst maken. Je leert Pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. Je moet deze installatie in bedrijfstellen en werking daarvan uitleggen. Je kan deze installatie uitbreiden met een domotica system.	Praktisch 600 Nee	Nee	80
		K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producteren installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 13 Woon- en kantoortechnologie						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.	Je leert begrippen zoals: stroomkringschema, bedradingstekening en installatietekening van een elektrische installatie. Deze installatie leer je aanleggen volgens de geldende normen. Je leert aan de hand van een installatie tekening een materiaalijst maken. Je leert Pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. Je moet deze installatie in bedrijfstellen en werking daarvan uitleggen. Je kan deze installatie uitbreiden met een domotica system.	Praktisch 600 Nee	Nee	80
		K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA WISKUNDE		Leerweg KBL		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Formules en Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	102	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H2 over Plaats en Afstand	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	103	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Rept H6 over Statistiek	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	104	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Vergelijkingen Oplossen	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
2	201	K3, K7	Rept H3 over Rekenen met Formules	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	202	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Gelijkvormigheid	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	203	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Helling en Tangens	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	204	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H9 over Meten en Redeneren	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
3	301	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Werken met Aantallen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	302	K3, K4, K5, K6	Rept H10 over Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	303	K3, K4, K5, K6	Rept H11 over Oppervlakte en Inhoud	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
4	401	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Grafieken en Vergelijkingen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	402	K3, K4, K5, K6	Rept H2 over Vlakke Meetkunde	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	403	K3, K5, K7	Rept H3 over Informatieverwerking	Schriftelijk 40 min	Nee	1

	404	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Machtsverbanden	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
5	501	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Rekenen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	502	K3, K4, K5, K6	Rept H6 over Goniometrie	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	503	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Exponentiële Verbanden	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	504	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Ruimtemeetkunde	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: zie examenreglement						

PTA LO Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	102	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	103	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
2	201	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	202	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden,	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e

			samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.			
	203	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
3	301	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	302	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	303	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
4	401	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	402	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden,	Praktisch 100	NEE	O, v, g,

			rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	NEE		e
	403	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
5	501	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	502	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	503	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e

Berekening cijfer schoolexamen: Waardering: Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent (o,v,g,e). In periode 3 en 5 dienen de drie eindtermen/ deeltaken, die in deze periode staan, te zijn afgerond met een minimale score V (voldoende).

PTA Nederlands Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Deeltaken Eindtermen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je kennen/kunnen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden. H2 De betekenis van onbekende, officiële woorden in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	102	Schrijfvaardigheid: <i>K 2 6 7</i>	Een nette, zakelijke e-mail schrijven. Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)	Digitaal (Word) ELO 40 minuten	N	1
	103	Kijk- en luistervaardigheid deel I <i>K 4</i>	<i>Tekstbegrip</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	104	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6 8</i>	H1 Het verschil zien tussen hoofd- en bijzaken. De hoofdgedachte van een tekst herkennen. H2 Bepalen wat het tekstdoel is. Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is. H3 Opsommingen en tegenstelling herkennen aan de hand van	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2

			signaalwoorden.			
2	201	Schrijfvaardigheid <i>K 2 6 7</i>	Een overtuigende tekst schrijven met inleiding, middenstuk en slot. Je mening onderbouwen met argumenten en voorbeelden of uitleg. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling)	Digitaal (Word) ELO 40 minuten	N	1
	202	Spreekvaardigheid <i>K 5</i>	Deelnemen aan een debat.	Mondeling 10 minuten	N	1
	203	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H3 Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen. De betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek. H4 De betekenis van woorden met meerdere betekenissen afleiden uit de tekst. De betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	204	Kijk- en luistervaardigheid deel II <i>K 4</i>	<i>Fictie en instructie</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	205	Leesvaardigheid	H4 Voorbeelden en oorzaak-gevolg herkennen aan de hand van	Schriftelijk	J	2

		K 2 3 6	signaalwoorden. H5 Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden. Onderscheid maken tussen meningen, argumenten en de conclusie van een tekst. H6 Uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat. En de functies kennen. Gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.	90 minuten Toetsweek		
3	301	Woordenschat K 2 3 6	H5 Overdrijving en ironie herkennen en begrijpen. H6 De betekenis van een onbekend woord in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H5 en H6.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	302	Schrijfvaardigheid K 1 2 6 7	<i>Motivatiebrieft MBO</i> Je kunt een nette brief schrijven met inleiding, middenstuk en slot. In deze brief motiveer je de keuze voor je gekozen Mbo-opleiding.	Digitaal (WORD) ELO n.v.t.	N	1
	303	Fictie K 8	<i>Het dossier bestaat uit minimaal drie verschillende opdrachten uit het hoofdstuk "Poëzie en fictie"</i> Thema's uit de methode	Schriftelijk Gebundeld in een snelhechter.	n.v.t.	Handelings-deel voldaan JA/NEE*
	304	Examenteksten	Alles wat je bij de paragrafen Lezen en Woordenschat hebt	Schriftelijk	J	1

		<i>Leesvaardigheid</i> <i>K 2 3 6</i>	geleerd kun je toepassen.	90 minuten Toetsweek		
4	401	Schrijfvaardigheid <i>Een zakelijke brief óf e-mail of artikel</i> <i>K 2 6 7</i>	Je kunt een nette, zakelijk e-mail, artikel én brief schrijven. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling).	Digitaal (WORD) ELO 30 minuten	N	1
	402	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). H2 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	403	Leesvaardigheid <i>Gecombineerd met twee examenteksten</i> <i>K 2 3 6</i>	H1 De inleiding, het middenstuk en het slot in een tekst herkennen. Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. De bedoeling van delen van een tekst herkennen. H2 Veelvoorkomende signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen.	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2
5	501	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6</i>	H3 Onderscheid maken tussen feiten en meningen. Onderscheid maken tussen meningen en argumenten. H4 Belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen.	Schriftelijk 40 minuten	J	1
	502	Woordenschat	H3 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of	Schriftelijk	N	1

		K 2 3 6	opzoeken in het woordenboek). H4 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	40 minuten		
503	Kijk- en luistervaardigheid K4	Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden. Met behulp van aantekeningen kun je vragen over fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS Digitaal 120 minuten	N	2	

Een gemiste toets kan alleen na schooltijd ingehaald worden.

Bij * moet het onderdeel Fictie met een JA afgerond worden om bevorderd te worden naar leerjaar 4. Bij NEE is overgang niet mogelijk.

Herkansen is alleen mogelijk bij toetsen met een 'ja', na overleg met de docent. Maximaal één toets per periode herkansen na schooltijd.

Toelichting door de docent: Programma van Toetsing en Afsluiting Maatschappijleer
(2022/2024).

PTA Maatschappijleer		Leerweg KBL	Leerjaar 3 & 4			
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, afnamemoment	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Rechtsstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
2	201	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/4	Cultuur en Socialisatie Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Cultuur en Socialisatie.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
3	301	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G

	302	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/5	Sociale verschillen Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Sociale verschillen	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1
4	401	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Democratie en Rechtstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
	402	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K7	Nieuwsopdracht Vaardigheden ontwikkelen om: - Beter te samenwerken met klasgenoten - Op een hoger niveau te debatteren - Creatieve oplossingen te bedenken voor een maatschappelijk probleem	Schriftelijk en mondeling 2 x 40 minuten	Nee	1
5	501	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 en ML1/K/7	Beeldvorming en Stereotypering Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1

	502	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.						

PTA PIE (Producersen installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 3 en 4	
Keuzevak: 1 Plaat- en constructiewerk						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Je leert uitslagen op plaatwerk overbrengen. Je leert de buig- en werkvolgorde te bepalen voor eenvoudige producten. Je leert de verschillende gereedschappen/machines te benoemen en veilig te gebruiken. Je leert tekeningen te lezen. Je leert een product van plaatmateriaal te maken. Je leert ook wat de risico's zijn bij het gebruik van verschillende machines. Je leert verschillende verbindingstechnieken. Je leert onderdelen volgens de werkopdracht samen te voegen. Je leert metingen en controles uit te voeren.	Praktisch 720 Nee	Nee	80
		K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producteren installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 1 Plaat- en constructiewerk						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden K/PIE/1.2 Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/1.4 Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden K/PIE/1.5 Vervaardigde producten opmeten en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Je leert uitslagen op plaatwerk overbrengen. Je leert de buig- en werkvolgorde te bepalen voor eenvoudige producten. Je leert de verschillende gereedschappen/machines te benoemen en veilig te gebruiken. Je leert tekeningen te lezen. Je leert een product van plaatmateriaal te maken. Je leert ook wat de risico's zijn bij het gebruik van verschillende machines. Je leert verschillende verbindingstechnieken. Je leert onderdelen volgens de werkopdracht samen te voegen. Je leert metingen en controles uit te voeren.	Praktisch 720 Nee	Nee	80
		K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken Vaktheorie plaat en constructiewerken	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producteren installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 3 en 4	
Keuzevak: 5 Duurzame energie						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		K/PIE/5.1 het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen. K/PIE/5.2 met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant.	Je leert welke vormen van energie wel of niet duurzaam zijn. Je maakt kennis met duurzame energiebronnen zoals zonnepanelen. Je leert wat wordt bedoeld met duurzaamheid en duurzame energie. Je maakt kennis met energieopwekking uit wind, water, lucht en van de zon. Je leert een infraroodcamera te gebruiken, de meetresultaten verzamelen en uitleggen.	Praktisch 600 Nee	Nee	80
		K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producteren installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 5 Duurzame energie						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/5.1 het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen. K/PIE/5.2 met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant.	Je leert welke vormen van energie wel of niet duurzaam zijn. Je maakt kennis met duurzame energiebronnen zoals zonnepanelen. Je leert wat wordt bedoeld met duurzaamheid en duurzame energie. Je maakt kennis met energieopwekking uit wind, water, lucht en van de zon. Je leert een infraroodcamera te gebruiken, de meetresultaten verzamelen en uitleggen.	Praktisch 600 Nee	Nee	80
		K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producteren installeren Energie)			Leerweg: KBL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 7 Utiliteitinstallaties						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. K/PIE/7.2 Leidingssystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren, aansluiten en in bedrijf stellen. K/PIE/7.3 Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	Je leert wat utiliteitsinstallaties zijn en hoe ze werken. Daarna ga je een installatie opbouwen. De installatie ga je testen en opleveren. Je leert een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren. Je leert met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens een tekening aanleggen en afmonteren. Je kan onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten.	Praktisch 950 Geen-toetsweek	Nee	80
		K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	Vaktheorie Utiliteitinstallaties Vaktheorie Utiliteitinstallaties Vaktheorie Utiliteitinstallaties	Theoretisch 50 Geen-toetsweek	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producers installeren Energie)		Leerweg: KBL		Leerjaar: 3 en 4		
Keuzevak: 10 Drinkwater en sanitair						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		K/PIE/10.1 Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	Je leert aan de hand van een programma van eisen een drinkwater en/of een sanitaire installatie te ontwerpen. Je leert een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie. Je leert een plan van aanpak te maken. Je leert een materiaalstaat te maken aan de hand van de tekening. Je leert leidingen en voorzieningen juist te beugelen. Ook leer je kunststof leidingen voor een installatie te bewerken en verbinden. Je leert koperen- en meerlagenbuis te bewerken en verbinden. Je leert appendages en toestellen te plaatsen. Je leert hoe je een installatie kan afpersen.	Praktisch 750 Nee	Nee	80
		K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producers installeren Energie)		Leerweg: KBL		Leerjaar: 4		
Keuzevak: 10 Drinkwater en sanitair						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/10.1 Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	Je leert aan de hand van een programma van eisen een drinkwater en/of een sanitaire installatie te ontwerpen. Je leert een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie. Je leert een plan van aanpak te maken. Je leert een materiaalstaat te maken aan de hand van de tekening. Je leert leidingen en voorzieningen juist te beugelen. Ook leer je kunststof leidingen voor een installatie te bewerken en verbinden. Je leert koperen- en meerlagenbuis te bewerken en verbinden. Je leert appendages en toestellen te plaatsen. Je leert hoe je een installatie kan afpersen.	Praktisch 750 Nee	Nee	80
		K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PROFIELVAK PIE (Produceren installeren Energie)**Leerweg: KBL****Leerjaar: 3 en 4****Module: 1 ontwerpen en maken**

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/1.2 Een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 Een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	Je leert met behulp van AUTO CAD of Solid Works ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D. Je leert werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's te maken. Je leert zagen/knippen, schroefdraad snijden/tappen Je leert verspanende bewerkingen met behulp van kolomboormachine en draaibank. Je leert een product automatisch produceren met behulp van 3D printer of lasersnijder en of CNC machine. Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten met behulp van schema's. beproeven aan de hand van een stroomkringschema Je leert onderdelen en componenten monteren en samenstellen. Je leert elektrische bedrading aanbrengen/aansluiten Meten en controleren van samengesteld werk.	Praktisch 400 Nee	Nee	80
		P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Vaktheorie ontwerpen en maken Vaktheorie ontwerpen en maken Vaktheorie ontwerpen en maken Vaktheorie ontwerpen en maken	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$

Leerjaar: 3 en 4

Leerjaar: 3 en 4

Leerjaar: 3 en 4

Leerjaar: 3 en 4

PTA PROFIELVAK PIE (Produceren installeren Energie)**Leerweg: KBL****Leerjaar: 3 en 4****Module: 3 besturen en automatiseren**

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		P/PIE/3.1 in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. P/PIE/3.2 in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. P/PIE/3.3 een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Je leert een regelsysteem opbouwen, aansluiten en testen. Je leert een pneumatische schakeling opbouwen. Je leert storingen en fouten zoeken en verhelpen in de opgebouwde schakeling. Je leert metingen uitvoeren aan besturingsinstallatie. Je leert metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Je gaat eenvoudige berekeningen aan elektrische schakelingen uitvoeren/maken. Je leert hoe je een universeel meter moet instellen en aansluiten. Je leert de besturingscomponenten bedraden en aansluiten aan de hand van een bedradingstekening.	Praktisch 650 Nee	Nee	80
		P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	Vaktheorie besturen en automatiseren Vaktheorie besturen en automatiseren Vaktheorie besturen en automatiseren Vaktheorie besturen en automatiseren	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$

PTA PROFIELVAK PIE (Produceren installeren Energie)**Leerweg: KBL****Leerjaar: 3 en 4****Module: 4 installeren en monteren**

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		P/PIE/4.1 een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. P/PIE/4.2 een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	Je leert werktekeningen en schema's lezen en toepassen. Je leert gangbare installatiebuis bewerken/aanleggen en verbinden inclusief de appendages en kranen. Je leert sanitaire kunststof leidingen te bewerken, verbinden en aan te leggen, Je leert beugelmaterialen toepassen. Je leert sanitaire toestellen herkennen en aansluiten. Je leert Installatietekeningen en schema's lezen en gebruiken. Je leert in een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen te monteren en aansluiten. Je leert verlichtingsarmaturen voor een huisinstallatie aansluiten en afmonteren. Je gaat fouten zoeken en verhelpen met behulp van stroomkringschema's, bedradingstekeningen en installatietekeningen.	Praktisch 680 Nee	Nee	80
		P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Vaktheorie installeren en monteren Vaktheorie installeren en monteren	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$