

**Programma van Toetsing en Afsluiting****LEERJAAR 3 & 4****Vak: Maatschappijleer****Sector/afdeling: Alle****Leerweg: Gemengd****Leerjaren: 2021/2023****Methode: Eigen materiaal + methode**

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                 | Exameneenheid                           | Toetsvorm    | Weging | Tijd              | Herkansing |
|---------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------|-------------------|------------|
| 1       | 101         | Wat is Maatschappijleer? | ML1/K/1, ML1/K/2 en ML1/K/3             | schriftelijk | 1      | 40<br>minut<br>en | Nee        |
|         | 102         | Rechtsstaat              | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3 en ML1/K/6 | schriftelijk | 1      | 40<br>minut<br>en | Ja         |
|         |             |                          |                                         |              |        |                   |            |
|         |             |                          |                                         |              |        |                   |            |
| 2       | 201         | Cultuur en Socialisatie  | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3 en ML1/K/4 | schriftelijk | 1      | 40<br>minut<br>en | Ja         |
|         | 202         | Nieuwstoets              | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3            | schriftelijk | 1      | 40<br>minut<br>en | Nee        |
|         |             |                          |                                         |              |        |                   |            |

|   |     |                             |                                                     |              |   |                   |     |
|---|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---|-------------------|-----|
|   |     |                             |                                                     |              |   |                   |     |
| 3 | 301 | Weerbaarheid & Seksualiteit | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3, ML1/K/6 en<br>ML1/K/7 | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Nee |
|   | 302 | Nieuwstoets                 | ML1/K/1, ML1/K/2 en<br>ML1/K/3                      | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Ja  |
|   |     |                             |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                             |                                                     |              |   |                   |     |
| 4 | 401 | Sociale verschillen en werk | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3 en ML1/K/5             | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Ja  |
|   | 402 | Nieuwstoets                 | ML1/K/1, ML1/K/2 en<br>ML1/K/3                      | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Nee |
|   |     |                             |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                             |                                                     |              |   |                   |     |
| 5 | 501 | Democratie en Rechtstaat    | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3 en ML1/K/6             | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Ja  |
|   | 502 | Nieuwstoets                 | ML1/K/1, ML1/K/2 en<br>ML1/K/3                      | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Nee |

|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
|---|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---|-------------------|-----|
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
| 6 | 601 | Beeldvorming en Stereotypering | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3 en ML1/K/7             | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Ja  |
|   | 602 | Nieuwstoets                    | ML1/K/1, ML1/K/2 en<br>ML1/K/3                      | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Nee |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
| 7 | 701 | Weerbaarheid & Seksualiteit    | ML1/K/1, ML1/K/2,<br>ML1/K/3, ML1/K/6 en<br>ML1/K/7 | schriftelijk | 1 | 40<br>minut<br>en | Nee |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |
|   |     |                                |                                                     |              |   |                   |     |

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

2021-2023

Vak: Nederlands

Sector/afdeling:

Leerweg: GL

Methode: Nieuw Nederlands

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                               | Exameneenheid | Toetsvorm | Weging | Tijd min.                 | Herkansing |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------|---------------------------|------------|
| 1       | 101         | Lezen:<br>Hoofdzaak/hoofdgedachten H1<br>Tekstdoel & Publiek H2        | K 2,3,6,8     | S         | 2      | 45                        | ja*        |
|         | 102         | Schrijven: Enquête                                                     | K 7           | S         | 1      | 45                        | ja*        |
|         | 103         | Kijken & Luisteren: CITO<br>onderdeel Tekstbegrip                      | K 4           | Digitaal  | 1      | 45                        | nee        |
| 2       | 201         | Schrijven:<br>Sollicitatiebrief<br>(CV)                                | K 7           | S         | 2      | 45                        | ja*        |
|         | 202         | Lezen: verbanden &<br>signaalwoorden deel I H3 en II H4                | K 2,3,6,8     | S         | 1      | 45                        | ja*        |
|         | 203         | Kijken & Luisteren : CITO<br>onderdelen Fictie en Instructie           | K 4           | Digitaal  | 1      | 45                        | nee        |
| 3       | 301         | Lezen: mening, argument,<br>conclusie +H5<br>Lay out van de teksten H6 | K 2,3,6,8     | S         | 2      | 60<br>(toet<br>swee<br>k) | ja*        |
|         | 302         | Schrijven: zakelijke e-mail                                            | K 7           | S         | 1      | 45                        | ja*        |
|         | 303         | Examenteksten                                                          | K 2,3,6,8     | S         | 1      | 80                        | nee        |

|   |     |                                                                             |             |           |       |            |     |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------|------------|-----|
| 4 | 401 | Fictiedossier (3 onderdelen):<br>Boekverslag<br>Boekverslag<br>Poëzie/rap   | K 8         | Digitaal  | o/v/g | N.v.t<br>. | nee |
|   | 402 | Schrijven: overtuigende tekst                                               | K 7         | S         | 1     | 45         | ja* |
|   | 403 | Spreken & Gesprekken: betoog<br>(discussie)                                 | K 5         | Mondeling | 2     | 10         | nee |
| 5 | 501 | Lezen: Indeling van een tekst H1<br>Verbanden & signaalwoorden H2           | K 2,3,6,8   | S         | 1     | 45         | ja* |
|   | 502 | Schrijven: artikel                                                          | K 7         | S         | 2     | 45         | ja  |
|   | 503 | Fictiedossier (2 onderdelen):<br>Boekverslag<br>Filmverslag                 | K 8         | Digitaal  | o/v/g | N.v.t<br>. | nee |
| 6 | 601 | Kijken & Luisteren: compleet<br>CITO                                        | K 4         | Digitaal  | 2     | 100        | nee |
|   | 602 | Schrijfvaardigheid: formulier MBO                                           | K 7         | S         | 1     | 45         | ja* |
|   | 603 | Lezen: Feiten, meningen en<br>argumenten H3<br>leesdoelen en strategieën H4 | K 2,3,6,8   | S         | 1     | 45         | ja* |
| 7 | 701 | Spreken & Gesprekken:<br>mondeling afsluiten fictiedossier                  | K 5         | Mondeling | 2     | 15         | nee |
|   | 702 | Fictiedossier (1 onderdeel):<br>Boekverslag                                 | K 8         | Digitaal  | o/v/g | N.v.t<br>. | nee |
|   | 703 | Examensimulatie                                                             | K 2,3,4,6,8 | S         | 1     | 120        | nee |

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.

Alle toetsen kunnen alleen ingehaald worden met goedkeuring van de examensecretaris.

Bij 'ja' kan de leerling 1 toets per periode herkansen bij het vak Nederlands.

Vak: De Bijzondere Keuken  
 Sector/afdeling: Zorg en Welzijn  
 Leerweg: Gemengde leerweg  
 Methode: Edu4all

| Periode | Cijferkolom         | Leerstof                                                    | Exameneenheid                                                                                                                                                                                                                     | Toetsvorm                                                                                                                                               | Weging | Tijd      | Herkansing |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|------------|
| 5       | 501<br>Theorietoets | <b>Theorie:</b><br>Bronnenboek bijzondere keuken            | K/HBR/6.1 Deeltaak:<br>Een bijdrage leveren aan<br>het beheren van horeca<br>producten voor de<br>bijzondere keuken                                                                                                               | Schriftelijke<br>toets<br><br>Tekstbronnen:<br>1.28, 2.46, 3.5,<br>3.7, 3.18, 3.19,<br>3.33, 3.37,<br>3.52, 5.46, 5.77,<br>11.1 t/m 11.15               | 2x     | 40<br>min | Nee        |
|         | 502<br>Praktijk     | Praktijk opdracht passend bij het<br>hoofdstuk van het boek | K/HBR/6.2<br>Deeltaak: Maaltijden uit de<br>bijzondere keukens<br>bereiden, zoals:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Aziatische keuken</li> <li>- De Japanese<br/>keuken</li> <li>- De Italiaanse<br/>keuken</li> </ul> | <b>Praktijktoets</b><br><br><b>Toetsduur:</b><br><br>Omrekenen,<br>Bereiden van<br>een gerecht die<br>in de praktijk is<br>geoefend in<br>deze periode. | 1x     | 80<br>min | Nee        |

|   |                |                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |    |           |     |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----|
| 6 | 601<br>Theorie | <b>Theorie</b><br><br>Bronnenboek de bijzondere keuken      | K/HBR/6.1 Deeltaak:<br>Een bijdrage leveren aan<br>het beheren van horeca<br>producten voor de<br>bijzondere keuken                                            | Schriftelijke<br>toets:<br>11.16<br>11.17<br>11.18<br>11.19<br>11.23<br>11.24<br>11.25<br>11.26<br>11.27<br>11.28<br>11.29     | 2x | 40<br>min | Ja  |
|   | 602<br>Theorie | Praktijk opdracht passend bij het<br>hoofdstuk van het boek | K/HBR/6.2 Deeltaak:<br>Maaltijden uit de bijzondere<br>keukens bereiden, zoals:<br>- Aziatische keuken<br>- De Japanese<br>keuken<br>- De Italiaanse<br>keuken | <b>Praktijktoets</b><br><br>Omrekenen,<br>Bereiden van<br>een gerecht die<br>in de praktijk is<br>geoefend in<br>deze periode. | 1x | 80<br>min | Nee |



Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Haarverzorging  
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn  
Leerweg: Gemengde Leerweg  
Methode: Eigen materiaal

| Periode | Cijferkolom  | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Exameneenheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 5       | 101 theorie  | CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken<br>CHV 2- Anatomie van haar en hoofdhuid<br>CHV 3- Materialen en producten haarverzorging<br>CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen<br>CHV 5 - Behandelplan haarverzorging<br>CHV 8 - Advies- en Verkoopgesprek<br>CHV 9 - Kassa<br>CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)                             | K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen<br><br>K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant.<br><br>K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken | Schriftelijke toets | 2x     | 40 min | nee        |
|         | 102 praktijk | <u>Eigen materiaal:</u><br><br>GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak maken (digitaal)<br>GB 2 – Anatomie van de huid en haartypen<br>GB 3- Materialen en producten voor de haarbehandeling<br>GB 4- Haarmasker<br>GB 6 – Behandelplan voor de haarbehandeling opstellen<br>GB 12 – Schoonmaken + schoonmaakplan kapper en/of haarsalon<br>GB 13 - Klacht aannemen en oplossen | K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen<br><br>K/ZW/2.2.1 Volume föhnen met behulp van borstels<br><br>K/ZW/2.2.3 Stylen met een stijltang<br><br>K/ZW/2.2.6 Het haar afdelen in 9 vakken ter voorbereiden op het indraaien van warmterollers.    | Portfoliomap        | 1x     | 80 min | nee        |

| Periode | Cijferkolom  | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Examineenheid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 6       | 201 theorie  | CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken<br>CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen<br>CHV 5 - Behandelplan opstellen<br>CHV 6 - haarbehandeling binnen de tijdsplanning uitvoeren<br>CHV 7 - Tevredenheid klant checken<br>CHV 8 - De behandeling afronden en aanvullende haarproducten verkopen<br>CHV 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken<br>CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)                                                                                                                                                                        | K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen<br><br>K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant.<br><br>K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken                                                                                                                                                | Schriftelijke toets | 2x     | 40 min | ja         |
|         | 202 Praktijk | Haarverzorging incl. dag make-up:<br><br>GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak aken (digitaal)<br>GB 13 - Klacht aannemen en oplossen<br>GB 5 – De behandeling voorbereiden en de klant ontvangen<br>GB 6- Behandelplan voor de haar en hoofdhuidbehandeling opstellen<br>GB 7 – haar en hoofdhuidbehandeling uitvoeren incl. dagmake-up binnen de tijdsplanning<br>GB 8 – Tevredenheid klant checken<br>GB 9 – De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen<br>GB 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken (digitaal)<br>GB 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code) | K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang<br><br>K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien<br><br>K/ZW/2.2.5 Vlechten<br><br>K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar.<br><br>K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant.<br><br>K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen<br><br>K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klopp- en wrijfmassage)onder begeleiding. | Portfoliomap        | 1x     | 80 min | nee        |

**Vak:** Mens en Activiteit  
**Sector/afdeling:** Zorg en Welzijn  
**Leerweg:** Gemengde leerweg  
**Methode:** Edu4all/Eigen materiaal

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Exameneenheid                                                                                                                                              | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 1       | 101         | 1.5 Werken in de kinderopvang(LOB)<br>4.1 Communicatie op je stage en werk (LOB)<br>4.2 Kennismaken en converseren<br>4.3 Een sociale kaart<br>4.4 Samenwerken<br>4.5 Een gesprek voeren<br>4.6 Een interview voorbereiden(LOB)                                                                                                                                                             | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.<br><br>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. | Schriftelijke toets | 2x     | 40 min | Nee        |
|         | 102         | Een activiteit voorbereiden a.d.h.v. een casus (verschillende leeftijdsgroepen)<br>1.1 Doelgroepanalyse maken en passende activiteiten kiezen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spel en bewegingsactiviteit</li> <li>- Eenvoudige kookactiviteit</li> <li>- Gezelschapsspel</li> <li>- Voorleesboekje</li> <li>- Liedje</li> <li>- Knutselopdracht</li> <li>- Kijkwijzer</li> </ul> | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.                                                                                | Praktijk toets      | 1x     | 80 min | Nee        |

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                                                                                                                                                           | Exameneenheid                                                                                                                                              | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 2       | 201         | 1.6 Werken in de leefstijlcentrum (LOB)<br>4.7 Soorten spel<br>4.8 Winkelen via internet<br>4.9 Presenteren<br>4.10 Een activiteit organiseren<br>4.11 Een uitnodiging maken<br>4.14 Sociale media | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.<br><br>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. | Schriftelijke Toets | 2x     | 40 min | Nee        |
|         | 202         | Een activiteit uitvoeren a.d.h.v. een casus (verschillende leeftijdsgroepen);<br>2.1 Het rooster maken<br>2.2 Een uitnodiging maken<br>2.3 Het draaiboek maken                                     | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.                                                                                | Praktijk toets      | 1x     | 80 min | Nee        |

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                                                                                                                                                                             | Exameneenheid                                                                                                                                                                                                                    | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 3       | 301         | 4.21 Vrijwilligerswerk<br>4.12 Een baan of opleiding zoeken(LOB)<br>4.13 Een personeelsadvertentie lezen(LOB)<br>4.15 Sollicitatiebrief en cv opstellen(LOB)<br>4.16 Het sollicitatiegesprek(LOB)                    | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.<br>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.<br>P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten | Schriftelijke Toets | 2x     | 40 min | Ja         |
|         | 302         | 3.1 Uitvoeren van activiteiten a.d.h.v. een casus en het gemaakte draaiboek<br>3.2 Activiteit afronden en evalueren d.m.v. een feedbackformulier<br>4.22 Feedback geven en ontvangen<br>4.23 Objectief en subjectief | P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.<br>P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten                                                                                | Praktijktoets       | 1x     | 80 min | Nee        |

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                                                                                                         | Examineenheid                                                                                                                                                                                                                            | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 4       | 401         | 4.17 Communicatiemiddelen en reclame<br>4.18 Emoties<br>4.19 Omgaan met de emoties van de ander<br>4.20 De ontwikkeling van jongeren (puberteit) | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.<br><br>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.<br><br>P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten | Schriftelijke toets | 2x     | 40 min | Nee        |
|         | 402         | 4.1 Workshop a.d.h.v. een casus; Voorbereiden, uitvoeren en evalueren.                                                                           | P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden<br><br>P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren<br><br>P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten   | Praktijk toets      | 1x     | 80 min | Nee        |

Vak: Profieldeel mens en zorg  
 Sector/afdeling: Zorg en welzijn  
 Leerweg: Gemengde leerweg  
 Methode: Edu4all

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                 | Exameneenheid                                                                                                                                                                                                                                            | Toetsvorm            | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------|------------|
| 1       | 101         | <b>Theorie</b><br><br>1.7 Werken in de thuiszorg bij ouderen <b>(LOB)</b><br><br>5.1 Basisregels EHBO<br>5.2 Lichte verwondingen verzorgen<br>5.3 Flauwvallen, bewusteloosheid en AED<br>5.4 Handelen bij lichte brandwonden en andere kleine ongevallen | P/ZW/4.1<br>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.<br><br>P/ZW/4.4:<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br><br>P/ZW/4.5<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken | Schriftelijke toets. | 2x     | 40 min | Nee        |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |    |         |     |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------|-----|
|   | 102 | <b>Praktijk</b><br><br>Soorten verbanden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Snelverband</li> <li>- Drukverband, wonddrukverband</li> <li>- Mitella</li> <li>- Dekverband-</li> <li>- Wondsnelverband</li> </ul> | P/ZW/4.2<br>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen<br><br>P/ZW/4.3<br>Eenvoudige EHBO technieken toepassen                                                                                                                                               | Praktijk toets      | 1x | 15 min. | Nee |
| 2 | 201 | <b>Theorie</b><br>5.5 Mondeling informatie geven <b>(LOB)</b><br>5.6 Motiveren<br>5.7 Een verkoopgesprek<br>5.8 Klachten indienen en aannemen                                                                          | P/ZW/4.1 Deeltaak ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.<br><br>P/ZW/4.4<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br><br>P/ZW/4.<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. | Schriftelijke toets | 2x | 40 min. | Nee |
|   | 202 | <b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iemand uit bed halen</li> <li>- Overhemd aantrekken met een pijnlijke arm</li> </ul> rolstoel/rollator gebruik                                                | P/ZW/4.2 Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen<br><br>P/ZW/4.3 Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen                                                                                                                                 | Praktijk toets      | 1x | 15 min. | Nee |



|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |    |                                                  |     |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|--------------------------------------------------|-----|
| 3 | 301<br>Theorietoets | <b>Theorie</b><br>1.8 Werken bij gezinnen met een hulpvraag ( <b>LOB</b> )<br>5.9 Grenzen stellen<br>5.10 Onderhandelen<br>5.11 Ruzie oplossen<br>5.12 Omgaan met conflicten<br>5.13 Persoonlijke verzorging<br>5.14 Ondersteunen bij verplaatsen | P/ZW/4.1<br>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.<br><br>P/ZW/4.4<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen<br><br>P/ZW/4.5<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken | Schriftelijke toets  | 2X | 40 min                                           | Ja  |
|   | 302                 | <b>Praktijk</b><br>Praktijk telefoneren (Rollenspel)<br>Tandenpoetsen (Poster)<br>Hartslag meten (poster + rollenspel)<br>koelkast schoonmaken<br>Scheren<br>waterkoker ontkalken                                                                 | P/ZW/4.2<br>Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen<br><br>P/ZW/4.3<br>Eenvoudige EHBO technieken toepassen                                                                                                                                         | <b>Praktijktoets</b> | 1x | Poster:<br>100 min.<br>Rollenspel<br>:<br>15 min | Nee |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |    |                                        |     |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----------------------------------------|-----|
| 4 | 401 | <b>Theorie</b><br>5.15 Ziek zijn en beter worden<br>5.16 Medicijnen<br>5.17 Mondverzorging                                                                                                                                                                   | P/ZW/4.1<br>Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.<br><br>P/ZW/4.5<br>Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.<br><br>P/ZW/4.4:<br>Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | Schriftelijke toets | 2x | 40 min                                 | Nee |
|   | 402 | <b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waterpokken (folder)</li> <li>- Meningokok (poster)</li> <li>- Luis (folder)</li> <li>- Iemand uit bed halen (herhalen)</li> <li>- EHBO opdracht (herhalen)</li> </ul> intakegesprek voeren (casus) | P/ZW/4.2 Deeltaak:<br>ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen<br><br>P/ZW/4.3 Deeltaak:<br>eenvoudige EHBO-technieken toepassen                                                                                                                       | Praktijktoets       | 1x | Opdracht<br>100min<br>Casus:<br>15 min | Nee |

# Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3&4 2021-2023

Vak: ENGELS

Sector/afdeling: bovenbouw

Leerweg: GL

Methode: Stepping Stones 5<sup>e</sup> editie

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                     | kerndoelen            | Toetsvorm    | Weging | Tijd    | Herkansing |
|---------|-------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------|---------|------------|
| 1       | 101         | leesvaardigheid                              | K2, K3, K4<br>ERK: A2 | schriftelijk | 2      | 100 min | Ja         |
|         | 102         | luistervaardigheid                           | K5<br>ERK: A2         | schriftelijk | 1      | 50 min  | Nee        |
|         | 103         | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww 1-20  | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | schriftelijk | 1      | 15 min  | Nee        |
|         | 104         | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 1       | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | schriftelijk | 1      | 50 min  | Nee        |
| 2       | 201         | leesvaardigheid                              | K2, K3, K4<br>ERK: A2 | schriftelijk | 2      | 100 min | Ja         |
|         | 202         | sprekvaardigheid                             | K6<br>ERK: A2         | mondeling    | 1      | 10 min  | Nee        |
|         | 203         | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww 21-40 | K1 t/m K7<br>ERK: A2  | schriftelijk | 1      | 15 min  | Nee        |

|   |     |                                              |                            |              |   |         |     |
|---|-----|----------------------------------------------|----------------------------|--------------|---|---------|-----|
|   | 204 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 2       | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
|   | 205 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 3       | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
| 3 | 301 | leesvaardigheid                              | K2, K3, K4<br>ERK: A1 (A2) | schriftelijk | 2 | 100 min | Ja  |
|   | 302 | luistervaardigheid                           | K5<br>ERK: A1 (A2)         | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
|   | 303 | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww 41-60 | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 15 min  | Nee |
|   | 304 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 4       | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
| 4 | 401 | leesvaardigheid                              | K2, K3, K4<br>ERK: A1 (A2) | schriftelijk | 2 | 100 min | Ja  |
|   | 402 | luistervaardigheid                           | K5<br>ERK: A1 (A2)         | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
|   | 403 | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww 61-73 | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 15 min  | Nee |
|   | 404 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 5       | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |

|   |     |                                             |                            |              |   |         |     |
|---|-----|---------------------------------------------|----------------------------|--------------|---|---------|-----|
| 5 | 501 | leesvaardigheid                             | K2, K3, K4<br>ERK: A2      | schriftelijk | 2 | 100 min | Ja  |
|   | 502 | luistervaardigheid                          | K5<br>ERK: A2              | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
|   | 503 | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww 1-40 | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 20 min  | Nee |
|   | 504 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 1      | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
| 6 | 601 | leesvaardigheid                             | K2, K3, K4<br>ERK: A2      | schriftelijk | 2 | 100 min | Ja  |
|   | 602 | spreekvaardigheid                           | K6<br>ERK: A2              | schriftelijk | 1 | 10 min  | Nee |
|   | 603 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 2      | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | mondeling    | 1 | 50 min  | Nee |
|   | 604 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 3      | K1 t/m K7<br>ERK: A2       | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |
| 7 | 701 | leesvaardigheid                             | K2, K3, K4<br>ERK: A1 (A2) | schriftelijk | 2 | 100 min | Ja  |
|   | 702 | luistervaardigheid                          | K5<br>ERK: A1 (A2)         | schriftelijk | 1 | 50 min  | Nee |

|  |     |                                              |                      |              |   |        |     |
|--|-----|----------------------------------------------|----------------------|--------------|---|--------|-----|
|  | 703 | Schrijfvaardigheid<br>Onregelmatige ww 41-73 | K1 t/m K7<br>ERK: A2 | schriftelijk | 1 | 20 min | Nee |
|  | 704 | Schrijfvaardigheid<br>Rep. hoofdstuk 4       | K1 t/m K7<br>ERK: A2 | schriftelijk | 1 | 50 min | Nee |

- Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.
- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.

Vak: **k&c**

Sector/afdeling:

Leerweg: GL

**Methode:**

| Periode | Cijferkolom     | Leerstof                                                                                                                                                                                   | Exameneenheid                                                             | Toetsvorm                      | Weging | Tijd | Herkansing |
|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|------|------------|
| 1       | Beeldende kunst | <i>Schilderij, tekening, Installatie, Sculptuur of beeld, Fotoserie, Kunstfilm</i>                                                                                                         | 1 onderdeel in overleg en naar keuze.<br>Betreft museumbezoek.            | Schriftelijk verslag plus foto |        |      | Ja, 1x     |
| 2       | Muziek/<br>Dans | <i>Klassiek symfonie orkest, Popconcert, Multicultureel festival, Muziek-dance- festival, Jazz festival, Klassiek ballet, Streetdance/breakdance, Tango/Salsa, Volksdansen, Jazzballet</i> | 1 onderdeel in overleg en naar keuze.<br>Betreft concertbezoek, optreden. | Schriftelijk verslag plus foto |        |      | Ja, 1x     |
| 3       | Film            | <i>Actiefilm, Romantische film, Oorlogsfilm, Arthouse film, Animatie film</i>                                                                                                              | 1 onderdeel in overleg en naar keuze.<br>Betreft bioscoopbezoek           | Schriftelijk verslag           |        |      | Ja, 1x     |
| 4       | Toneel /theater | <i>Toneel, Musical, Opera, Cabaret, Komedie</i>                                                                                                                                            | 1 onderdeel in overleg en naar keuze.<br>Betreft theaterbezoek            | Schriftelijk verslag plus foto |        |      | Ja, 1x     |
|         |                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                |        |      |            |
|         |                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                |        |      |            |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |



# Programma van Toetsing en Afsluiting

# LEERJAAR 3 & 4

Vak: LO

Sector/afdeling: Techniek/Economie/Zorg&Welzijn

Leerweg: GEMENGD

## Methode:

| Periode                     | Cijferkolom | Leerstof                        | Exameneenheid | Toetsvorm | Beoordeling | Tijd | Herkansing |
|-----------------------------|-------------|---------------------------------|---------------|-----------|-------------|------|------------|
| Doorlopende periode 1 t/m 4 | 101         | Atletiek                        | K7            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | JA         |
|                             | 102         | Spel - Doelspelen               | K4            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |
|                             | 201         | Spel - Terugslagspelen          | K4            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |
|                             | 202         | Bewegen en gezondheid           | K6/K7         | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | JA         |
|                             | 302         | Turnen                          | K5            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | JA         |
|                             | 401         | Spel- inblijf- en uitmaakspelen | K4            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |

| Periode                     | Cijferkolom | Leerstof           | Exameneenheid | Toetsvorm | Beoordeling | Tijd | Herkansing |
|-----------------------------|-------------|--------------------|---------------|-----------|-------------|------|------------|
| Doorlopende periode 1 t/m 4 | 501         | Spel - Doelspelen  | K4            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |
|                             | 502         | Atletiek           | K7            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | JA         |
|                             | 601         | Zelfverdediging    | K8            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |
|                             | 602         | Bewegen en Regelen | K2/K3         | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |
|                             | 701         | Turnen             | K5            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | JA         |
|                             | 702         | Terugslagspelen    | K4            | Praktisch | o/v/g/e     | 100  | NEE        |
|                             |             |                    |               |           |             |      |            |



## Programma van Toetsing en Afsluiting

**LEERJAAR 3 & 4 cohort 2021-2023**

**Vak:** **DUITS**

Sector: Bouwen Wonen Interieur / Economie & Ondernemen / Mobiliteit & Transport / Produceren Installeren Energie / Zorg & Welzijn

Leerweg: vmbo gl/tl

Methode: Neue Kontakte FLEX, 7<sup>e</sup> editie

| Periode  | Cijfer-kolom | Leerstof                                                                                                                           | Examen eenheid                               | Toetsvorm                                      | Weging | Tijd     | Herkansing |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|----------|------------|
| <b>1</b> | 1101         | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br><i>Hoofdstuk 1 en Hoofdstuk 2</i><br>(woorden, zinnen, grammatica, kennis van land en samenleving) | K1,K2,K3, <b>K7</b> ,<br>V2,V3,V5<br>ERK: A2 | schriftelijk                                   | 1      | 1 lesuur | nee        |
|          | 1102         | <b>SE Woordenschat</b><br><i>200 woordentoets van Duits naar Nederlands</i><br>* herkansing in P1                                  | K1,K2,K3<br>V5                               | digitaal<br>(dyslect: op wens<br>schriftelijk) | 1      | 1 lesuur | ja         |
|          | 1103         | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i>                                              | K1,K2,K3, <b>K4</b> ,<br>V1,V3,V5<br>ERK: A2 | schriftelijk                                   | 2      | 1 lesuur | nee        |
|          | 1104         | <b>SE Luistervaardigheid</b><br>* herkansing in P2                                                                                 | K1,K2,K3, <b>K5</b> ,<br>V3,V5<br>ERK: A2    | audio<br>schriftelijk / digitaal               | 1      | 1 lesuur | ja         |
| <b>2</b> | 1201         | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br><i>Hoofdstuk 3 en Hoofdstuk 4</i><br>(woorden, zinnen, grammatica, kennis van land en samenleving) | K1,K2,K3, <b>K7</b> ,<br>V2,V3,V5<br>ERK: A2 | schriftelijk                                   | 1      | 1 lesuur | nee        |
|          | 1202         | <b>SE Woordenschat</b><br><i>200 woordentoets van Duits naar Nederlands</i><br>* herkansing in P2                                  | K1,K2,K3<br>V5                               | digitaal<br>(dyslect: op wens<br>schriftelijk) | 1      | 1 lesuur | ja         |
|          | 1203         | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i>                                              | K1,K2,K3, <b>K4</b> ,<br>V1,V3,V5<br>ERK: A2 | schriftelijk                                   | 2      | 1 lesuur | nee        |
|          | 1204         | <b>SE Luistervaardigheid</b><br>* herkansing in P3                                                                                 | K1,K2,K3, <b>K5</b> ,<br>V3,V5 - ERK: A2     | audio<br>schriftelijk / digitaal               | 1      | 1 lesuur | ja         |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                     |   |           |     |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----|
| <b>3</b> | 1301 | <b>Handelingsdeel Leesvaardigheid:</b><br>200 woordentoets van Duits naar Nederlands 2 weken vóór het SE Leesvaardigheid; deze moet 70% gehaald zijn om aan het SE Leesvaardigheid deel te mogen nemen<br>* <i>verplichte herkansing buiten rooster</i>                                    | K1,K2,K3<br>V5                                       | digitaal<br>(dyslect: op wens schriftelijk)                                         | V | 1 lesuur  | ja  |
|          | 1302 | <b>SE Leesvaardigheid</b> (CE KB)<br>hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL<br>* <i>herkansing in P4</i>                                                                                                                                                                        | K1,K2,K3, <b>K4</b> ,<br>V1,V3,V5<br>ERK: A2         | schriftelijk                                                                        | 2 | 2 lesuren | ja  |
|          | 1303 | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>Hoofdstuk 5 + aanvullend materiaal<br>(woorden, zinnen, grammatica, kennis van land en samenleving)                                                                                                                                                        | K1,K2,K3, <b>K7</b> ,<br>V2,V3,V5<br>ERK: A2         | schriftelijk                                                                        | 1 | 1 lesuur  | nee |
| <b>4</b> | 1401 | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>80% Werkstuk (stageverslag of beroepsonderzoek)<br>te laat inleveren geprint word-document = cijfer minus 0,2 per dag; dit geldt ook voor een te laat uploaden (en/of niet 100% overgenomen) correcties<br>20% Woordentoets (40 NL-D en 60 D-NL, digitaal) | K1,K2,K3, <b>K7</b> ,<br>V2,V3,V4,V5<br>ERK: A2 / B1 | geprint inleveren<br>+ digitaal uploaden<br>op Magister                             | 2 | huiswerk  | nee |
|          | 1402 | <b>SE Spreekvaardigheid</b><br>80% Presentatie van het volledige werkstuk<br>te laat uploaden via Magister van Powerpoint of Prezi<br>digitaal uploaden = cijfer minus 0,2 per dag<br>20% Actief Luisteren tijdens de presentaties                                                         | K1,K2,K3, <b>K6</b> ,<br>V3,V4,V5<br>ERK: A2 / B1    | mondeling<br>(a.d.h.v. werkstuk)<br>ondersteund door PowerPoint of Prezi (uploaden) | 2 | 10 min.   | nee |
|          | 1403 | <b>SE Woordenschat</b><br>200 woordentoets van Duits naar Nederlands<br>* <i>herkansing in P4</i>                                                                                                                                                                                          | K1,K2,K3<br>V5                                       | digitaal<br>(dyslect: op wens schriftelijk)                                         | 1 | 1 lesuur  | ja  |
|          | 1404 | <b>Kijk- en Luistervaardigheid</b> (CITO KB)                                                                                                                                                                                                                                               | K1,K2,K3, <b>K5</b> ,<br>V3, V5<br>ERK: A2           | schriftelijk +<br>audio / video                                                     | 1 | 75 min.   | nee |

*Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Leerjaar 3 telt dus voor 25% mee voor het SE-cijfer.*

*Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Leerjaar 3 telt dus voor 25% mee voor het SE-cijfer.*

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                             |   |           |     |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------|-----|
| 5 | 1501 | <b>Handelingsdeel Leesvaardigheid:</b><br>150 woorden van Duits naar Nederlands + 50 woorden van Nederlands naar Duits.<br>2 weken vóór het SE Leesvaardigheid; deze moet 70% gehaald zijn om aan het SE Leesvaardigheid deel te mogen nemen<br><i>* verplichte herkansing buiten rooster</i> | K1,K2,K3                                          | digitaal<br>(dyslect: op wens schriftelijk) | V | 1 lesuur  | ja  |
|   | 1502 | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i>                                                                                                                                                                                                         | K1,K2,K3, <b>K4</b> ,<br>V1,V3,V5<br>ERK: A2 / B1 | schriftelijk                                | 2 | 2 lesuren | nee |
|   | 1503 | <b>SE Woordenschat</b><br>200 woordentoets van Duits naar Nederlands                                                                                                                                                                                                                          | K1,K2,K3                                          | digitaal<br>(dyslect: op wens schriftelijk) | 1 | 1 lesuur  | nee |
|   | 1504 | <b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b><br><i>* herkansing in PTA6</i>                                                                                                                                                                                                                          | K1,K2,K3, <b>K5</b> ,<br>V3,V5<br>ERK: A2         | schriftelijk +<br>audio / video             | 1 | 75 min.   | ja  |
|   | 1505 | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>persoonlijk e-mail schrijven, formulier invullen en notitie maken<br><i>hulpmiddel: woordenboek NL-D</i>                                                                                                                                                      | K1,K2,K3, <b>K7</b><br>V3,V5<br><br>ERK: A2       | schriftelijk                                | 1 | 2 lesuren | nee |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                             |   |            |      |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|------------|------|
| 6 | 1601 | <b>SE Woordenschat</b><br><i>150 woorden van Duits naar Nederlands + 50 woorden van Nederlands naar Duits</i>                                                                                                                                                                                                 | K1,K2,K3                                           | digitaal<br>(dyslect: op wens schriftelijk) | 1 | 1 lesuur   | nee  |
|   | 1602 | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i>                                                                                                                                                                                                                         | K1,K2,K3, <b>K4</b> ,<br>V1,V3,V5<br>ERK: A2 / B1  | schriftelijk                                | 2 | 2 lesuren  | ja   |
|   | 1603 | <i>onder voorbehoud van gunstig corona-reisadvies:</i><br><b>Interviews Kerstmarkt KEULEN</b><br>gefilmd interview met een passant plus<br>gefilmd interview met een kraamhouder<br>gesprekken volgens training en boekje<br><br><i>*) inhalen bij ziekteverlof:<br/>interviews met een aangewezen leraar</i> | K1,K2,K3, <b>K6</b> ,<br>V3,V5<br><br>ERK: A2 / B1 | mondeling + video                           | 1 | 2 x 5 min. | nee* |
|   | 1604 | <b>Handelingsdeel Luistervaardigheid:</b><br><i>200 woordentoets van Duits naar Nederlands 2 weken vóór het SE Luistervaardigheid; deze moet 70% gehaald zijn om aan het SE Luistervaardigheid deel te mogen nemen</i><br><i>* verplichte herkansing buiten rooster</i>                                       | K1,K2,K3                                           | digitaal<br>(dyslect: op wens schriftelijk) | V | 1 lesuur   | ja   |
|   | 1605 | <b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | K1,K2,K3, <b>K5</b> ,<br>V3,V5<br><br>ERK: A2/B1   | digitaal                                    | 1 | 1 lesuur   | nee  |

|          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |              |   |           |     |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---|-----------|-----|
| <b>7</b> | 1701 | <b>Eindexamen Kijk- en Luistervaardigheid</b><br>(landelijke CITO-toets)                                                                                                                                                                                                                 | K1,K2,K3, <b>K5</b> ,<br>V3,V5<br><br>ERK: A2/B1      | digitaal     | 2 | 75 min.   | nee |
|          | 1702 | <b>SE Leesvaardigheid</b><br><i>hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i>                                                                                                                                                                                                    | K1,K2,K3, <b>K4</b> ,<br>V1,V3,V5<br>ERK: A2 / B1     | schriftelijk | 1 | 2 lesuren | nee |
|          | 1703 | <b>SE Schrijfvaardigheid</b><br>bericht schrijven incl. afspraak maken en mening uiten<br><i>hulpmiddel: woordenboek NL-D</i>                                                                                                                                                            | K1,K2,K3, <b>K7</b> ,<br>V3,V4,V5<br><br>ERK: A2 / B1 | schriftelijk | 1 | 2 lesuren | nee |
|          | 1704 | <b>SE Spreekvaardigheid:</b><br><b>Eindexamen Mondeling</b><br>gesprek met leerkracht over eigen persoon en gezin,<br>leefomgeving, vervoer, invulling van vrije tijd, weer, voorkeuren,<br>school en schoolvakken, sector, toekomstplannen (MBO)<br><i>* herkansing: boekbespreking</i> | K1,K2,K3, <b>K6</b> ,<br>V3,V4,V5<br><br>ERK: A2 / B1 | mondeling    | 2 | 15 min.   | ja  |

**Programma van Toetsing en Afsluiting 2021-2023****LEERJAAR 3 & 4****Vak: Biologie****Sector/afdeling: Zorg en Welzijn/verzorging****Leerweg: Gemengde leerweg****Methode: Biologie voor jou 3GL en 4GL deel 1 en 2 + werkboeken + E-pack**

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                    | Exameneenheid         | Toetsvorm               | Weging | Tijd           | Herkansing |
|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|--------|----------------|------------|
| 1       | 101         | Basisstof 1 t/m 4 thema 2   | K1, K2, K3            | Schriftelijk / digitaal | 1      | 40 min<br>uten | nee        |
|         | 102         | Thema 2                     | K1,2,3,K12,K13        | Schriftelijk / digitaal | 2      | 40 min<br>uten | nee        |
|         | 103         | Basisstof 1 t/m 4 thema 1   | K1,2,3,K4             | Schriftelijk / digitaal | 1      | 40 min<br>uten | nee        |
|         | 104         | Thema 1                     | K1,2,3,K4             | Schriftelijk / digitaal | 2      | 40 min<br>uten | nee        |
|         | 105         | Periode toets, thema 1 en 2 | K1,2,3, 12, 13 V3, V4 | Schriftelijk / digitaal | 3      | 40 min<br>uten | JA         |
| 2       | 201         | Basisstof 1 t/m 4 thema 3   | K1,K5,K6              | Schriftelijk / digitaal | 1      | 40 min<br>uten | nee        |
|         | 202         | Thema 3                     | K1,K5,K6              | Schriftelijk / digitaal | 2      | 40 min<br>uten | nee        |



|   |     |                                  |                              |                         |   |                |     |
|---|-----|----------------------------------|------------------------------|-------------------------|---|----------------|-----|
|   | 203 | Basisstof 1 t/m 4 thema 4        | K13                          | Schriftelijk / digitaal | 1 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 204 | Thema 4                          | K13                          | Schriftelijk / digitaal | 2 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 205 | Bruine boon proefje              |                              | Thuis zelf uitvoeren    | 1 | n.v.t.         | nee |
|   | 206 | Periode toets, thema1, 2, 3 en 4 | K1,2,3, 12, 13 V3, V4, K5,K6 | Schriftelijk / digitaal | 3 | 40 min<br>uten | JA  |
| 3 | 301 | Basisstof 1 t/m 4 thema 5        | K13                          | Schriftelijk / digitaal | 2 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 302 | Thema 5                          | K13                          | Schriftelijk / digitaal | 2 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 303 | Basisstof 1 t/m 4 thema 6        | K11                          | Schriftelijk / digitaal | 1 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 304 | Thema 6                          | K11                          | Schriftelijk / digitaal | 2 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 305 | Periode toets, thema 1,2,3,4,5,6 | K1,2,3, 12, 13 V3, V4, K5,K6 | Schriftelijk / digitaal | 3 | 40 min<br>uten | JA  |
| 4 | 401 | Basisstof 1 t/m 4 thema 7        | K11                          | Schriftelijk / digitaal | 1 | 40 min<br>uten | Nee |

|   |        |                                                                         |                                      |                               |   |                |     |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------|-----|
|   | 402    | Thema 7                                                                 | K11                                  | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 403    | Werkstuk seksualiteit                                                   | K12,K13, K2,3, V3, V4                | Computer                      | 2 | n.v.t.         | Nee |
|   | 404    | Periode toets, thema 1,2,3,4,5,6,7,8                                    | K1,2,3, 11, 12, 13 V3, V4, K5,K6, K8 | Schriftelijk / digitaal       | 3 | 40 min<br>uten | JA  |
| 0 | ?????? | Jaargemiddelde klas 3 P1 t/m P4                                         | nvt                                  | nvt                           | 1 | nvt            | Nvt |
| 5 | 501    | Basisstof 1 t/m 4 thema 1                                               | K9                                   | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 502    | Thema 1                                                                 | K9                                   | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 503    | Basisstof 1 t/m 4 thema 2                                               | K6                                   | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 504    | Thema 2                                                                 | K6                                   | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 505    | Basisstof 1 t/m 4 thema 3                                               | K7                                   | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 506    | Thema 3                                                                 | K6,K7                                | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 507    | Praktische computer/practicum opdracht over hfst. 2 (planten practicum) | (V3),(V4),K1,K2,K3                   | Schriftelijk / digitaal + LOB | 1 |                | Nee |

|   |     |                                                     |                    |                               |   |                |     |
|---|-----|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---|----------------|-----|
|   | 508 | Periode toets, thema 1, 2 en 3                      | K6, K7, K9         | Schriftelijk / digitaal       | 3 | 40 min<br>uten | JA  |
| 6 | 601 | Basisstof 1 t/m 4 thema 4                           | K7                 | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 602 | Thema 4                                             | K7                 | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 603 | Basisstof 1 t/m 4 thema 5                           | K9                 | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | Nee |
|   | 604 | Thema 5                                             | K9                 | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 606 | Praktische computer/practicum opdracht over hfst. 3 | (V3),(V4),K1,K2,K3 | Schriftelijk / digitaal + LOB | 1 |                | nee |
|   | 607 | Periode toets, thema 1,2,3,4,5                      | K1.K2, K3, K7, K9  | Schriftelijk / digitaal       | 3 | 40 min<br>uten | JA  |
| 7 | 701 | Basisstof 1 t/m 4 thema 6                           | K9                 | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 702 | Thema 6                                             | K9                 | Schriftelijk / digitaal       | 2 | 40 min<br>uten | nee |
|   | 703 | Basisstof 1 t/m 4 thema 7                           | K9                 | Schriftelijk / digitaal       | 1 | 40 min<br>uten | nee |

|  |     |                                    |                    |                            |   |                   |     |
|--|-----|------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|-------------------|-----|
|  | 704 | Thema 7                            | K9                 | Schriftelijk<br>/ digitaal | 2 | 40<br>min<br>uten | nee |
|  | 705 | Periode toets, thema 1,2,3,4,5,6,7 | K1, K2, K3, K7, K9 | Schriftelijk<br>/ digitaal | 3 | 40<br>min<br>uten | JA  |

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Het SE cijfer is het gemiddelde van P0, P5 t/m P7

Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.

Herkansbare toetsen moeten binnen 1 periode na afname ingehaald zijn.

## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

## **LEERJAAR 4**

**Vak:** Keuzedeel Uiterlijke verzorging  
**Sector/afdeling:** Zorg & Welzijn  
**Leerweg:** Gemengde Leerweg  
**Methode:** Edu4all/Eigen materiaal

| Periode | Cijferkolom | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Exameneenheid                                          | Toetsvorm           | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|------------|
| 5       | 101         | <u>Eigen methode!:</u><br>CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken<br>CHV 2- Anatomie van de hand<br>CHV 3- Materialen en producten handverzorging<br>CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen<br>CHV 5 - Behandelplan handverzorging<br>CHV 8 - Advies- en Verkoopgesprek<br>CHV 9 - Kassa<br>CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code) | K/ZW/1.1<br>Een klant ontvangen en het bezoek afronden | Schriftelijke toets | 2x     | 40 min | Nee        |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                |    |        |     |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|-----|
|  | 102 | <b><u>Hand- en Nagelverzorging</u></b><br><br><u>Eigen materiaal:</u><br><br>CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken<br>CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen<br>CHV 5 - Behandelplan opstellen<br>CHV 6 - Nagelbehandeling binnen de tijdsplanning uitvoeren<br>CHV 7 - Tevredenheid klant checken<br>CHV 8 - De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen<br>CHV 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgaafspraak maken<br>CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code) | K/ZW/1.1<br>Een klant ontvangen en het bezoek afronden<br><br>K/ZW/1.4<br>Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant | Praktijk toets | 1x | 80 min | Nee |
|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|-----|

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                     |    |        |    |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|--------|----|
| 6 | 201 | <u>Eigen materiaal:</u><br>GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak maken (digitaal)<br>GB 2 – Anatomie van de huid en huidtypen<br>GB 3- Materialen en producten voor de gezichtsbehandeling incl. make-up<br>GB 4- Oppervlakte reiniging<br>GB 6 – Behandelplan voor de gelaatsbehandeling opstellen<br>GB 12 – Schoonmaken + maakplan schoonheidssalon<br>GB 13 - Klacht aannemen en oplossen | K/ZW/1.1<br>Een klant ontvangen en het bezoek afronden<br><br>K/ZW.1.3<br>Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant | Schriftelijke toets | 2x | 40 min | Ja |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|--------|----|



|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                |    |        |     |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|-----|
|  | 202 | <p>Gezichtsverzorging incl. dag make-up:</p> <p>GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak aken (digitaal)</p> <p>GB 13 - Klacht aannemen en oplossen</p> <p>GB 5 – De behandeling voorbereiden en de klant ontvangen</p> <p>GB 6- Behandelplan voor de gelaatsbehandeling opstellen</p> <p>GB 7 – Gelaatsbehandeling uitvoeren incl. dagmake-up binnen de tijdsplanning</p> <p>GB 8 – Tevredenheid klant checken</p> <p>GB 9 – De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen</p> <p>GB 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken (digitaal)</p> <p>GB 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)</p> | <p>K/ZW/1.1.7 de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken</p> <p>K/ZW/1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen</p> | Praktijk toets | 1x | 80 min | Nee |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------|-----|

**Vak:** Wiskunde  
**Sector:** Techniek / Economie / Zorg en welzijn  
**Leerweg:** Gemengde- en theoretische leerweg  
**METHODE:** Moderne Wiskunde 3 vmbo gt 12e editie

| Periode | Kolom | Leerstof                              | Exameneenheid                           | Toets- vorm  | Weging | Tijd   | Herkansing |
|---------|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------|--------|------------|
| 1       | 101   | Rep.:<br>H1_ Formules en grafieken,   | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 102   | Rep.:<br>H7_ Vergelijkingen oplossen. | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 103   | Rep. H6:<br>Statistiek.               | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 104   | Periodetoets:H1, H6, H7               | K3, K4, K5, k6.                         | Schriftelijk | 3x     | 50 min | Ja         |
| 2       | 201   | Rep. H2:<br>plaats en afstand.        | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 202   | Rep. H9:<br>Meten en redeneren.       | K3, K4, K5, k6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 203   | Periodetoets: H2, H9.                 | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 2x     | 50 min | Nee        |
| 3       | 301   | Rep. H3:<br>Rekenen met formules      | K3, K7.                                 | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 302   | Rep. H5:<br>Gelijkvormigheid.         | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 303   | Rep. H8:<br>hellingen en tangens      | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 304   | Periodetoets: H3, H5, H8.             | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 3x     | 50 min | Ja         |
| 4       | 401   | Rep.H4:<br>Werken met aantallen.      | K3, K4, k5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 402   | Rep. H10:<br>grafieken                | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 403   | Rep. H11:<br>Oppervlakte en inhoud.   | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min | Nee        |
|         | 404   | Periodetoets: H4, H10, H11.           | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 3x     | 50 min | Ja         |
|         |       |                                       | <b>Gemiddeld eindcijfer leerjaar 3:</b> |              |        |        |            |

**Vak:** Wiskunde  
**Sector:** Techniek / Economie / Zorg en welzijn  
**Leerweg:** Gemengd / Theoretisch  
**METHODE:** Moderne Wiskunde 4 vmbo gt 10e editie

| Periode | Kolom | Leerstof                                | Exameneenheid                           | Toets vorm   | Weging | Tijd    | Herkansing |
|---------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------|---------|------------|
| 5       | 501   | Rep. H1:<br>grafieken en vergelijkingen | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 502   | Rep. H2:<br>vlakke meetkunde            | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 503   | Rep. H3:<br>informatie- verwerking      | K3, K5, K7.                             | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 504   | Periodetoets:H1, H2, H3                 | K3, K4, K5, K6, K7.                     | Schriftelijk | 3x     | 50 min. | Ja         |
| 6       | 601   | Rep. H4:<br>machtsverbanden             | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 602   | Rep. H5:<br>rekenen                     | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 603   | Rep. H6:<br>goniometrie                 | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 604   | Periodetoets:H4, H5, H6                 | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 3x     | 50 min. | Ja         |
| 7       | 701   | Rep. H7:<br>exponentiële verbanden      | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 702   | Rep. H8:<br>ruimte meetkunde            | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 1x     | 50 min. | Nee        |
|         | 703   | Periodetoets:H7, H8                     | K3, K4, K5, K6.                         | Schriftelijk | 2x     | 50 min. | Ja         |
|         |       |                                         | <b>Gemiddeld eindcijfer leerjaar 4:</b> |              |        |         |            |