

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: Nederlands

Sector/afdeling:

Leerweg: K

Methode: Nieuw Nederlands

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd min.	Herkansing
1	101	Lezen: Hoofdzaak/hoofdgedachten H1 Tekstdoel & Publiek H2	K 2,3,6,8	S	2	40	ja*
	102	Schrijven: Formulier	K 7	S	1	40	ja*
	103	Kijken & Luisteren: CITO onderdeel Tekstbegrip	K 4	S	1	30	nee
2	201	Schrijven: Sollicitatiebrief + CV JINC	K 7	S	2	200	ja*
	202	Lezen: verbanden & signaalwoorden deel I H3 en II H4	K 2,3,6,8	S	1	40	ja*
	203	Kijken & Luisteren : CITO onderdelen Fictie en Instructie	K 4	S	1	30	nee
3	301	Lezen: mening, argument, conclusie +H5 Lay out van de teksten H6	K 2,3,6,8	S	3	100 (toet swee k)	ja*
	302	Schrijven: zakelijke e-mail	K 7	S	1	100	ja*
	303	Examenteksten	K 2,3,6,8	S	1	100	nee

4	401	Fictiedossier (3 onderdelen): Boekverslag Poëzie/rap Filmverslag	K 8	Digitaal	2	50	nee
	402	Schrijven: overtuigende tekst	K 7	S	1	100	ja*
	403	Spreken & Gesprekken: betoog (discussie)	K 5	Mondeling	2	10	nee
5	501	Lezen: Indeling van een tekst H1 Verbanden & signaalwoorden H2	K 2,3,6,8	S	1	40	ja*
	502	Schrijven: artikel	K 7	S	2	100	ja*
	503	Fictiedossier (1 onderdeel): Boekverslag	K 8	Digitaal	1	50	nee
6	601	Kijken & Luisteren: compleet CITO	K 4	S	2	120	nee
	602	Schrijfvaardigheid: formulier MBO	K 7	S	1	40	ja*
	603	Lezen: Feiten, meningen en argumenten H3 leesdoelen en strategieën H4	K 2,3,6,8	S	1	40	ja*
7	701	Spreken & Gesprekken: mondeling afsluiten fictiedossier	K 5	Mondeling	2	15	nee
	702	Examensimulatie	K 2,3,4,6,8	Digitaal	1	120	nee

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.

Alle toetsen kunnen alleen ingehaald worden met goedkeuring van de examensecretaris.

Bij 'ja' kan de leerling 1 toets per periode herkansen bij het vak Nederlands.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3&4

Vak: ENGELS

Sector/afdeling: bovenbouw

Leerweg: Kader

Methode: Stepping Stones 5^e editie

Periode	Cijferkolom	Leerstof	kerndoelen	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 1-20	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	102	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	103	luistervaardigheid	K5 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Nee
	104	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	90 min	Nee
2	201	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	202	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	203	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 21-40	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee

	204	spreekvaardigheid	K6 ERK: A2	mondeling	2	15min	Nee
	205	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	90 min	Nee
3	301	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	302	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 41-60	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	303	luistervaardigheid	K5 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	50 min	Nee
	304	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	90 min	Nee
4	401	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 5	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	402	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 61-80	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	403	luistervaardigheid	K5 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	50 min	Nee
	404	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	90 min	Nee
5	501	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 1	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja

	502	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 1-20	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	503	luistervaardigheid	K5 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Nee
	504	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	90 min	Nee
6	601	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 2	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	602	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 3	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	603	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 21-40	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	604	spreekvaardigheid	K6 ERK: A2	mondeling	2	15 min	Nee
	605	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A2	schriftelijk	2	90 min	Nee
7	701	Schrijfvaardigheid Rep. hoofdstuk 4	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	2	50 min	Ja
	702	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 41-60	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee

	703	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 61-80	K1 t/m K7 ERK: A2	schriftelijk	1	20 min	Nee
	704	luistervaardigheid	K5 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	50 min	Nee
	705	leesvaardigheid	K2, K3, K4 ERK: A1 (A2)	schriftelijk	2	90 min	Nee

- Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.
- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.

Vak: Wiskunde
Sector: Techniek / Economie / Zorg en welzijn
Leerweg: Kader leerweg
METHODE: Moderne Wiskunde 3 vmbo kgt 12e editie

Periode	Kolom	Leerstof	Examineenheid	Toets- vorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Rep.: H1_ Formules en grafieken, H7_ Vergelijkingen oplossen.	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	102	Rep. H6: rekenen met aantallen.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	103	Periodetoets: H1, H7, H6	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Schriftelijk	2x	50 min	Ja
2	201	Rep. H2: plaats en afstand.	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	202	Rep. H9: rekenen met oppervlaktematen en veelhoeken.	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	203	Periodetoets: H2, H9.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Schriftelijk	2x	50 min	Nee
3	301	Rep. H3: statistiek	K3, K7.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	302	Rep. H5: rekenen met tabellen en rekenpijl	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	303	Rep. H8: hellingen en tangens	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	304	Periodetoets: H5, H8.	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	3x	50 min	Ja
4	401	Rep. H11: rekenen met omtrek en oppervlakte maten	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	402	Rep. H4: Formules	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	403	Rep. H12: Grafieken	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min	Nee
	404	Periodetoets: H11, H4, H12.	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	3x	50 min	Ja
Gemiddeld eindcijfer leerjaar 3:							

- het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021 - 2022**LEERJAAR 4 KBL**

Vak: Wiskunde
Sector: Techniek / Economie / Zorg en Welzijn
Leerweg: Kaderberoepsgericht
METHODE: Moderne Wiskunde 4 vmbo kgt 12e editie

Periode	Kolom	Leerstof	Exameneenheid	Toets-vorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Rep. H1: grafieken en vergelijkingen	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	502	Rep. H2: vlakke meetkunde	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	503	Rep. H3: informatieverwerking	K3,K5, K7.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	504	Periodetoets: H1, H2 en H3	K3, K4,K5, K6, K7.	Schriftelijk	3x	50 min.	Ja
6	601	Rep. H4: machtsverbanden	K3,K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	602	Rep. H5: rekenen	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	603	Rep. H6: goniometrie	K3,K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	604	Periodetoets: H4, H5 en H6	K3,K4, K5, K6.	Schriftelijk	3x	50 min.	Ja
7	701	Rep. H7: exponentiële verbanden	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	702	Rep. H8: ruimte meetkunde	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	1x	50 min.	Nee
	703	Periodetoets: H7, H8	K3, K4, K5, K6.	Schriftelijk	2x	50 min.	Ja
Gemiddeld eindcijfer leerjaar 4:							

- het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2020 – 2021 LEERJAAR 3

Vak: Biologie

Sector/afdeling: Zorg en Welzijn/verzorging

Leerweg: Kader

METHODE: Biologie voor jou KGT/GT 3 deel 1 en 2 + werkboeken + E-pack

periode	Cijfer kolom	leerstof	Exameneenheid	toetsvorm en tijdsduur	weging	CE	herkansin g	periodecijfer en o
1	101	½ thema 2	K1, K2, K3	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	102	Thema 2	K1,2,3,K12,K13	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	103	½ thema 1	K1,2,3,K4	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	104	Thema 1	K1,2,3,K4	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	105	Periode toets, thema 1 en 2	K1,2,3, 12, 13 V3, V4	Schriftelijk	3	1 uur	JA	
2	201	½ thema 3	K1,K5,K6	Schriftelijk	1	1 uur	nee	301 betreft een hand dient VERPLICHT t
	202	Thema 3	K1,K5,K6	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	203	½ thema 4	K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	204	Thema 4	K13	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	205	Bruine boon proefje		Thuis zelf uitvoeren	1	1 uur	nee	
	206	Periode toets, thema1, 2, 3 en 4	K1,2,3, 12, 13 V3, V4, K5,K6	Schriftelijk	3	1 uur	nee	
3	301	½ thema 5	K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	302	Thema 5	K13	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	303	½ thema 6	K11	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	304	Thema 6	K11	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	305	Periode toets, thema 1,2,3,4,5,6	K1,2,3, 12, 13 V3, V4, K5,K6	Schriftelijk	3	1 uur	JA	
4	401	½ thema 7	K11	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	402	Thema 7	K11	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	403	½ thema 8	K8	Schriftelijk	1	1 uur	nee	
	404	Thema 8	K8,	Schriftelijk	2	1 uur	nee	
	405	Werkstuk seksualiteit	K12,K13, K2,3, V3, V4	Computer	2	1 uur	nee	
	406	Periode toets, thema 1,2,3,4,5,6,7,8	K1,2,3, 11, 12, 13 V3, V4, K5,K6, K8	Schriftelijk	3	1 uur	nee	

gemiddeld eindcijfer leerjaar 3:	
----------------------------------	--

Gemist PTA werk wordt in Magister als INH genoteerd. Inhalen van gemist werk mag uiterlijk tot 1 PTA periode terug! Indien er in periode 4 nog INH genoteerd staat, kan de leerling niet bevorderd worden.

**Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.
Het SE cijfer is het gemiddelde van p0, p5 t/p7**

Verslagen en werkstukken die te laat ingeleverd worden, dienen zo snel mogelijk daarna alsnog ingeleverd te worden. Voor iedere week te laat zal er 1 punt afgetrokken worden.

Bij het niet afronden van alle kolommen kan de leerling niet worden bevorderd naar het vierde leerjaar.

N-termen bij schooexamens worden variabel.

Programma van Toetsing en Afsluiting 2021– 2022 LEERJAAR 4

Vak: Biologie

Sector/afdeling: Zorg en Welzijn/ Verzorging

Leerweg: kader en theoretisch

METHODE: Biologie voor jou 4 KGT delen 1 en 2+ werkboeken + E-pack

periode	cijfer	leerstof	Exameneenheid	toetsvorm en tijdsduur	weging	Tijd	herkansing
5	501	½ hoofdstuk 1	Exameneenheid	schriftelijk	1	1 uur	nee
	502	Heel hoofdstuk 1	K1, K2, K3	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	503	½ hoofdstuk 2	K1,2,3,K12,K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	504	Heel hoofdstuk 2	K1,2,3,K4	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	505	½ hoofdstuk 3	K1,2,3,K4	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	506	Heel hoofdstuk 3	K1,2,3, 12, 13 V3, V4	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	507	Periode toets, thema 1, 2 en 3	K1,K5,K6	Schriftelijk	3	1 uur	JA
6	601	½ hoofdstuk 4	K1,K5,K6	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	602	Heel hoofdstuk 4	K13	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	603	½ hoofdstuk 5	K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	604	Heel hoofdstuk 5		Schriftelijk	2	1 uur	nee
	605	Periode toets, thema 1,2,3,4,5	K1,2,3, 12, 13 V3, V4, K5,K6	Schriftelijk	3	1 uur	nee
7	702	1/2 hoofdstuk 6	K13	Schriftelijk	1	1 uur	nee
		Heel hoofdstuk 6	K13	Schriftelijk	2	1 uur	
	703	½ hoofdstuk 7	K11	Schriftelijk	1	1 uur	nee
	704	Heel hoofdstuk 7	K11	Schriftelijk	2	1 uur	nee
	705	Periode toets, thema 1,2,3,4,5,6,7	K1,2,3, 12, 13 V3, V4, K5,K6	Schriftelijk	3	1 uur	JA

gemiddeld eindcijfer leerjaar 4:

Gemist PTA werk wordt in Magister als INH genoteerd. Inhalen van gemist werk mag uiterlijk tot 1 PTA periode terug! Indien er in periode 4 nog INH genoteerd staat, kan de leerling niet bevorderd worden.

**Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.
Het SE cijfer is het gemiddelde van p0, p5 t/p7**

Verslagen en werkstukken die te laat ingeleverd worden, dienen zo snel mogelijk daarna alsnog ingeleverd te worden. Voor iedere week te laat zal er 1 punt afgetrokken worden.

N-termen bij schoolexamens worden variabel.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: Maatschappijleer

Sector/afdeling: Alle

Leerweg: KBL

Methode: Eigen materiaal

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Wat is Maatschappijleer?	ML1/K/2 ,ML1/K/3	praktische opdracht	1	1 les	Nee
	102	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
2	201	Samenleving	ML1/K/4	schriftelijk	1	1 les	Ja
	202	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
3	301	Weerbaarheid & Seksualiteit	ML1/K/2,ML1/K/6, ML1/K/7	schriftelijk	1	1 les	Nee
	302	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
4	401	Sociale verschillen	ML1/K/5	praktische opdracht	1	1 les	Ja
	402	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee

5	501	Democratie en Rechtstaat	ML1/K/6	schriftelijk	1	1 les	Ja
	502	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
6	601	Beeldvorming en Stereotypering	ML1/K/7	praktische opdracht	1	1 les	Ja
	602	Nieuwstoets	ML1/K/1	proefwerk	2	1 les	Nee
7	701	Weerbaarheid & Seksualiteit	ML1/K/2,ML1/K/6, ML1/K/7	schriftelijk	1	1 les	Nee

Het gemiddelde van P1 t/m P4 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25% mee voor het SE-cijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: LO

Sector/afdeling: Techniek/Economie/Zorg&Welzijn

Leerweg: KADER

Methode:

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Atletiek- duurloop	K7	Praktisch	1x	100	JA
	102	Spel – Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
2	201	Spel- Terugslagspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	202	Bewegen en gezondheid	K6/K7	Praktisch	1x	100	JA
3	301	Spel – Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	302	Turnen – Springen	K5	Praktisch	1x	100	JA
4	401	Spel- inblijf en uitmaakspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	402	Atletiek - Werpen	K7	Praktisch	1x	100	JA

5	501	Spel - Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE
	502	Atletiek – Sprint	K7	Praktisch	1x	100	JA
6	601	Zelfverdediging - Boksen	K8	Praktisch	1x	100	NEE
	602	Bewegen en Regelen	K2/K3	Praktisch	2x	100	NEE
7	701	Turnen – Acrobatische vormen	K5	Praktisch	1x	100	JA
	702	Spel- Doelspelen	K4	Praktisch	2x	100	NEE

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3 & 4

Vak: **k&c**

Sector/afdeling:

Leerweg: Kader

Methode:

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	Beeldende kunst	<i>Schilderij, tekening, Installatie, Sculptuur of beeld, Fotoserie, Kunstfilm</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft museumbezoek.	Schriftelijk verslag plus foto			Ja, 1x
2	Muziek/ Dans	<i>Klassiek symfonie orkest, Popconcert, Multicultureel festival, Muziek-dance- festival, Jazz festival, Klassiek ballet, Streetdance/breakdance, Tango/Salsa, Volksdansen, Jazzballet</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft concertbezoek, optreden.	Schriftelijk verslag plus foto			Ja, 1x
3	Film	<i>Actiefilm, Romantische film, Oorlogsfilm, Arthouse film, Animatie film</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft bioscoopbezoek	Schriftelijk verslag			Ja, 1x
4	Toneel /theater	<i>Toneel, Musical, Opera, Cabaret, Komedie</i>	1 onderdeel in overleg en naar keuze. Betreft theaterbezoek	Schriftelijk verslag plus foto			Ja, 1x

6							
7							

Programma van Toetsing en Afsluiting**LEERJAAR 4**

Vak: Keuzedeel Haarverzorging
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn
Leerweg: Kadergerichte leerweg
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	101	6.1 Werken in kapsalon (LOB) 6.1 MBO opleidingen haarverzorging (LOB) 6.2 HAM code 6.6 Producten en materialen voor haarverzorging 3.2 Schoonmaken 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.8 Schoonmaak materialen: Soorten en onderhoud	K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	102	Stappenplan 183 - 4 vakverdeling Stappenplan185 - 9 vakverdeling Schoonmaakplan kapsalon/groothuishouding	K/ZW/2.2.6 Het haar afdelen in 9- vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers.	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	103	4 vakverdeling uitvoeren/ kruisafdeling (183) 9 vakverdeling uitvoeren (185) Haren föhnen volgens stappenplan (181) Haren stijlen met stijltang volgens stappenplan. Kammen en borstels schoonmaken Folder verzorgende haarproducten	K/ZW/2.2.1 Volume föhnen met behulp van borstels K/ZW/2.2.3 Stijlen met een stijltang K/ZW/2.2.6 Her haar afdelen in 9 vakken ter voorbereiden op het indraaien van warmterollers.	Praktijk Portfoliomap met bewijsmaterialen: - 4 & 9 vakverdeling (foto) - Stijlen/föhnen (foto) - Folder verzorgende haarproduct en	1x	40 min	Nee
--	-----	--	--	--	----	-----------	-----

6	201	3.16 Bezoekers ontvangen en afscheid nemen 3.7 Zakelijk bellen en een telefoonnotitie maken 5.8 Klachten indienen en aannemen 6.9 Hoofdhuid- en haar analyse 6.5 Aanbrengen van Make up	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	202	Telefoongesprek en telefoonnotitie uitvoeren Klant ontvangen taak 5 Betaling afhandelen en afscheid nemen van de klant (28) Opdracht rollers Huid en haar analyse	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee

	203	Haren krullen met een krultang/borstel (196) Rollers indraaien (waterrollers en watergolven (194) Vlechten Haren wassen en hoofdhuismassage benomen en toepassen onder begeleiding (180) Opdracht haar en hoofdhuidproblemen Schoonmaakplan (157, 165, 166, 167, 168)	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)	Praktijk: Portfoliomap met bewijsmaterialen: - Haren krullen(foto) - Rollers indraaien(foto) - Vlechten(foto) - Bewijsmateriaal haren wassen	1x	40 min	Nee
--	-----	---	--	---	----	--------	-----

Periode 5: week 37, 38, 39, 40, 41, 44 inleveren, 45 inleveren. 46= kolommen zijn geblokkeerd= 5 lessen // Periode 6: week 47, 48, 49, 50, 1, 2 inleveren, 3 inleveren, 4= kolommen zijn geblokkeerd = 5 lessen

Programma van Toetsing en Afsluiting
LEERJAAR 4

Vak: Keuzedeel Uiterlijke verzorging
Sector/afdeling: Zorg & Welzijn
Leerweg: Kaderberoepsgerichte
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	101	6.1 Werken in de Uiterlijke verzorging(LOB) 6.2 HAM- code 3.16 Bezoekers ontvangen 5.8 klachten indienen en aannemen 6.3 Een behandelplan voor handen en nagels opstellen	K/ZW/1.1 De leerling kan een klant ontvangen en het bezoek afronden	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	102	- Behandelplan opstellen (opdracht 55 op blz. 35)	K/ZW/1.4 De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee
	103	<u>Hand- en Nagelverzorging</u> - Nagels verzorgen(opdracht 60 op blz.38) - Nagels lakken(opdracht 60 op blz. 38) - Handmassage toepassen en nagels verzorgen(opdracht 37 op blz. 90)	K/ZW/1.4 De leerling kan een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Praktijk	2x	40 min	Nee

6	201	3.16 bezoekers ontvangen 6.5 aanbrengen van make- up 6.4 Producten voor de gezichtsreiniging	K/ZW/1 Eenvoudige gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden	Schriftelijke toets	1x	40 min	Nee
	202	- Schoonmaak(opdracht 25 op blz. 58) - Gereedschappen desinfecteren (opdracht 27 op blz 21) De was (opdracht 26 op blz.58)	K/ZW/1.1.7 de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken K/ZW/1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen	Praktische theorie opdrachten	1x	40 min	Nee
	203	<u>Gezichtsverzorging</u> - Gezichtsreiniging(opdr.3 5 op blz. 61 en opdracht 48 op blz. 67) - Make-up aanbrengen (opdracht 48 op blz. 67) - Het gezicht reinigen(opdracht 47 op blz. 94)	K/ZW/1.3 een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.3.1 oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen. K/ZW/1.3.1 Dagmake-up aanbrengen	Praktijk	2x	40 min	Nee

Periode 5: week 37, 38, 39, 40, 41, 44 inleveren, 45 inleveren. 46= kolommen zijn geblokkeerd= 5 lessen // Periode 6: week 47, 48, 49, 50, 1, 2 inleveren,3 inleveren, 4= kolommen zijn geblokkeerd = 5 lessen

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak:	Welzijn Kind & Jongere
Sector/afdeling:	Zorg en Welzijn
Leerweg:	Kadergerichte leerweg
Methode:	Edu4all/ Ik zorg er wel voor

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	De baby: 2.1 De pasgeboren baby 2.2 De ontwikkeling van de baby De peuter en de kleuter: 2.4 Lichamelijke ontwikkeling 2.5 Geestelijke ontwikkeling 2.6 Sociaal emotionele ontwikkeling Het schoolkind: 2.8 Lichamelijke ontwikkeling 2.9 Geestelijke ontwikkeling 2.10 Sociale ontwikkeling Factoren die invloed hebben op de ontwikkeling van het kind: 2.11 Het kind en zijn thuis 2.12 Het kind en zijn buurt 2.13 Het kind en zijn school	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	502	De puberteit: 3.1 Lichamelijke ontwikkeling 3.2 Geestelijke ontwikkeling 3.3 Sociale ontwikkeling Een PowerPoint maken	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	503	2.3 De verzorging van de baby 2.7 Veiligheid bij peuters en kleuters 2.14 Spel en speelgoed 2.15 Veiligheidseisen speelgoed Voeding voor de verschillende leeftijdsgroepen: 7.8 De voeding van de aanstaande moeder 7.9 De voeding van de baby 7.10 De voeding van peuter, kleuter en schoolkind 7.11 De voeding van de puber Portofolio met bewijstukken: Babyverzorging Veilig spelen Voeding voor verschillende leeftijdsgroepen	K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktijktoets	1x	160 min	Nee
--	-----	--	---	---------------	----	---------	-----

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
6	601	Opvoeden: 2.16 Belang van de opvoeding 2.17 Manieren van opvoeden 2.18 Middelen bij de opvoeding 2.19 Opvoeders	K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Ja
	602	Opvoeden: 2.20 Opvoedingsproblemen 2.21 Verwaarlozing en mishandeling in het gezin 2.22 Problemen op school Werkstuk maken	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	603	Edu4all: 4.22 feedback geven en ontvangen 4.23 Objectief en subjectief Kijkopdracht rapporteren Een (re)creatieve activiteit organiseren voor een doelgroep: - Draaiboek maken - Activiteit begeleiden - Activiteit evalueren Portfolio met bewijsstukken: Draaiboek Beoordeling activiteit (docent) Feedback-formulier	K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Praktijktoets	1x	180 min	Nee
--	-----	---	---	---------------	----	---------	-----

Vak: Mens en Activiteit
 Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
 Leerweg: Kadergericht leerweg
 Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	1.5 Werken in de kinderopvang 1.6 Werken in de leefstijlcentrum 4.1 Communicatie op je stage en werk 4.2 Kennismaken en converseren 4.4 Samenwerken 4.5 Een gesprek voeren	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	102	4.6 Een interview voorbereiden, uitvoeren en uitwerken	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Praktische opdracht	1x	80 min	Nee
	103	4.3 Sociale kaart 4.7 Spelen van jong tot oud Speldossier maken aansluitend voor doelgroep	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Praktijktoets	1x	80 min	Nee

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
2	201	4.8 Winkelen via internet 4.9 Presenteren 4.14 Sociale media	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Ja
	202	4.10 Een activiteit organiseren 4.11 Een uitnodiging maken Draaiboek	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Praktische Opdracht	1x	80 min	Nee
	203	Voorleesboekje maken Memoriespel maken	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Praktijktoets	1x	20 min	Nee

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
3	301	4.12 een baan of opleiding zoeken 4.13 Een personeelsadvertentie lezen 4.15 Sollicitatiebrief en cv opstellen 4.16 Het sollicitatiegesprek	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Schriftelijke Toets	1x	40 min	Ja
	302	4.17 Communicatiemiddelen en reclame . Poster	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	303	Voorlezen	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Praktijktoets	1x	20 min	Nee

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
4	401	4.18 Emoties 4.19 Omgaan met de emoties van de ander 4.20 De ontwikkeling van jongeren (puberteit) 4.21 Vrijwilligerswerk 4.22 Feedback geven en ontvangen 4.23 Objectief en subjectief	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	402	4.20 De ontwikkeling van jongeren (Soa's). PowerPoint en presenteren	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	403	Workshop Ontwikkeling van jongeren ((voorbehoedsmiddelen) voorbereiden en presenteren.	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Praktijktoets	1x	80 min	Nee

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 3

Vak: Mens & Gezondheid

Sector/afdeling: Zorg & Welzijn

Leerweg: Kadergerichte leerweg

Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	1.1 Werken in een zorghotel 1.2 Werken in een woondienstencentrum 2.1 Gastvrijheid als beroep 2.2 Handen wassen 2.7 Voedselinfectie en voedselvergiftiging 2.9 De voedingsstoffen	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	102	2.8 De Schijf van vijf Een poster maken	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	103	Metten en wegen Bereidingstechnieken in de keuken garneren Keukenmaterialen/keukenapparatuur Snijtechnieken Binden en bindmiddelen Hygiënisch en veilig werken Te bereiden gerechten: 1. Tomatensoep 2. Champignonsoep 3. Aardappelsalade/ gekookt ei 4. Custardpudding en fruit 5. Gebakken kipstukjes 6. Tomatensalsa en komkommer-Salade 7. Vega taartjes Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	1x	80 min	Nee
2	201	2.10 Voeding en diabetes 2.11 Soorten vetten 2.15 Duurzaamheid 2.17 Allergenen	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	202	2.14 Voedingsgewoonten PowerPoint maken	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	203	Een gezond dagmenu samenstellen (LOB) Tafeldekken Servetten vouwen Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Te bereiden gerechten: 1. Pompoensoep 2. Pompoen uit de oven met pijnboompitten en rijst 3. Macaroni met kaas en tomaat 4. Spaghetti Bolognese 5. Vanillevla met slagroom 6. Kipfilet uit de oven met aardappelpuree 7. Gegrilde groenten met rijst Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	1x	80 min	Nee
3	301 Theorietoets	2.20 Hygiënisch werken 2.22 HACCP in een foodmagazijn 2.23 First in, first out 2.24 Etiketten op voedingsmiddelen 2.25 Voorraadbeheer van voedingsmiddelen	P/ZW/1.1 Informatie geven over gezonde leefstijl	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja

	302 Praktische opdracht	2.21 ARBO-wet Een poster maken	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	303 Praktijk	Een gezond dagmenu samenstellen (LOB) Tafeldekken Servetten vouwen Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Gebak van verschillende deegsoorten Te bereiden gerechten: 1. Zandkoekjes 2. Broccoli muffins 3. Quinoa salade 4. Pasta met pesto roomsaus 5. Nasi Goreng met saté en gebakken ei 6. Tonijnsalade met toast 7. Bami met saté en omeletreepjes Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	1x	80 min	Nee

4	401 Theorietoets	2.27 Een gezonde leefstijl 2.28 Stoornissen en ziekten 2.29 Gezonde leefstijl en gehoor	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	402 Praktische opdracht	2.30 Genotmiddelen en verslaving Powerpoint maken	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	403 Praktijk	Een drie-gangen menu samenstellen Menukaart maken Bereidingstechnieken in de keuken Garneren Hygiënisch en veilig werken Snijtechnieken Keukenmaterialen/keukenapparatuur Te bereiden gerechten: 1. Kippenpootjes uit de oven met krielmpjes 2. Gehaktballetjes in tomatensaus met rijst 3. Appeltaart met slagroom 4. Boterkoek 5. Gevuld bladerdeeg met kip, tonijn en kaas 6. Wraps met kipfilet 7. Gebakken aardappeltjes met rijst Praktijktoets over in de les aangeboden gerechten (d.m.v. een lootje)	P/ZW/1.2 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	Praktijktoets	1x	80 min	Nee

Vak: Mens & Omgeving

Sector/afdeling: Zorg & Welzijn

Leerweg: Kadergerichte leerweg

Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	3.1 Werkzaamheden in de huishoudelijke dienst (LOB) 3.3 Werkzaamheden in een magazijn 3.4 Schoonmaakmiddelen 3.5 Schoonmaaketiketten 3.6 Schoonmaken volgens plan 3.7 Schoonmaakmethoden 3.8 Schoonmaakmaterialen: soorten en onderhoud	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	102	3.2 Schoonmaken, waarom zou je? Een poster maken	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Praktische theorie toets	1x	80 min	Nee

	103	- Koelkast schoonmaken - Strijkmachine gebruiken - Koelkast temperaturen - Fifo - Ramen zemen - Schoonmaakmiddelen herkennen en gebruiken - Symbolen herkennen - Moppen - Stofwissen Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	P/ZW/2.1 Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Praktijktoets	1x	80 min	Nee
2	201	3.9 Verzorgen van de was 3.11 Kiezen en doseren van wasmiddelen 3.12 Wassen in de wasmachine 3.13 Drogen, vouwen en strijken	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	202	3.10 Sorteren van wasgoed Een poster maken	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Praktische theorie toets	1x	80 min	Nee

	203 Praktijk	- Was verzorgen - Etiketten lezen en herkennen - Handwas doen - Droger bedienen - Verschil stomerij /wasserij - Wasmiddelen en het milieu - Waterhardheid in Nederland - Wasmiddel kiezen - Drogen van de was Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen	Praktijktoets	1x	80 min	Nee
3	301	3.14 Werkzaamheden bij de receptie (LOB) 3.15 Communiceren kun je leren 3.16 Bezoekers ontvangen 3.17 Zakelijk bellen en een telefoonnotitie maken	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	302	3.19 Zakelijke brief of e-mail	P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	Het versturen van een e-mail a.d.h.v. een casus.	1x	80 min	Nee

	303	- Gebruiksaanwijzing lezen - Presenteren - Verschil groothuishouding en kleinhuishouding - Afzuigkap schoonmaken - Ovens schoonmaken - Roosters schoonmaken Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	Praktijktoets	1x	80 min	Nee
4	401	3.18 De gebruiksaanwijzing 3.20 Milieubewust werken 3.21 Kamer inrichten	P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een kamer rekening houden met het gebruik van een ruimte	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	402	3.22 Zorgtechnologie PowerPoint maken	P/ZW/2.4 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	403	- Kamer inrichten - Veiligheid rondom receptie controleren - Schoonmaakopdrachten herhalen - Linnendienst in ziekenhuis - Papier prikken rondom school Praktijktoets over in de les aangeboden werkzaamheden (d.m.v. een lootje)	Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Praktijktoets	1x	80 min	Nee
--	-----	---	--	---------------	----	--------	-----

Vak: Profieldeel mens en zorg
 Sector/afdeling: Zorg en welzijn
 Leerweg: Kadergerichte leerweg
 Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
1	101	Theorie 1.7 Werken in de thuiszorg bij ouderen 5.1 Basisregels EHBO 5.3 Flauwvallen, bewusteloosheid en AED 5.4 Handelen bij lichte brandwonden en andere kleine ongevallen	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Schriftelijke toets.	1x	40 min	Ja
	102	5.2 Lichte verwondingen verzorgen Powerpoint:	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee

	103	Praktijk Soorten verbanden: - Snelverband - Drukverband, wonddrukverband - Mitella - Dekverband- - Wondsnelverband	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk toets:	1x	15 min.	Nee
2	201	Theorie 5.5 Mondeling informatie geven 5.6 Motiveren 5.7 Een verkoopgesprek	P/ZW/4.1 Deeltaak ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Schriftelijke toets	1x	40 min.	Ja
	202	5.8 Klachten indienen en aannemen Moodbord	P/ZW/4. Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	203	Praktijk - Iemand uit bed halen - Overhemd aantrekken met een pijnlijke arm rolstoel/rollator gebruik	P/ZW/4.2 Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Deeltaak: eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijk toets	1x	15 min.	Nee

3	301	Theorie 1.8 Werken bij gezinnen met een hulpvraag 5.9 Grenzen stellen 5.10 Onderhandelen 5.11 Ruzie oplossen 5.12 Omgaan met conflicten 5.13 Persoonlijke verzorging	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Schriftelijke toets	1X	40 min	Ja
	302	5.14 Ondersteunen bij verplaatsen Powerpoint Hulpmiddelen voor ouderen	P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	303	Praktijk Praktijk telefoneren (Rollenspel) Tandenpoetsen (Poster) Hartslag meten (poster + rollenspel) koelkast schoonmaken Scheren waterkoker ontkalken	P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen	Praktijktoets	1x	Poster: 100 min. Rollenspel: 15 min	Nee

4	401	Theorie 5.16 Medicijnen 5.17 Mondverzorging	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. P/ZW/4.5 Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Schriftelijke toets	1x	40 min	Ja
	402	5.15 Ziek zijn en beter worden PowerPoint	P/ZW/4.4: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	Praktische theorie opdracht	1x	80 min	Nee
	403	Praktijk - Waterpokken (folder) - Meningokok (poster) - Luis (folder) - Iemand uit bed halen (herhalen) - EHBO opdracht (herhalen) intakegesprek voeren (casus)	P/ZW/4.2 Deeltaak: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen P/ZW/4.3 Deeltaak: eenvoudige EHBO-technieken toepassen	Praktijktoets	1x	Opdr. 100 min Casus: 15 min	nee

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: De Bijzondere Keuken
Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
Leerweg: KBL
Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Theorie: Bronnenboek: 1.28 Trends 3.5 Aardappelen 3.7 Groentesoorten 3.18 Rijst 3.19 Meelspijzen 3.33 Pannen 3.37 Pastamachine 3.52 Koud buffet 5.46 Menukaarten 5.77 Verantwoord frituren 11.3 Pizzakaas 11.4 Pizzagarnituur 11.5 Pizzaoven 11.6 Rijst in de horeca 11.7 De Spaanse eetcultuur 11.9 Kruiden en specerijen 11.10 Schaal- en scheldieren 11.11 Soorten schaaldieren 11.12 Soorten schelp- en weekdieren	P/ZW/1.2 Deeltaak: Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. De kandidaat kan: 1. Een gezonde maaltijd samenstellen 2. Recepten lezen en omrekenen naar aantal personen 3. Een planning maken voor het correct uitvoeren van de werkzaamheden 4. Tijdens de werkzaamheden rekening houden met hygiëne	Schriftelijke toets	1x	40 min	JA
	502	2.46 Bakkerijovens opdracht		Praktische theorie opdracht:	1x	80 min	NEE

	503	11.1 Pizzadeeg 11.2 Soorten pizza's Pizzadeeg Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen 11.8 Paella Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen 11.14 Ingrediënten voor Spaanse tortilla's 11.15 Spaanse tortilla maken Vorbereiding: Plannen, boodschappen en omrekenen	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Praktijktoets	1x	80 min	NEE
6	601	Theorie Bronnenboek: 11.16 Assortiment samenstellen 11.17 Assortimentsgroepen 11.18 Assortimentsindelingen 11.19 De Mexicaanse keuken 11.23 Kennismaking met de Aziatische keuken 11.24 Smaakmakers in de Aziatische keuken 11.25 Wat is dimsum? 11.26 Soorten dimsum 11.27 Wat is sushi? 11.28 Soorten sushi 11.29 Verse vis	5. Basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een Maaltijd. 6. Materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding 7. Gerechten presenteren 8. Gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Schriftelijke toets	1x	40 min	JA
	602	11.22: Opdracht bereiden peulvruchten		Praktische theorie opdracht	1x	80 min	NEE

	603	Praktijk 11.20 Mexicaanse Tortilla's Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden Salsa en guacamole Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden Rijst en bonen schotels Vorbereiding: Plannen, boodschappen, omrekenen en bereiden	K/HBR/6.1 Deeltaak: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	Praktijktoets	1x	80 min	NEE
--	-----	---	---	---------------	----	-----------	-----

Programma van Toetsing en Afsluiting

LEERJAAR 4

Vak: Welzijn volwassenen en ouderen
 Sector/afdeling: Zorg en Welzijn
 Leerweg: KBL
 Methode: Edu4all

Periode	Cijferkolom	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Tijd	Herkansing
5	501	Theorie 1.4 werken bij mensen met een beperking (LOB) 2.8 gezonde voeding: schijf van vijf 2.9 gezonde voeding een optelsom van alle voedingsstoffen 2.14 voedingsgewoonten 2.27 Gezonde leefstijl	K/ZW/8.2 Deeltaak: volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of stad.	Schriftelijk	1x	40 min	JA
	502	4.3 Een sociale kaart		Praktische theorie opdracht	1x	100 min	NEE
	503	Praktijk Activiteiten maken die door ouderen kunnen worden uitgevoerd. Memoryspel en bewegingsactiviteiten voor de verschillende doelgroepen ouderen	K/ZW/8.1 Deeltaak: Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	Opdrachten worden beoordeeld tijdens de les Beoordelings-formulier	1x	100 min	NEE

6	601	Theorie 3.15 communiceren kun je leren 4.10 een activiteit organiseren 4.21 Vrijwilligerswerk (LOB) 4.22 Feedback geven en ontvangen 4.23 objectief subjectief 5.15 Ziek zijn en beter worden	K/ZW/8.3 Deeltaak: Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama en beeldende vorming. K/ZW/8.4 Deeltaak: Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteiten en daarover rapporteren	Schriftelijke toets	1x	40 min	JA
	602	4.11 een uitnodiging maken		Praktische theorie opdracht	1x	100 min	NEE
	603	Praktijk EHBO herhalen alle verbandjes Rollenspel ADL		Praktijktoets: EHBO-vaardigheden Verbandjes	1x	15 min	NEE
7		Herhalen voor het examen					