



Reglement alcohol, tabak en drugs

A. Begripsbepaling

1. *Roken*
Hieronder verstaan we het gebruik van tabak zoals sigaretten en shag en de e-sigaret.
2. *Alcohol*
Hieronder verstaan we alle dranken waarin alcohol is verwerkt.
3. *Cannabis*
Hieronder verstaan we alle producten waarin cannabis is verwerkt (of in pure vorm) zoals marihuana en hasj.
4. *Energiedrank*
Hieronder verstaan we frisdranken met veel calorieën door de aanwezige suikers, dit geeft een tijdelijk een verhoogd gevoel van energie. Het heeft ook een oppeppende werking door de toegevoegde cafeïne, taurine en glucurono-lacton. Voorbeelden: Red Bull, Bulit, Monster, Burn enz.
5. *Andere Drugs*
Zoals alle stoffen die in de Opiumwet worden genoemd. Ook het gebruik van niet voorgeschreven medicijnen valt hieronder.
6. *Medicijnen*
Hieronder verstaan we al dan niet op recept verkregen geneesmiddelen.
7. *Dealen*
Hieronder verstaan we het betrokken zijn bij de verspreiding van drugs (en alcohol en medicijnen) door al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van alle drugs (en alcohol en medicijnen).
8. *Mobiele telefoon*
Hieronder verstaan we met name het gebruik van de mobiele telefoon, door middel van bellen, tekstberichten sturen (sms, Whats-app), mobiel internet en social media (zoals Instagram, Facebook, Snapchat, etc) en games/spelletjes.

B. Plaats

1. *School*
Hieronder verstaan we: gebouwen, terreinen (waaronder sportzalen) ruimte rondom het gebouw. Indien in het kader van een schoolactiviteit men zich buiten de school bevindt (bijvoorbeeld bij een excursie, schoolfeest, sportwedstrijd, culturele reis of uitwisselingsprogramma) zijn de schoolregels en het drugsreglement onverkort van toepassing.

Uitgangspunt van het schoolbeleid



Onze school wil een veilige plaats bieden aan leerlingen, hun ouders, leerkrachten en alle overige bij de school betrokken medewerkers en vrijwilligers. Dit reglement heeft tot doel die veiligheid tot stand te brengen en te waarborgen. Doel van ons beleid is gezondheid, welzijn en bescherming te waarborgen. Alcohol-, tabak- en druggebruik kunnen leiden tot gezondheidsrisico's en -schade, verslechtering van de sfeer op en rond de school en in de verhoudingen tussen leerlingen onderling en met leerkrachten. Simpel gezegd: middelengebruik, onderwijs en vorming gaan niet samen.

In situaties waarin er op enigerlei wijze problemen (dreigen) te ontstaan voor zowel leerling(en) als ons personeel, zal de schoolleiding er naar vermogen alles aan doen om steun en hulp te bieden. Hierbij wordt wel gerekend op de inzet en medewerking van de leerling zelf en zijn of haar ouders/verzorgers. Uiteraard kunnen er situaties ontstaan, die de mogelijkheden van de school te boven gaan. In dat geval zal uitsluiting van een leerling een uiterste middel zijn.

C. Regels

1. *Roken*

- a. In school wordt niet gerookt. Onze school is een openbaar gebouw, volgens de wet mag daar niet worden gerookt. Wij raden alle leerlingen af om te roken wegens gezondheidsrisico's. Sinds 1 augustus 2020 zijn alle scholen rookvrij.

2. *Alcohol*

- a. Op school is het tijdens lesdagen en op tijden waarop werk ten behoeve van het onderwijs wordt verricht of pauzes in en buiten de school worden doorgebracht, niet toegestaan alcohol in bezit te hebben, alcohol te drinken en dus onder invloed van alcohol te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol verkeert, kan hij niet goed werken of leren.
- b. Gezien de gezondheidsschade die alcohol aanricht op het jonge brein, vinden wij het van belang dat jongeren onder 18 jaar geen alcohol drinken. Wij streven dan ook naar een alcoholvrije school.
- c. Op klassenavonden, feesten, schoolkamp en andere bijeenkomsten, zullen geen alcoholhoudende dranken geschonken worden.
- d. Het is verboden om op school, klassenavonden, feesten, schoolkamp en andere onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerde bijeenkomsten, alcoholhoudende drank bij zich te dragen.
- e. Tijdens personeelsbijeenkomsten die een gezelligheidskarakter dragen, kan alcohol worden geschonken. Hierbij zal matigheid worden betracht, rekening houdend met de voorbeeld functie. En altijd buiten het zicht van leerlingen.

3. *Cannabis*

- a. Het is volgens de wet verboden hasj of marihuana in bezit te hebben, te verhandelen of te gebruiken. Op school is het bezit van cannabisproducten verboden.
- b. Op school is men niet onder invloed van cannabis. Wanneer iemand cannabis heeft gebruikt, kan hij niet goed leren of werken.
- c. Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolreizen en andere feestelijke bijeenkomsten verkeert men niet onder invloed van cannabis.

4. *Energydrink*

Gebruik van energydrink tijdens schooltijd is niet toegestaan. Er wordt geen energydrink verkocht in de schoolkantine.



5. *Overige drugs*
 - a. Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van hier niet met name genoemde wettelijk verboden stoffen, is op school niet toegestaan.
 - b. Op school is men niet onder invloed van drugs. Wanneer iemand drugs heeft gebruikt kan hij niet goed leren of werken.

6. *Medicijnen*

Het gebruik van bepaalde medicijnen kan het reactie- en concentratievermogen beïnvloeden. Dit kan risico's met zich meebrengen bij het uitvoeren van bepaalde taken en werkzaamheden. Om die reden moet de schoolleiding (ic de mentor) op de hoogte zijn van het gebruik van medicatie.

Op school geven wij ook geen medicijnen zoals paracetamol . Leerlingen die medicijnen moeten slikken onder school tijd moeten dit zelf in de gaten houden.

7. *Dealen*
 - a. Dealen is niet toegestaan in en rond de school.
 - b. Dealen is niet toegestaan tijdens buitenschoolse activiteiten zoals schoolfeest of schoolkamp.

8. *Mobiele telefoons*
 - a. Het gebruik van mobiele telefoons is niet toegestaan tijdens de lessen behalve ten behoeve van onderwijsdoeleinde, vanwege het verstoren hiervan en het afnemen van de concentratie.
 - b. Het gebruik van mobiele telefoons en oordopjes is alleen in de kantine toegestaan mits er geen hinder is van geluidsoverlast en de privacy van andere niet geschonden wordt.

D. Situaties

1. Wanneer bewezen is dat iemand één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen er mogelijk sancties en begeleiding.
2. Wanneer er een duidelijk vermoeden bestaat dat iemand één of meerdere van de hierboven beschreven regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken en volgen er mogelijk sancties en begeleiding.
3. Wanneer er bewezen is, of met zekerheid kan worden aangenomen dat iemand zich schuldig maakt aan het dealen in drugs op of bij school zullen er zeker sancties volgen. Het is hierbij mogelijk dat een leerling onmiddellijk van school verwijderd wordt. Hierbij zal gehandeld worden vanuit de afspraken die worden besproken in de incidentencommissie en zullen de normale procedures (bevoegd gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd.



E. Sancties

Afhankelijk van de ernst van de overtreding kunnen er sancties worden opgelegd.

1. *Werkstraf*
De leerling wordt verplicht een opdracht/taak uit te voeren.
2. *Alternatieve straf*
De leerling moet een verslag schrijven en/of presentatie geven over het onderwerp waarvoor de sanctie is opgelegd.
3. *Uitsluiten van naschoolse activiteiten*
De leerling mag niet aanwezig zijn of deelnemen aan de eerstvolgende buitenschoolse activiteit of activiteiten.
4. *Corvee*
De leerling wordt verplicht tot het verrichten van onbetaalde arbeid voor algemeen nut.
5. *Nablijven of blokrooster*
De leerling moet voor of na schooltijd extra tijd op school blijven onder toezicht van de leerjaarcoördinator.
6. *Schorsen*
De leerling kan één tot maximaal vijf werkdagen van school worden verwijderd. In dit geval wordt vanuit de afspraken, vastgelegd in het Convenant Veiligheid, gehandeld en zullen de normale procedures (bevoegd Gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd. Er wordt zorg gedragen voor een schriftelijke verslaglegging, voor goede communicatie met de betrokkene(n) en voor voldoende beroepsmogelijkheden (zie punt H).
7. *Voorgoed verwijderen*
Mocht blijken dat schorsen bij een leerling vaker voorkomt, dan kan door de directie besloten worden om deze leerling voorgoed van school te verwijderen. In dit geval wordt vanuit de afspraken, vastgelegd in het Convenant Veiligheid, gehandeld en zullen de normale procedures (bevoegd Gezag, inspectie VO, leerplichtambtenaar) worden gevolgd. Er wordt zorg gedragen voor een schriftelijke verslaglegging, voor goede communicatie met de betrokkene(n) en voor voldoende beroepsmogelijkheden (zie punt H).
8. *Inschakelen politie*
Indien een leerling een wettelijke regel overtreedt bestaat de mogelijkheid dat de school de politie inschakelt.
9. *In beslag name (mobiele telefoon, energydrank)*
Na een waarschuwing kan de leiding overgaan tot in beslag name.
Bij 3 in beslagname, zal er een gesprek volgen met de leiding en ouders.



F. Signaleren en begeleiden

Naast sancties is er ook een hulpaanbod in de vorm van interne begeleiding en/of doorverwijzing. De mentor en het ondersteuningsteam spelen hierbij een belangrijke rol.

1. *Hoe te handelen*

In geval van vermoedens van gebruik of enigerlei ander signaal dat kan duiden op gebruik/mogelijk dealen kan de docent dit melden aan de mentor en het ondersteuningsteam. De mentor en het ondersteuningsteam besluiten wie met de betrokken leerling(en) een eerste gesprek aangaan. Er wordt een korte briefing gemaakt t.b.v. de directie van de school.

De mentor/ondersteuningsteam koppelt weer terug naar de docent(en) die met het probleem kwam(en). Terugkoppelen is van essentieel belang!

2. *Ouders inlichten*

Uitgangspunt is dat ouders in een vroeg stadium worden ingelicht, tenzij er zwaarwegende redenen zijn om dat in eerste instantie niet te doen.

3. *Begeleiding*

Daartoe geschoolde mentoren kunnen de leerling begeleiden en krijgen de namen van externe contactpersonen met wie zij in deze kunnen samenwerken of die zij kunnen consulteren. Er kan nauw samengewerkt worden met Youz (instelling voor jeugdverslavingszorg).

4. *Doorverwijzen*

Bij problemen die te groot worden moet een leerling worden ingebracht in het SOT overleg, dan zal er worden besloten of er meer hulp nodig is. Er kan worden gedacht aan schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg, Youz, etc.

G. Controle en 'opsporing'

Voor het toezicht op naleving van het beleid wordt een collega binnen de school ingezet. Hij/zij houdt zowel het management van de school alsook de collegae van tijd tot tijd op de hoogte van ontwikkelingen en situaties die zich hebben voorgedaan. Daarnaast wordt van alle personeelsleden verwacht dat zij melding maken van onregelmatigheden.

1. De school is privéterrein en om deze reden kan de schoolleiding personen die er niets te zoeken hebben verwijderen uit de gebouwen en de bijbehorende terreinen.
2. Toezien op naleving van het beleid zal worden uitgevoerd op o.a.: schoolgebouw, schoolterrein en omgeving.
3. De school behoudt zich het recht om regelmatig de kluisjes te controleren al dan niet in samenwerking met de politie.
4. Bij feesten kan er worden gecontroleerd op het bezit van drugs en indrinken. Indien nodig wordt de toegang geweigerd.



5. Bij een vermoeden dat een leerling onder invloed is van alcohol of drugs, wordt de toegang geweigerd en worden ouders ingelicht.
6. Er bestaat een goede samenwerking met politie, zij surveilleren regelmatig in burger rond de school.
7. De school mag een leerling nooit fouilleren, dit is alleen voorbehouden aan hen die uit hoofde van hun beroep onder bepaalde voorwaarden bevoegd zijn.
8. Procedure bij het in beslag nemen van drugs door de school:
 - a. In beslagneming mag alleen bij aanhouding op heterdaad van spullen die de verdachte bij zich heeft. Dit is geen toestemming om te fouilleren.
 - b. Zorg ervoor dat de overhandiging of de inbeslagneming gebeurt in het bijzijn van een meerderjarige getuige.
 - c. Geef de leerling na het overhandigen of in beslag nemen een ontvangstbewijs met de naam van de school, naam en functie van de ontvanger, datum, soort en hoeveelheid drugs. De ontvanger ondertekent en bewaart een kopie.
 - d. De directie is verplicht de drugs zo spoedig mogelijk te overhandigen aan de politie.

H. Beroepsmogelijkheden

De betrokken leerling en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen de strafmaatregel zoals vermeld onder E.6. en E.7. bij een door het bevoegd gezag van de school te benoemen arbiter of arbitragecommissie

I. Deskundigheid

Een basistraining signaleren is voor docenten en onderwijsondersteunend personeel gewenst! Waarbij ieder jaar een opfris training wordt aangeboden voor nieuwe docenten en docenten die herhaling wensen. Dit zou kunnen worden gedaan in de teams of in de afdelingsvergaderingen. Conciërges krijgen hierop een aanvulling toegespitst op hun taken.

Trainingen worden aangeboden door Youz, vroeg signalering en geïndiceerde preventie, vanuit project 'Helder op School'.

1. Van docenten wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken m.b.t.:
 - a. Meest gebruikte middelen (soort middel, effecten).
 - b. Gebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving).
2. Van docenten wordt verwacht dat zij over voldoende kennis en vaardigheid beschikken m.b.t.:
 - a. Voorlichting aan jongeren (individueel, groepsverband, werkvormen).
 - b. Signaleren en bespreekbaar maken.
3. Van conciërges wordt verwacht dat zij over voldoende kennis beschikken m.b.t.:
 - a. Meest gebruikte middelen (soort middel, effecten)
 - b. Gebruik door jongeren (fasen van gebruik, experimenteren, verslaving)
 - c. Signaleren
 - d. Wettelijke procedures rond controle en opsporing.



J. Voorlichting

1. Voorlichting kan in sommige gevallen juist het tegenovergestelde effect hebben. Het gaat erom dat het op de juiste manier wordt gepresenteerd. Aanpak is dus van essentieel belang.
2. Een belangrijk doel van voorlichting is het leren na te denken over de keuzes die je als puber maakt. Denk hierbij aan weerbaarheid, groepsdrang, de heersende cultuur etc.
3. Voorlichting begint in de brugklas en komt terug in klas twee en drie e.v. Binnen 'Helder op School' wordt lesmateriaal aangeboden, waarin docenten ook getraind kunnen worden door Youz.
4. Voorlichting zal vakoverstijgend worden aangeboden. Niet alleen bijv. aandacht bij biologie (kennis) maar ook bij mentor uur (weerbaarheid etc.). De methode leefstijl (SOVA mentoraat) heeft aandacht hiervoor.
5. Er staat een rek in de mediatheek waar verschillende folders te vinden zijn. Youz houdt ons op de hoogte van geschikt materiaal.

Tot slot:

Het beleid van de school wordt onder de aandacht gebracht van leerlingen en hun ouders/verzorgers. Dit gebeurt d.m.v. de schoolgids. Daarin wordt het beleid genoemd en ouders/verzorgers kunnen het beleid vinden op onze website www.zuiderpark.nl onder het kopje downloads.