

PTA (Engels)		Leerweg (KBL)		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	1
	102	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	103	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H1	schriftelijk 40 min	Ja	2
	104	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H2	Schriftelijk 40 min	Nee	2
2	201	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	202	K6 ERK: A2	Spreekvaardigheid	mondeling 7 min	Nee	1
	203	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H3	schriftelijk 40 min	Ja	2
	204	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. Hoofdstuk H4	Schriftelijk 40 min	Nee	2
3	301	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	1
	302	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	Schriftelijk 50 min	Nee	1

	303	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H5	schriftelijk 40 min	Ja	2
4	401	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	402	K5 ERK: A2	Spreekvaardigheid	mondeling 15 min	Nee	1
	403	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	404	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 1-20	schriftelijk 20 min	Nee	1
	405	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H1 & H2	Schriftelijk 40 min	Ja	2
5	501	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	502	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	503	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 21 - 73	Schriftelijk 20 min	Nee	1
	504	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3 & 4	Schriftelijk 40 min	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen:

- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.



LOB leerjaar 3 en leerjaar 4

2022 - 2023

Klas	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
3	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West
3	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”
3	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 3” Sollicitatietraining	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 3” Ouderverwendagen LOB-buddy	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : “Stages leerjaar 3”	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : “Stages leerjaar 3”
3	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor LOB-buddy Ouderverwendagen Vaardagen Helena	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor

Periode	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
4	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrip en account DDD Loopbaangesprek mentor	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrip en account DDD Loopbaangesprek mentor
4	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”
4	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrip : DDD en overstap naar MBO bijhouden Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrip : DDD en overstap naar MBO bijhouden Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”

Tijdens het gehele schooljaar kunnen er gastlessen en excursies in het kader van LOB plaatsvinden.

**Door corona kunnen er eventuele wijzigingen ontstaan.*

Opdrachten in **Qompas** zijn in **rood** weergegeven.

PTA WISKUNDE		Leerweg KBL		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Formules en Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	102	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H2 over Plaats en Afstand	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	103	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Rept H6 over Statistiek	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	104	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Vergelijkingen Oplossen	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
2	201	K3, K7	Rept H3 over Rekenen met Formules	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	202	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Gelijkvormigheid	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	203	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Helling en Tangens	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	204	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H9 over Meten en Redeneren	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
3	301	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Werken met Aantallen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	302	K3, K4, K5, K6	Rept H10 over Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	303	K3, K4, K5, K6	Rept H11 over Oppervlakte en Inhoud	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
4	401	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Grafieken en Vergelijkingen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	402	K3, K4, K5, K6	Rept H2 over Vlakke Meetkunde	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	403	K3, K5, K7	Rept H3 over Informatieverwerking	Schriftelijk 40 min	Nee	1

	404	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Machtsverbanden	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
5	501	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Rekenen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	502	K3, K4, K5, K6	Rept H6 over Goniometrie	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	503	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Exponentiële Verbanden	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	504	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Ruimtemeetkunde	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: zie examenreglement						

PTA LO Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	102	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	103	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
2	201	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	202	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden,	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e

			samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.			
	203	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
3	301	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	302	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	303	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
4	401	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	402	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden,	Praktisch 100	NEE	O, v, g,

			rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	NEE		e
	403	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
5	501	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	502	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	503	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e

Berekening cijfer schoolexamen: Waardering: Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent (o,v,g,e). In periode 3 en 5 dienen de drie eindtermen/ deeltaken, die in deze periode staan, te zijn afgerond met een minimale score V (voldoende).

PTA:		Mens&activiteit	Leerweg: KBL	Leerjaar: 3		
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, - duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1 t /m 3	101	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Blok1: Het kinderdagverblijf - Activiteiten begeleiden - Organiseren van activiteiten voor een doelgroep - Draaiboek maken - Motoriek - Verklaring Omtrent Gedrag (LOB) Blok 2: Thuiszorg - Persoonlijke gesprekken voeren - Verzorging van de baby - Eigenschappen kraamverzorgende (LOB) Blok3: Jeugdzorgvoorziening/ woon-begeleiding - Werken in de jeugdzorg - Puberteit - Menuleer Contact met de client (LOB)	Schriftelijke Toets 40 min Nee	Ja	1x

	102	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Blok 1: - Een uitje plannen voor 4-7 jaar - Een draaiboek maken - Een tijdsplanning maken - Brooddeeg maken - Een excursie plannen - Een educatief uitje plannen Blok 2: - Een kindertraktatie maken Blok 3: De voorbereidingen voor de feestweek	Praktijktoets 80min Nee	Ja	1x
	103	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Blok 4: De basisschool - Hygiene - Basisregels hygienisch werken Z&W - Persoonsgegevens van kinderen op internet(LOB) Blok 5: Het sportcentrum -Rooster maken -Interesstetest (LOB) Blok 6: Het gezondheidscentrum -Orientatie op het beroep (LOB)	Schriftelijke Toets 40 min Nee	Nee	1x

	104	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Blok 4 t/m 6 - Schminken Een buitenactiviteit voor een doelgroep plannen: - Een activiteit bedenken - Tijdsplanning maken - Draaiboek maken - Een flyer/poster maken - Een knutselactiviteit voor kinderen plannen - Gezonde traktaties maken -Instructie geven over warming-up oefeningen	Praktijktoets 80 min	Nee	1x
	105	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Blok 7: Verstandelijk gehandicaptenzorg - Beroepen in de gehandicaptenzorg - Dagbesteding - Soorten handicaps Blok 8: Het woonzorgcentrum - Collage van beroepen in een woonzorgcentrum(LOB)	Schriftelijke Toets 40 min Nee	Nee	

106	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Blok 7 en 8: - Voorlezen - Breien - Een bloemstukje maken - Begroting maken voor het bakken van poffertjes - Poffertjes bakken - Ochtend programma maken - Presenteren	Praktijktoets 80min Nee	Nee	1x
-----	---	--	--	-----	----

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA	Profieldeel	Mens en gezondheid	Leerjaar 3	Leerweg KBL		
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm Duur/toetsweek	Herkansing	Weging
1 t/m 3	101	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Blok1:Het kinderdagverblijf Lichamelijke ontwikkeling van de baby Geestelijke ontwikkeling van de baby Sociale ontwikkeling van de baby Keurmerken Blok 2:Thuiszorg Schijf van 5 Voeding van de oudere Bederf Voedingsgewoonten Blok 3:Jeugdzorgvoorziening Gezonde leefstijl Kamertraining Sociale media Keuzes maken Genotmiddelen	Schriftelijke toets 40 min Nee	Ja	1x

	102	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Blok 1 t/m 3: Bereidingstechnieken/garen Keukenmaterialen/keukenapparatuur Snijtechnieken Binden en bindmiddelen Meten en wegen Reclame beoordelen Verantwoord tussendoortje Keurmerken Een gezonde ontbijt/lunch voorbereiden voor ouderen Basisregels hygiënisch en veilig werken Tafeldekken Een alcoholvrije drankje voor jongeren Alternatieve voeding	Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten 80 min Nee	Ja	1x
--	-----	--	---	---	----	----

	103 Theorietoets	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Blok 4 :De basisschool Voedselovergevoeligheid Coeliakie E-nummers Overgewicht bij kinderen en jongeren Gezonde traktaties Blok 5:Het sportcentrum Lichamelijke gevolgen van het ouder worden Invloed van welvaart op de gezondheid Gezonde leefstijl Blok 6:Het gezondheidscentrum Gebit Diabetes Schriftelijk rapporteren	Schriftelijke toets 40 min Nee	Nee	1x
--	---------------------	---	--	---	-----	----

	104	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Blok 4 t/m 6: Voedselintolerantie Coeliakie Glutenvrije gezonde gerechten Gezonde lunch voor basisschoolkinderen samenstellen en bereiden Gezonde traktaties voor schoolkinderen maken Een gezonde warme maaltijd voor ouderensamenstellen en bereiden Tafeldekken Pannenkoeken bakken	Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten 80 min Nee	Nee	1x
--	-----	--	---	---	-----	----

	105	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Blok 7:Verstandelijk gehandicaptenzorg Verstandelijk gehandicaptenzorg Soorten handicaps Lichaamsenergie Blok 8:Het woonzorgcentrum ADL HACCP Voedselproductie en gezondheid	Schriftelijke toets 40 min Nee	Nee	1x
--	-----	---	---	--------------------------------------	-----	----

	106	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Blok 7 en 8: Pasta bereiden Recept omrekenen Tafeldekken Servetten vouwen Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Verse groenten bereiden Maaltijd voorbereiden en koken Een feestmaaltijd bedenken en bereiden	Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten 80 min Nee	Nee	1x
--	-----	---	---	--	-----	----

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA: Mens en omgeving Leerweg: KBL Leerjaar 3						
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	weging
1 t/m 3	101	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Blok 1: Kinderdagverblijf - Objectief en subjectief - Telefoongesprek voeren - Omgangsvormen - Pedagogisch medewerker (LOB) Blok 2: De thuiszorg - Schoonmaakregels - Schoonmaken - Normen en waarden (LOB) Blok 3: Jeugdzorgvoorziening/woonbegeleiding - Voorbereiden van de was - Wasmiddelen - Werking van het wasmiddel - Handwas - Wasdroger - Strijken	Schriftelijke toets 40 min Nee	Ja	1x

	102	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Blok 1: Kinderdagverblijf - Uitnodiging schrijven - Een telefoongesprek voeren (rollenspel) - Omgangsvormen: gasten ontvangen(rollenspel) - Een veilige buitenspeelplaats Blok 2: De thuiszorg - Stappenplan bij het schoonmaken Schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren: toilet schoonmaken, stofzuigen, ramen zemen, bed verschonen - Een nieuwe stofzuiger beoordelen Blok 3: Jeugdvoorzieningen/woonbegeleiding - Wasmiddelen vergelijken - Wasmachine instellen - Een stappenplan maken voor de handwas - Strijken van platgoed Stryken van een blouse/overhemd	Praktijktoets 80 min Nee	Ja	1x
--	-----	---	---	--------------------------------	----	----

	103	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Blok 4:De basisschool - Schriftelijk rapporteren - Je kwaliteiten (LOB) Blok 5: Het sportcentrum - Belang van communicatie - Gesprekken voeren - Toegankelijkheid gebouwen - Aanpassingen en hulpmiddelen - Bewondering beroepen (LOB) Blok 6: Het gezondheidscentrum - Domotica - Zorgtechnologie - E-health - Elektronisch patiëntendossier	Schriftelijke toets 40 min Nee	Nee	1x
--	-----	--	--	---	-----	----

	104	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van de ruimte	Blok 4:De basisschool - Email schrijven voor informatie - Een overzicht maken - Planning schoonmaakavond - Takenlijst maken - Vlekken behandelen - Speelgoed schoonmaken Blok 5: Het sportcentrum - Plattegrond ontvangstruimte sportcentrum - Een interieur moodboard maken - Begroting opstellen Blok 6: Het gezondheidscentrum - Omgangsvormen; een nieuwe patiënt bij de balie (rollenspel) - Telefoonnotitie maken (rollenspel) - Een enquête opstellen	Praktijktoets 80 min Nee	Nee	1x
--	-----	--	--	---	-----	----

105	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Blok 7: Verstandelijk gehandicaptenzorg - Schoonmaken van verschillende materialen - Afwasmiddelen - Schoonmaakmiddelen - Hoe vaak moet je schoonmaken? - Schoonmaakregels - Gevaarsymbolen op etiketten - Ergonomisch werken - Tips sollicitatie-gesprekken(LOB) Blok 8: Het woonzorgcentrum - Ziekte van Alzheimer - Omgaan met dementerende ouderen - Mantelzorg - Werken met ouderen (LOB)	Schriftelijke toets 40 min Nee	Nee	1x
106	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Blok 7: Verstandelijk gehandicaptenzorg - De vaatwasser gebruiken - Met de hand afwassen - Gevaarsymbolen etiketten - Dweilen - Ramen zemen - Sanitair reinigen Blok 8: Het woonzorgcentrum - Omgaan met dementerende ouderen (rollenspel) - Omgaan met de familie van de cliënt (rollenspel) Een veilige leefomgeving: Aanpassingen en hulpmiddelen thuis	Praktijktoets 80 min Nee	Nee	1x

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA: profieldeel mens en zorg						
Leerweg: KBL			Leerjaar: 3			
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	weging
1t/m 3	101	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgendeactiviteiten. P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Theorie Het kinderdagverblijf Kinderziektes in het KDV Goede mondverzorging De verzorging van baby's Eindopdracht Thuiszorg Mantelzorg Zelfredzaamheid stimuleren Gevoelens en wensen van de cliënt Toezien op medicijngebruik Eindopdracht Jeugdzorgvoorziening De doelgroep leren kennen Veelvoorkomende ongelukken Kunnen de jongeren zichzelf redden? Eindopdracht	Schriftelijke toets 40 min Nee	Ja	1x

	102	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk EHBO-technieken toepassen Soortenverband Snelverband Drukverband, wonddrukverband Mitella Poster maken gebitsverzorging bij kinderen Ontbijt maken voor patiënt	Praktijk toets 15 min Nee	Ja	1x
	103	P/ZW/4.1 Deeltaak ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Theorie De basisschool De leerlingen van groep 5 Schonen handen Omgaan met emoties Extra zorg Eindopdracht Het sportcentrum Blessures en kleine ongelukken bij het sporten Gezond tussendoortje in het sportcentrum BHV en EHBO in het sportcentrum Eindopdracht Het gezondheidscentrum Vorbereiding op je stage Meelopen met de doktersassistente Vaak voorkomende ziekteverschijnselen Digitale systemen in de zorg en zorgtechnologie Communiceren met patiënten Eindopdracht	Schriftelijke toets 40 min Nee	Nee	1x

	104	P/ZW/4.2 Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk Eenvoudige EHBO technieken Iemand uit bed halen Overhemd aantrekken meteen pijnlijke arm Rolstoel/rollator gebruik Heimlichgreep Eerste hulp bij een bloedneus	Praktijk toets 15 min Nee	Nee	1x
--	-----	--	--	--	-----	----

	105	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Theorie Verstandelijk gehandicaptenzorg Werken met meervoudige gehandicapte kinderen Ondersteuning bij persoonlijke verzorging in de ochtend Huishoudelijke taken Tijd voor ontspanning Bedtijd Eindopdracht Het woonzorgcentrum Ondersteunen bij persoonlijke verzorging Een cliënt met MS verzorgen Helpen bij goede mondverzorging Eindopdracht	Schriftelijke toets 40 min Nee	Nee	1x
	106	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk Tandenpoetsen (Poster) Hartslag meten (poster + rollenspel) koelkast schoonmaken Ondersteunen bij een uitje waterkoker ontkalken Ontbijtje op bed	Praktijktoets 15 minuten Nee	Nee	1x

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA biologie Leerweg KBL Biologie voor jou GT editie 7 Leerjaar 3 & 4 leerjaar 2022-2024						
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	H1 Organen en cellen bas. 1t/m 6	S 40 min.	nee	2
	102	BI/K/12 Van generatie op generatie	H2 Voortplanting en ontwikkeling bas. 1 t/m 4	S 40 min.	nee	1
	103	BI/K/12 Van generatie op generatie	H2 Voortplanting en ontwikkeling bas. 1 t/m 9	S 40 min.	nee	2
	104	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H3 Erfelijkheid bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	105	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H3 Erfelijkheid bas. 1 t/m 9	S 40 min Toetsweek	ja	2
2	201	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H4 Ordening en evolutie bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	202	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H4 Ordening en evolutie bas. 1 t/m 9	S 40 min.	nee	2
	203	BI/K/11 Reageren op prikkels	H5 Regeling bas. 1t/m 3	S 40 min.	nee	1

	204	BI/K/11 Reageren op prikkels	H5 Regeling bas. 1 t/m 8	S 40 min. Toetsweek	nee	2
	205	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Proef met verslaglegging	S tijdens de lessen	nee	1
3	301	BI/K/11 Reageren op prikkels	H6 Zintuigen bas. 1 t/m 3	S 40 min.	ja	1
	302	BI/K/11 Reageren op prikkels	H6 Zintuigen bas. 1 t/m 6	S 40 min.	nee	2
	303	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	H7 Stevigheid en beweging bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	304	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	H7 Stevigheid en beweging bas. 1 t/m 6	S 40 min.	nee	2
	305	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	H8 Gedrag bas. 1 t/m 6	S 40 min. toetsweek	ja	2
	306	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Werkstuk seksualiteit	S thuis	nee	1
4	401	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	H1 Planten bas.1 t/m 4	S 40 min.	nee	1
	402	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	H1 Planten bas. 1 t/m 7	S 40 min.	nee	2

	403	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	H2 Ecologie bas. 1 t/m 4	S 40 min.	nee	1
	404	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	H2 Ecologie bas. 1 t/m 6	S 40 min.	nee	2
	405	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	H3 Mens en milieu bas. 1 t/m 7	S 40 min.	nee	2
5	406	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H4 Voeding en vertering bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	407	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H4 Voeding en vertering bas. 1 t/m 6	S 40 min. toetsweek	ja	2
	501	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H5 Gaswisseling bas. 1 en 2	S 40 min.	nee	1
	502	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H5 Gaswisseling bas. 1 t/m 4	S 40 min.	nee	2
	503	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H6 Transport bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1

	504	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H6 Transport bas. 1 t/m 5	S 40 min.	nee	2
	505	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming	H7 Opslag, uitscheiding en bescherming bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	506	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming BI/V/1 Bescherming en antistoffen	H7 Opslag, uitscheiding en bescherming bas. 1 t/m 6	S 40 min. toetsweek	ja	2
Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.						

PTA CKV		Leerweg (BBL, KBL, GL)		Leerjaar 3		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1 t/m 3	101	Kunstijkopdracht KV/K/1,2,3	Beeldende kunst	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E
	102	Kunstijkopdracht KV/K/1,2,3	Muziek/dans	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E
	103	Kunstijkopdracht KV/K/1,2,3	Toneel/ theater	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E
	104	Vlog maken KV/K/1,2,3,4	Film	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E

PTA Nederlands Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Deeltaken Eindtermen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je kennen/kunnen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden. H2 De betekenis van onbekende, officiële woorden in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	102	Schrijfvaardigheid: <i>K 2 6 7</i>	Een nette, zakelijke e-mail schrijven. Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)	Digitaal (Word) ELO 40 minuten	N	1
	103	Kijk- en luistervaardigheid deel I <i>K 4</i>	<i>Tekstbegrip</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	104	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6 8</i>	H1 Het verschil zien tussen hoofd- en bijzaken. De hoofdgedachte van een tekst herkennen. H2 Bepalen wat het tekstdoel is. Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is. H3 Opsommingen en tegenstelling herkennen aan de hand van	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2

			signaalwoorden.			
2	201	Schrijfvaardigheid <i>K 2 6 7</i>	Een overtuigende tekst schrijven met inleiding, middenstuk en slot. Je mening onderbouwen met argumenten en voorbeelden of uitleg. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling)	Digitaal (Word) ELO 40 minuten	N	1
	202	Spreekvaardigheid <i>K 5</i>	Deelnemen aan een debat.	Mondeling 10 minuten	N	1
	203	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H3 Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen. De betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek. H4 De betekenis van woorden met meerdere betekenissen afleiden uit de tekst. De betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	204	Kijk- en luistervaardigheid deel II <i>K 4</i>	<i>Fictie en instructie</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	205	Leesvaardigheid	H4 Voorbeelden en oorzaak-gevolg herkennen aan de hand van	Schriftelijk	J	2

		K 2 3 6	signaalwoorden. H5 Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden. Onderscheid maken tussen meningen, argumenten en de conclusie van een tekst. H6 Uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat. En de functies kennen. Gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.	90 minuten Toetsweek		
3	301	Woordenschat K 2 3 6	H5 Overdrijving en ironie herkennen en begrijpen. H6 De betekenis van een onbekend woord in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H5 en H6.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	302	Schrijfvaardigheid K 1 2 6 7	<i>Motivatiebrieft MBO</i> Je kunt een nette brief schrijven met inleiding, middenstuk en slot. In deze brief motiveer je de keuze voor je gekozen Mbo-opleiding.	Digitaal (WORD) ELO n.v.t.	N	1
	303	Fictie K 8	<i>Het dossier bestaat uit minimaal drie verschillende opdrachten uit het hoofdstuk "Poëzie en fictie"</i> Thema's uit de methode	Schriftelijk Gebundeld in een snelhechter.	n.v.t.	Handelings-deel voldaan JA/NEE*
	304	Examenteksten	Alles wat je bij de paragrafen Lezen en Woordenschat hebt	Schriftelijk	J	1

		<i>Leesvaardigheid</i> <i>K 2 3 6</i>	geleerd kun je toepassen.	90 minuten Toetsweek		
4	401	Schrijfvaardigheid <i>Een zakelijke brief óf e-mail of artikel</i> <i>K 2 6 7</i>	Je kunt een nette, zakelijk e-mail, artikel én brief schrijven. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling).	Digitaal (WORD) ELO 30 minuten	N	1
	402	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). H2 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	403	Leesvaardigheid <i>Gecombineerd met twee examenteksten</i> <i>K 2 3 6</i>	H1 De inleiding, het middenstuk en het slot in een tekst herkennen. Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. De bedoeling van delen van een tekst herkennen. H2 Veelvoorkomende signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen.	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2
5	501	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6</i>	H3 Onderscheid maken tussen feiten en meningen. Onderscheid maken tussen meningen en argumenten. H4 Belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen.	Schriftelijk 40 minuten	J	1
	502	Woordenschat	H3 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of	Schriftelijk	N	1

		K 2 3 6	opzoeken in het woordenboek). H4 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	40 minuten		
503	Kijk- en luistervaardigheid K4	Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden. Met behulp van aantekeningen kun je vragen over fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS Digitaal 120 minuten	N	2	

Een gemiste toets kan alleen na schooltijd ingehaald worden.

Bij * moet het onderdeel Fictie met een JA afgerond worden om bevorderd te worden naar leerjaar 4. Bij NEE is overgang niet mogelijk.

Herkansen is alleen mogelijk bij toetsen met een 'ja', na overleg met de docent. Maximaal één toets per periode herkansen na schooltijd.

Toelichting door de docent: Programma van Toetsing en Afsluiting Maatschappijleer
(2022/2024).

PTA Maatschappijleer		Leerweg KBL	Leerjaar 3 & 4			
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, afnamemoment	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Rechtsstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
2	201	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/4	Cultuur en Socialisatie Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Cultuur en Socialisatie.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
3	301	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G

	302	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/5	Sociale verschillen Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Sociale verschillen	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1
4	401	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Democratie en Rechtstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
	402	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K7	Nieuwsopdracht Vaardigheden ontwikkelen om: - Beter te samenwerken met klasgenoten - Op een hoger niveau te debatteren - Creatieve oplossingen te bedenken voor een maatschappelijk probleem	Schriftelijk en mondeling 2 x 40 minuten	Nee	1
5	501	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 en ML1/K/7	Beeldvorming en Stereotypering Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1

	502	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.						