

PTA (Engels)		Leerweg (KBL)		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	1
	102	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	103	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H1	schriftelijk 40 min	Ja	2
	104	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H2	Schriftelijk 40 min	Nee	2
2	201	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	202	K6 ERK: A2	Spreekvaardigheid	mondeling 7 min	Nee	1
	203	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H3	schriftelijk 40 min	Ja	2
	204	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. Hoofdstuk H4	Schriftelijk 40 min	Nee	2
3	301	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	1
	302	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	Schriftelijk 50 min	Nee	1

	303	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H5	schriftelijk 40 min	Ja	2
4	401	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	402	K5 ERK: A2	Spreekvaardigheid	mondeling 15 min	Nee	1
	403	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	404	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 1-20	schriftelijk 20 min	Nee	1
	405	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. H1 & H2	Schriftelijk 40 min	Ja	2
5	501	K2, K3, K4 ERK: A2	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	Schriftelijk 100 min	Nee	1
	502	K5 ERK: A2	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	503	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 21 - 73	Schriftelijk 20 min	Nee	1
	504	K1 t/m K7 ERK: A2	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3 & 4	Schriftelijk 40 min	Ja	2

Berekening cijfer schoolexamen:

- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.



LOB leerjaar 3 en leerjaar 4

2022 - 2023

Klas	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
3	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West
3	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest” • “Na de middelbare school”
3	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 3” Sollicitatietraining	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 3” Ouderverwendagen LOB-buddy	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : “Stages leerjaar 3”	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : “Stages leerjaar 3”
3	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor LOB-buddy Ouderverwendagen Vaardagen Helena	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor

Periode	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
4	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrip en account DDD Loopbaangesprek mentor	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrip en account DDD Loopbaangesprek mentor
4	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”
4	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrip : DDD en overstap naar MBO bijhouden Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrip : DDD en overstap naar MBO bijhouden Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”

Tijdens het gehele schooljaar kunnen er gastlessen en excursies in het kader van LOB plaatsvinden.

**Door corona kunnen er eventuele wijzigingen ontstaan.*

Opdrachten in **Qompas** zijn in **rood** weergegeven.

PTA WISKUNDE		Leerweg KBL		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Formules en Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	102	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H2 over Plaats en Afstand	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	103	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Rept H6 over Statistiek	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	104	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Vergelijkingen Oplossen	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
2	201	K3, K7	Rept H3 over Rekenen met Formules	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	202	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Gelijkvormigheid	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	203	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Helling en Tangens	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	204	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H9 over Meten en Redeneren	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
3	301	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Werken met Aantallen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	302	K3, K4, K5, K6	Rept H10 over Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	303	K3, K4, K5, K6	Rept H11 over Oppervlakte en Inhoud	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
4	401	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Grafieken en Vergelijkingen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	402	K3, K4, K5, K6	Rept H2 over Vlakke Meetkunde	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	403	K3, K5, K7	Rept H3 over Informatieverwerking	Schriftelijk 40 min	Nee	1

	404	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Machtsverbanden	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
5	501	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Rekenen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	502	K3, K4, K5, K6	Rept H6 over Goniometrie	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	503	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Exponentiële Verbanden	Schriftelijk 40 min	Ja	1
	504	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Ruimtemeetkunde	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: zie examenreglement						

PTA LO Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	102	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	103	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
2	201	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	202	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden,	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e

			samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.			
	203	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
3	301	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	302	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	303	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
4	401	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	402	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden,	Praktisch 100	NEE	O, v, g,

			rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	NEE		e
	403	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
5	501	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	502	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	503	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e

Berekening cijfer schoolexamen: Waardering: Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent (o,v,g,e). In periode 3 en 5 dienen de drie eindtermen/ deeltaken, die in deze periode staan, te zijn afgerond met een minimale score V (voldoende).

PTA:	Keuzedeel	De bijzondere keuken	Leerweg: KBL	Leerjaar 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm Duur/toetsweek	Herkansing	Weging
5&6	501	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Tekstbronnen: 1.28, 2.46, 3.5, 3.7, 3.18, 3.19, 3.33, 3.37, 3.52, 5.46, 5.77, 11.1 t/m 11.15	PowerPoint en presentatie	nee	1
	502	K/HBR/6.2 Deeltaak: Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals: - Aziatische keuken - De Japanese keuken - De Italiaanse keuken	Omrekenen, Bereiden van een gerecht die in de praktijk is geoefend in deze periode.	Praktijktoets	nee	1
	503	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Tekstbronnen: 11.16,11.17, 11.18, 11.19, 11.23 11.24, 11.25, 11.26, 11.27, 11.28 11.29	PowerPoint/presentatie	ja	1
	504	K/HBR/6.2 Deeltaak: Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals: - Aziatische keuken - De Japanese keuken - De Italiaanse keuken	Omrekenen, Bereiden van een gerecht die in de praktijk is geoefend in deze periode	Praktijktoets	ja	1

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA:	Keuzedeel	Haarverzorging	Leerweg: KBL	Leerjaar 4		
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, duur, toetsweek	Herkansing	Weging
5 &6	501	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Theorie THV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken THV 2- Anatomie van het haar en de hoofdhuid THV 3- Materialen en producten haarverzorging THV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen THV 5 - Behandelplan haarverzorging THV 8 - Advies- en Verkoopgesprek THV 9 - Kassa THV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)	Schriftelijk 40 min Nee	Ja	1x
	502	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de	Praktijk <u>Eigen materiaal:</u> PHV 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak maken (digitaal) PHV 2 – Anatomie van de huid en haartypen PHV 3- Materialen en producten voor de haarbehandeling	Praktijktoets 80min Nee	Nee	1x

		haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klopf- en wrijfmassage)onder begeleiding.	PHV 4 – Behandelplan voor de haarbehandeling opstellen PHV 5- Het haar afdelen in 9 vakken en het haarmasker opbrengen PHV 6 – Volume föhnen, stijlen met een stijltang, PHV 6 – Schoonmaken + schoonmaakplan kapper en/of haarsalon PHV 7 - Klacht aannemen en oplossen			
503		K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Theorie <u>Eigen materiaal:</u> THV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken THV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen THV 5 - Behandelplan opstellen THV 6 - Haarbehandeling binnen de tijdsplanning uitvoeren THV 7 - Tevredenheid klant checken THV 8 - De behandeling afronden en aanvullende haarproducten verkopen	Schriftelijk 40 min Nee	Nee	1x

			THV 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken THV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)			
	504	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.	Praktijk K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.	Praktijktoets 80 min Nee	Ja	1x

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA:		Keuzedeel	Uiterlijke Verzorging	Leerweg: KBL	Leerjaar 4	
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, duur, toetsweek	Herkansing	Weging
5	501	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Theorie CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken CHV 2- Anatomie van de hand CHV 3- Materialen en producten handverzorging CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen CHV 5 - Behandelplan handverzorging CHV 8 - Advies- en Verkoopgesprek CHV 9 - Kassa CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)	Schriftelijk 40 min Nee	Ja	1x
	502	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	<u>Praktijk van de Hand- en Nagelverzorging</u> <u>Eigen materiaal:</u> CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken	Praktijktoets 80min Nee	Nee	1x

			CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen CHV 5 - Behandelplan opstellen CHV 6 - Nagelbehandeling binnen de tijdsplanning uitvoeren CHV 7 - Tevredenheid klant checken CHV 8 - De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen CHV 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code) te bevorderen.			
	503	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW.1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Theorie <u>Eigen materiaal:</u> GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak maken (digitaal) GB 2 – Anatomie van de huid en huidtypen GB 3- Materialen en producten voor de gezichtsbehandeling incl. make-up GB 4- Oppervlakte reiniging	Schriftelijk 40 min Nee	Nee	1x

			GB 6 – Behandelplan voor de gelaatsbehandeling opstellen GB 12 – Schoonmaken + maakplan schoonheidssalon GB 13 - Klacht aannemen en oplossen			
504	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW.1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.1.7 de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken K/ZW/1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen	<u>Praktijk van de gezichtsverzorging incl. dag make-up:</u> Eigen materiaal: GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak aken (digitaal) GB 13 - Klacht aannemen en oplossen GB 5 – De behandeling voorbereiden en de klant ontvangen GB 6- Behandelplan voor de gelaatsbehandeling opstellen GB 7 – Gelaatsbehandeling uitvoeren incl. dagmake-up binnen de tijdsplanning GB 8 – Tevredenheid klant checken GB 9 – De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen GB 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken (digitaal)	Praktijktoets 80 min Nee	Ja	1x	

			GB 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)			
Berekening cijfer schoolexamen:						

PTA:	Keuzedeel:	Welzijn kind en jongere	Leerweg: KBL	Leerjaar 4		
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud school examen Wat moet je hiervoor doen/leren?	Toetsvorm, duur en toetsweek	Herkansing	Weging
5&6	501	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	De baby: 2.1 De pasgeboren baby 2.2 De ontwikkeling van de baby De peuter en de kleuter: 2.4 Lichamelijke ontwikkeling 2.5 Geestelijke ontwikkeling 2.6 Sociaal emotionele ontwikkeling Het schoolkind: 2.8 Lichamelijke ontwikkeling 2.9 Geestelijke ontwikkeling 2.10 Sociale ontwikkeling Factoren die invloed hebben op de ontwikkeling van het kind: 2.11 Het kind en zijn thuis 2.12 Het kind en zijn buurt 2.13 Het kind en zijn school De puberteit: 3.1 Lichamelijke ontwikkeling 3.2 Geestelijke ontwikkeling 3.3 Sociale ontwikkeling	Schriftelijke Toets 40 min nee	Ja	1

	502	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Praktijkopdrachten: - Baby uitzet - Baby verschonen - Baby in bad - Flesvoeding - Veilig speelgoed Voeding voor verschillende leeftijdsgroepen	Praktijktoets 80 min Nee	Ja	1x
	503	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Opvoeden: 2.16 Belang van de opvoeding 2.17 Manieren van opvoeden 2.18 Middelen bij de opvoeding 2.19 Opvoeders 2.20 Opvoedingsproblemen 2.21 Verwaarlozing en mishandeling in het gezin 2.22 Problemen op school	Schriftelijke Toets 40 min nee	Nee	1x
	504	K/ZW/5.3 (Re)creative activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken	Een (re)creatieve activiteit organiseren voor een gekozen doelgroep: - Activiteit voorbereiden - Een draaiboek maken - Activiteit uitvoeren en begeleiden - Activiteit evalueren	Praktijktoets Een activiteit voorbereiden, uitvoeren en evalueren 80 min nee	Nee	1x

		volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten				
Berekening cijfer schoolexamen:						

PTA: Keuzedeel Volwassenen en ouderen Leerweg: KBL Leerjaar 4						
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, duur, toetsweek	Herkansing	Weging
5 & 6	501	K/ZW/8.2 Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of stad. K/ZW/8.1 Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	Theorie Op zoek naar passende dagbesteding op basis van de wensen van de klant.	Schriftelijk 40 min Nee	Ja	1x
	502	K/ZW/8.1 Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktijk (Bewegings-)activiteiten maken die door ouderen kunnen worden uitgevoerd om zelfredzaamheid te bevorderen.	Praktijktoets 80min Nee	Ja	1x

	503	K/ZW/8.3 Deeltaak: een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming. K/ZW/8.4	Theorie Activiteiten voorbereiden, uitvoeren en evalueren. Observeren en rapporteren.	Schriftelijk 40 min Nee	Nee	1x
	504	K/ZW/8.1 & K/ZW/8.3 K/ZW/8.4 Deeltaak: een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteiten en daarover rapporteren	Praktijk Rollenspel communicatie	Praktijktoets 80 min Nee	Nee	1x

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA biologie Leerweg KBL Biologie voor jou GT editie 7 Leerjaar 3 & 4 leerjaar 2022-2024						
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	H1 Organen en cellen bas. 1t/m 6	S 40 min.	nee	2
	102	BI/K/12 Van generatie op generatie	H2 Voortplanting en ontwikkeling bas. 1 t/m 4	S 40 min.	nee	1
	103	BI/K/12 Van generatie op generatie	H2 Voortplanting en ontwikkeling bas. 1 t/m 9	S 40 min.	nee	2
	104	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H3 Erfelijkheid bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	105	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H3 Erfelijkheid bas. 1 t/m 9	S 40 min Toetsweek	ja	2
2	201	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H4 Ordening en evolutie bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	202	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H4 Ordening en evolutie bas. 1 t/m 9	S 40 min.	nee	2
	203	BI/K/11 Reageren op prikkels	H5 Regeling bas. 1t/m 3	S 40 min.	nee	1

	204	BI/K/11 Reageren op prikkels	H5 Regeling bas. 1 t/m 8	S 40 min. Toetsweek	nee	2
	205	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Proef met verslaglegging	S tijdens de lessen	nee	1
3	301	BI/K/11 Reageren op prikkels	H6 Zintuigen bas. 1 t/m 3	S 40 min.	ja	1
	302	BI/K/11 Reageren op prikkels	H6 Zintuigen bas. 1 t/m 6	S 40 min.	nee	2
	303	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	H7 Stevigheid en beweging bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	304	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	H7 Stevigheid en beweging bas. 1 t/m 6	S 40 min.	nee	2
	305	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	H8 Gedrag bas. 1 t/m 6	S 40 min. toetsweek	ja	2
	306	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Werkstuk seksualiteit	S thuis	nee	1
4	401	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	H1 Planten bas.1 t/m 4	S 40 min.	nee	1
	402	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	H1 Planten bas. 1 t/m 7	S 40 min.	nee	2

	403	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	H2 Ecologie bas. 1 t/m 4	S 40 min.	nee	1
	404	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	H2 Ecologie bas. 1 t/m 6	S 40 min.	nee	2
	405	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	H3 Mens en milieu bas. 1 t/m 7	S 40 min.	nee	2
5	406	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H4 Voeding en vertering bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	407	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H4 Voeding en vertering bas. 1 t/m 6	S 40 min. toetsweek	ja	2
	501	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H5 Gaswisseling bas. 1 en 2	S 40 min.	nee	1
	502	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H5 Gaswisseling bas. 1 t/m 4	S 40 min.	nee	2
	503	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H6 Transport bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1

	504	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	H6 Transport bas. 1 t/m 5	S 40 min.	nee	2
	505	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming	H7 Opslag, uitscheiding en bescherming bas. 1 t/m 3	S 40 min.	nee	1
	506	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming BI/V/1 Bescherming en antistoffen	H7 Opslag, uitscheiding en bescherming bas. 1 t/m 6	S 40 min. toetsweek	ja	2
Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.						

PTA Nederlands Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Deeltaken Eindtermen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je kennen/kunnen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden. H2 De betekenis van onbekende, officiële woorden in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	102	Schrijfvaardigheid: <i>K 2 6 7</i>	Een nette, zakelijke e-mail schrijven. Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)	Digitaal (Word) ELO 40 minuten	N	1
	103	Kijk- en luistervaardigheid deel I <i>K 4</i>	<i>Tekstbegrip</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	104	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6 8</i>	H1 Het verschil zien tussen hoofd- en bijzaken. De hoofdgedachte van een tekst herkennen. H2 Bepalen wat het tekstdoel is. Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is. H3 Opsommingen en tegenstelling herkennen aan de hand van	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2

			signaalwoorden.			
2	201	Schrijfvaardigheid <i>K 2 6 7</i>	Een overtuigende tekst schrijven met inleiding, middenstuk en slot. Je mening onderbouwen met argumenten en voorbeelden of uitleg. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling)	Digitaal (Word) ELO 40 minuten	N	1
	202	Spreekvaardigheid <i>K 5</i>	Deelnemen aan een debat.	Mondeling 10 minuten	N	1
	203	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H3 Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen. De betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek. H4 De betekenis van woorden met meerdere betekenissen afleiden uit de tekst. De betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	204	Kijk- en luistervaardigheid deel II <i>K 4</i>	<i>Fictie en instructie</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	205	Leesvaardigheid	H4 Voorbeelden en oorzaak-gevolg herkennen aan de hand van	Schriftelijk	J	2

		K 2 3 6	signaalwoorden. H5 Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden. Onderscheid maken tussen meningen, argumenten en de conclusie van een tekst. H6 Uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat. En de functies kennen. Gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.	90 minuten Toetsweek		
3	301	Woordenschat K 2 3 6	H5 Overdrijving en ironie herkennen en begrijpen. H6 De betekenis van een onbekend woord in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H5 en H6.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	302	Schrijfvaardigheid K 1 2 6 7	<i>Motivatiebrieft MBO</i> Je kunt een nette brief schrijven met inleiding, middenstuk en slot. In deze brief motiveer je de keuze voor je gekozen Mbo-opleiding.	Digitaal (WORD) ELO n.v.t.	N	1
	303	Fictie K 8	<i>Het dossier bestaat uit minimaal drie verschillende opdrachten uit het hoofdstuk "Poëzie en fictie"</i> Thema's uit de methode	Schriftelijk Gebundeld in een snelhechter.	n.v.t.	Handelings-deel voldaan JA/NEE*
	304	Examenteksten	Alles wat je bij de paragrafen Lezen en Woordenschat hebt	Schriftelijk	J	1

		<i>Leesvaardigheid</i> <i>K 2 3 6</i>	geleerd kun je toepassen.	90 minuten Toetsweek		
4	401	Schrijfvaardigheid <i>Een zakelijke brief óf e-mail of artikel</i> <i>K 2 6 7</i>	Je kunt een nette, zakelijk e-mail, artikel én brief schrijven. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling).	Digitaal (WORD) ELO 30 minuten	N	1
	402	Woordenschat <i>K 2 3 6</i>	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). H2 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	403	Leesvaardigheid <i>Gecombineerd met twee examenteksten</i> <i>K 2 3 6</i>	H1 De inleiding, het middenstuk en het slot in een tekst herkennen. Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. De bedoeling van delen van een tekst herkennen. H2 Veelvoorkomende signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen.	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2
5	501	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6</i>	H3 Onderscheid maken tussen feiten en meningen. Onderscheid maken tussen meningen en argumenten. H4 Belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen.	Schriftelijk 40 minuten	J	1
	502	Woordenschat	H3 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of	Schriftelijk	N	1

		K 2 3 6	opzoeken in het woordenboek). H4 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	40 minuten		
503	Kijk- en luistervaardigheid K4	Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden. Met behulp van aantekeningen kun je vragen over fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS Digitaal 120 minuten	N	2	

Een gemiste toets kan alleen na schooltijd ingehaald worden.

Bij * moet het onderdeel Fictie met een JA afgerond worden om bevorderd te worden naar leerjaar 4. Bij NEE is overgang niet mogelijk.

Herkansen is alleen mogelijk bij toetsen met een 'ja', na overleg met de docent. Maximaal één toets per periode herkansen na schooltijd.

Toelichting door de docent: Programma van Toetsing en Afsluiting Maatschappijleer
(2022/2024).

PTA Maatschappijleer Leerweg KBL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, afnamemoment	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Rechtsstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
2	201	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/4	Cultuur en Socialisatie Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Cultuur en Socialisatie.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
3	301	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G

	302	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/5	Sociale verschillen Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Sociale verschillen	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1
4	401	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Democratie en Rechtstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
	402	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K7	Nieuwsopdracht Vaardigheden ontwikkelen om: - Beter te samenwerken met klasgenoten - Op een hoger niveau te debatteren - Creatieve oplossingen te bedenken voor een maatschappelijk probleem	Schriftelijk en mondeling 2 x 40 minuten	Nee	1
5	501	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 en ML1/K/7	Beeldvorming en Stereotypering Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1

	502	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.						