

PTA (Engels)		Leerweg (GL)		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K2, K3, K4, V1 ERK: B1 CE: K4, V1	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Ja	2
	102	K5, ERK: B1	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	103	K1 t/m K7 ERK: B1 CE: K3, V3	Schrijfvaardigheid Rep. H1	schriftelijk 40 min	Nee	1
	104	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 1 t/m 30	schriftelijk 20 min	Nee	1
	105	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3, V3	Schrijfvaardigheid Rep. H2	schriftelijk 40 min	Nee	1
2	201	K2, K3, K4, V1 ERK: B1 CE: K4, V1	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Ja	2
	202	K6 ERK: B1	Spreekvaardigheid	mondeling 8-10 min	Nee	1
	203	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	Nee	1

		ERK: B1 CE: K3, V3	Rep. H3	40 min		
	204	K1 t/m K7 ERK: B1 CE: K3	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 31 t/m 65	schriftelijk 20 min	Nee	1
	205	K1 t/m K7 V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3, V3. V5	Schrijfvaardigheid H4	schriftelijk 40 min	Nee	1
3	301	K2, K3, K4, V1 ERK: B1 CE: K4, V1	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Ja	2
	302	K5 ERK: B1	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	303	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 65 t/m 100	schriftelijk 20 min	Nee	1
	304	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3, V3	Schrijfvaardigheid Rep. H5	schriftelijk 40 min	Nee	1
	401	K2, K3, K4, V1 ERK: B1 CE: K4, V1	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Nee	2

4	402	K6 ERK: B1	Spreekvaardigheid	mondeling 15 min	Ja	1
	403	K5 ERK: B1	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	404	K1 t/m K7 ERK: B1 CE: K3	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww. 1-50	schriftelijk 20 min	Nee	1
	405	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3, V3	Schrijfvaardigheid Rep. H1 & H2	schriftelijk 40 min	Nee	2
5	501	K2, K3, K4, V1 ERK: B1 CE: K4, V1	Leesvaardigheid <i>Toetsweek</i>	schriftelijk 100 min	Ja	2
	502	K5 ERK: B1	Luistervaardigheid	schriftelijk 50 min	Nee	1
	503	K1 t/m K7 ERK: B1 CE: K3	Schrijfvaardigheid Onregelmatige ww 51 - 100	schriftelijk 20 min	Nee	1
	504	K1 t/m K7 en V1, V3, V4, V5 ERK: B1 CE: K3, V3, V5	Schrijfvaardigheid Rep. H3 & H4	schriftelijk 40 min	Nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 33% mee voor het SE-cijfer.

- Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.
- Per periode kan de leerling één toets herkansen.
- K3, K4, V1, V3 en V5 zijn de CE examenstof voor GT



LOB leerjaar 3 en leerjaar 4

2023 – 2024/2024-2025

	Klas 3	Klas 3	Klas 3	Klas 3	Klas 3
Periode	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Mobiliteit & Transport	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
1	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Bliksemstage Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest”	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest”	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest”	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest”	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Werk!” Aanmelden mentor Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Bezoek Studiebeurs West Opdrachten Qompas : • “Persoonstypetest”
2	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Na de middelbare school” • “Stages leerjaar 3” Sollicitatietraining	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Na de middelbare school” • “Stages leerjaar 3” Ouderverwendagen LOB-buddy	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Na de middelbare school” “Stages leerjaar 3”	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Na de middelbare school” “Stages leerjaar 3”	Loopbaangesprek mentor Opdrachten Qompas : • “Na de middelbare school” “Stages leerjaar 3”
3	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor LOB-buddy	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Afsluiting leerjaar 3” Loopbaangesprek mentor

		Ouderverwendagen Vaardagen Helena			
	Klas 4	Klas 4	Klas 4	Klas 4	Klas 4
Periode	Economie & Ondernemen	Zorg & Welzijn	Mobiliteit & Transport	Produceren, Installeren & Energie	Bouw, Wonen & Interieur
4	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrid en account DDD Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrid en account DDD Loopbaangesprek mentor Bliksemstage	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrid en account DDD Loopbaangesprek mentor	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrid en account DDD Loopbaangesprek mentor	Klas aanpassen Qompas Opdrachten Qompas : • “Competentietest” • “Mijn studiekeuze” Aanmelden mentor Studiebeurs West Opstarten Intergrid en account DDD Loopbaangesprek mentor
5	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining JINC Intergrid : DDD af!! Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining JINC Intergrid : DDD af!! Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining JINC Intergrid : DDD af!! Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining JINC Intergrid : DDD af!! Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”	Bezoek Studiebeurs West Loopbaangesprek mentor Sollicitatietraining JINC Intergrid : DDD af!! Bezoek Open Dag MBO Opdrachten Qompas : • “Leven als een student”
6	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrid : DDD en overstap naar MBO bijhouden	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrid : DDD en overstap naar MBO bijhouden	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrid : DDD en overstap naar MBO bijhouden	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrid : DDD en overstap naar MBO bijhouden	Loopbaangesprek mentor Bezoek Open Dag MBO MBO voor 1 april inschrijven! Intergrid : DDD en overstap naar MBO bijhouden

	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”	Stage 3 weken Opdrachten Qompas : • “Stages leerjaar 4” • “Afsluiting leerjaar 4”
--	--	--	--	--	--

Tijdens het gehele schooljaar kunnen er gastlessen en excursies in het kader van LOB plaatsvinden.

Opdrachten in **Qompas** zijn in **rood** weergegeven.

PTA PIE (Producers installeren Energie)			Leerweg: GL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 13 Woon- en kantoortechnologie						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/13.1 een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren. K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en toepassen. K/PIE/13.3 Een elektrische installatie aanleggen en monteren. K/PIE/13.4 Een elektrische installatie schakelen met domotica.	Je leert begrippen zoals: stroomkringschema, bedradingstekening en installatietekening van een elektrische installatie. Deze installatie leer je aanleggen volgens de geldende normen. Je leert aan de hand van een installatie tekening een materiaalijst maken. Je leert Pvc leidingen, flexibele leidingen en kabelgoten bewerken. Je moet deze installatie in bedrijfstellen en werking daarvan uitleggen. Je kan deze installatie uitbreiden met een domotica system.	Praktisch 600 Nee	Nee	80
		K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie Vaktheorie Woon- en kantoortechnologie	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA WISKUNDE		Leerweg GL		Leerjaar 3 & 4		23/25
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Formules en Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	102	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H2 over Plaats en Afstand	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	103	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8	Rept H6 over Statistiek	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	104	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Vergelijkingen Oplossen	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
2	201	K3, K7	Rept H3 over Rekenen met Formules	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	202	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Gelijkvormigheid	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	203	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Helling en Tangens	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	204	K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	Rept H9 over Meten en Redeneren	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
3	301	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Werken met Aantallen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	302	K3, K4, K5, K6	Rept H10 over Grafieken	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	303	K3, K4, K5, K6	Rept H11 over Oppervlakte en Inhoud	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
4	401	K3, K4, K5, K6	Rept H1 over Grafieken en Vergelijkingen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	402	K3, K4, K5, K6	Rept H2 over Vlakke Meetkunde	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	403	K3, K5, K7	Rept H3 over Informatieverwerking	Schriftelijk 40 min	Nee	1

	404	K3, K4, K5, K6	Rept H4 over Machtsverbanden	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
5	501	K3, K4, K5, K6	Rept H5 over Rekenen	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	502	K3, K4, K5, K6	Rept H6 over Goniometrie	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	503	K3, K4, K5, K6	Rept H7 over Exponentiële Verbanden	Schriftelijk 40 min	Nee	1
	504	K3, K4, K5, K6	Rept H8 over Ruimtemeetkunde	Schriftelijk 40 min TOETSWEEK	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: Voor de 3 ^e en 4 ^e leerjaars berekening voor het SE gelden: het gemiddelde van P1 t/m P3 telt 25% mee voor het SE-cijfer (leerjaar 3). Het gemiddelde van P4 & P5 telt mee voor 75% van het SE (leerjaar 4)						

Herkansingen Leerjaar 3: 3 van de 11 toetsen mogen herkanst worden.

Herkansingen Leerjaar 4: 2 van de 8 toetsen mogen herkanst worden.

Herkansingen uiterlijk in de volgende periode afronden.

Hulpmiddelen : Rekenmachine + Kompasroos + Passer

PTA LO		Leerweg GL			Leerjaar 3 & 4	
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	102	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	103	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
2	201	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	202	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden,	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e

			samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.			
	203	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
3	301	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	302	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	303	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
4	401	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
	402	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden,	Praktisch 100	NEE	O, v, g,

			rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	NEE		e
	403	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	NEE	O, v, g, e
5	501	Bewegen en Inzicht K1, K4 t/m K8	Leren in het eigen bewegen, leren van het bewegen in de maatschappij, spelcompetentie en herkenning spelelement.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	502	Omgaan met elkaar K2 t/m K9	Samen verantwoord bewegen Fairplay, normen en waarden, rekening houden met elkaar, sociale vaardigheden, samenwerken, omgaan met winst, verlies, kritiek/ tegenslag, positief benaderen van de ander, respect.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e
	503	Regelen en organiseren K1, K3, K9	Materiaalgebruik, spel/ activiteit leiden en organiseren, regelhantering, scheidsrechter, aanvoerder, coachen.	Praktisch 100 NEE	JA	O, v, g, e

Berekening cijfer schoolexamen: Waardering: Onvoldoende, Voldoende, Goed, Excellent (o,v,g,e). In periode 3 en 5 dienen de drie eindtermen/ deeltaken, die in deze periode staan, te zijn afgerond met een minimale score V (voldoende).

Wanneer er na de 1^e periode een O gescoord is gaat de vak docent in gesprek met ouders.

PTA: Keuzedeel De bijzondere keuken Leerweg: GL Leerjaar 4						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud schoolexamen Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm Duur/toetsweek	Herkansing	Weging
4& 5	401	K/HBR/6.1: Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten voor de bijzondere keuken	De leerling kan: 1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen 2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen 3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4.(specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen	Combinatietoets (theorie en praktijk) 100 min Nee	Ja	3x

	501	K/HBR/6.2: Maaltijden uit de bijzondere keukens bereiden, zoals: - Aziatische keuken - De Japanese keuken - De Italiaanse keuken	De leerling kan: 1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures	Combinatietoets (theorie en praktijk) 100 min Nee	Ja	3x
--	-----	--	--	---	----	----

Berekening cijfer schoolexamen: P4+P5:2= gemiddelde SE

PTA:	Keuzedeel	Haarverzorging	Leerweg: GL	Leerjaar 4		
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, duur, toetsweek	Herkansing	Weging
4&5	401	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Theorie THV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken THV 2- Anatomie van het haar en de hoofdhuid THV 3- Materialen en producten haarverzorging THV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen THV 5 - Behandelplan haarverzorging THV 8 - Advies- en Verkoopgesprek THV 9 - Kassa THV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)	Schriftelijk 40 min Nee	Ja	2x
	402	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.	Praktijk <u>Eigen materiaal:</u> PHV 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak maken (digitaal) PHV 2 – Anatomie van de huid en haartypen PHV 3- Materialen en producten voor de haarbehandeling PHV 4 – Behandelplan voor de haarbehandeling opstellen PHV 5- Het haar afdelen in 9 vakken en het haarmasker opbrengen PHV 6 – Volume föhnen, stijlen met een stijltang,	Praktijktoets 80min Nee	Nee	1x

			PHV 6 – Schoonmaken + schoonmaakplan kapper en/of haarsalon PHV 7 - Klacht aannemen en oplossen			
403	K/ZW/2.1.1 Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen K/ZW/2.1.2 Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant. K/ZW/2.1.3 aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken	Theorie <u>Eigen materiaal:</u> THV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken THV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen THV 5 - Behandelplan opstellen THV 6 - Haarbehandeling binnen de tijdsplanning uitvoeren THV 7 - Tevredenheid klant checken THV 8 - De behandeling afronden en aanvullende haarproducten verkopen THV 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken THV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM- code)	Schriftelijk 40 min Nee	Nee	2x	
404	K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar.	Praktijk K/ZW/2.2.2 Krullen met een krultang K/ZW/2.2.4 Rollers indraaien K/ZW/2.2.5 Vlechten	Praktijktoets 80 min Nee	Ja	1x	

		K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.	K/ZW/2.1.4 Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar. K/ZW/2.1.5 Een was behandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en wensen van de klant. K/ZW/2.1.6 Verzorgende producten aanbrengen K/ZW/2.1.7 Een was massage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)onder begeleiding.			
Berekening cijfer schoolexamen:						

PTA:	Keuzedeel	Uiterlijke Verzorging	Leerweg: GL	Leerjaar 4		
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, duur, toetsweek	Herkansing	Weging
4 & 5	401	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.2 Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant.	Theorie CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken CHV 2- Anatomie van de hand CHV 3- Materialen en producten handverzorging CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen CHV 5 - Behandelplan handverzorging CHV 8 - Advies- en Verkoopgesprek CHV 9 - Kassa CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)	Schriftelijk 40 min Nee	Ja	2x
	402	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	<u>Praktijk van de Hand- en Nagelverzorging</u> <u>Eigen materiaal:</u> CHV 1 - Telefoongesprek voeren en een afspraak maken CHV 4 - De behandeling voorbereiden en klant ontvangen CHV 5 - Behandelplan opstellen CHV 6 - Nagelbehandeling binnen de tijdsplanning uitvoeren	Praktijktoets 80min Nee	Nee	1x

			CHV 7 - Tevredenheid klant checken CHV 8 - De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen CHV 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken CHV 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code) te bevorderen.			
403	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden K/ZW.1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Theorie <u>Eigen materiaal:</u> GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak maken (digitaal) GB 2 – Anatomie van de huid en huidtypen GB 3- Materialen en producten voor de gezichtsbehandeling incl. make-up GB 4- Oppervlakte reiniging GB 6 – Behandelplan voor de gelaatsbehandeling opstellen GB 12 – Schoonmaken + maakplan schoonheidssalon GB 13 - Klacht aannemen en oplossen	Schriftelijk 40 min Nee	Nee	2x	
404	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden	<u>Praktijk van de gezichtsverzorging incl. dag make-up:</u> Eigen materiaal:	Praktijktoets 80 min Nee	Ja	1x	

		K/ZW.1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant K/ZW/1.1.7 de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken K/ZW/1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen	GB 1 – Klant ontvangen aan de receptie en een afspraak aken (digitaal) GB 13 - Klacht aannemen en oplossen GB 5 – De behandeling voorbereiden en de klant ontvangen GB 6- Behandelplan voor de gelaatsbehandeling opstellen GB 7 – Gelaatsbehandeling uitvoeren incl. dagmake-up binnen de tijdsplanning GB 8 – Tevredenheid klant checken GB 9 – De behandeling afronden en aanvullende producten verkopen GB 10 - Afscheid nemen van de klant + vervolgspraak maken (digitaal) GB 11 - De werkplek en materialen schoonmaken (HAM-code)			
--	--	--	--	--	--	--

Berekening cijfer schoolexamen:

PTA Profieldeel : Mens & activiteit Leerweg: GL Leerjaar: 3						
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1 t/m 2	101	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	De leerling kan: 1. wensen en behoeften achterhalen 2. een passende activiteit kiezen 3. informatie zoeken en geven over 4. een draaiboek voor een activiteit maken	Combinatietoets(t heorie en praktijk) 100 min Nee	Ja	3x
1 t/m 2	201	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	De leerling kan: 1. deelnemer(s) gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit 3. deelnemer(s) stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. aanwijzingen geven	Combinatietoets(t heorie en praktijk) 100 min Nee	ja	3x

3	301	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	De leerling kan: 1. een activiteit afronden 2. materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	Combinatietoets(t heorie en praktijk) 100 min Nee	ja	3x
---	-----	---	--	--	----	----

Berekening cijfer schoolexamen: $P1+P2+P3:3=$ gemiddelde SE

PTA Profieldeel: Mens & zorg Leerweg: GL Leerjaar: 3						
Periode	Cijferkolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1t/m 3	101	P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgendeactiviteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	De leerling kan: 1. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 2. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant 3. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 4. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid 6.beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	Combinatietoets (theorie en praktijk) 100 min Nee	Ja	3x

1 t/m 3	201	P/ZW/4.3 Eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	De leerling kan: 1. een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken 2. handelen bij lichte verwondingen, ietsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter. De leerling kan: 1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekten en ziektenverschijnselen 2. een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daarop aanpassen 3. toezien op juist medicijngebruik 4. handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept	Combinatietoets (theorie en praktijk) 100 min Nee	Ja	3x
1 t/m 3	301	P/ZW/4.5 Deeltaak: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken. P/ZW/4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgendeactiviteiten. P/ZW/4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	De leerling kan: 1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken 2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen 3. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 4. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid 5. beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	Combinatietoets (theorie en praktijk) 100 min Nee	Ja	3x

Berekening cijfer schoolexamen: P1+P2+P3:3= gemiddelde SE

PTA biologie Leerweg GL Biologie voor jou GT ed. MAX Leerjaar 3 & 4 leerjaar 2023-2025						
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	BI/K/4 Cellen staan aan de basis	H1 Organen en cellen bas. 1 t/m 6	D 40 min.	nee	2
	102	BI/K/12 Van generatie op generatie	H2 Voortplanting en seksualiteit bas. 1 t/m 9	D 40 min.	nee	2
	103	BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H3 Erfelijkheid en evolutie bas. 1 t/m 9	D 40 min Toetsweek	ja	2
2	201	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	H4 Ordening bas. 1 t/m 9	D 40 min.	nee	2
	202	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	H5 Stevigheid en beweging bas. 1 t/m 6	D 40 min.	nee	2
	203	BI/K2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Proef met verslaglegging	tijdens de lessen	nee	1
	301	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	H6 Ecologie bas. 1 t/m 6	D 40 min.	nee	2

	302	BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	H7 Duurzaam leven bas. 1 t/m 7	D 40 min.	nee	2
	303	BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	H8 Gedrag bas. 1 t/m 6	D 40 min. toetsweek	ja	2
	304	BI/K2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Werkstuk	D thuis	nee	1
4	401	BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	H9 Planten bas. 1 t/m 7	D 40 min.	nee	2
	402	BI/K/11 Reageren op prikkels	H10 Regeling bas 1 t/m 8	D 40 min	nee	2
5	501	BI/K/11 Reageren op prikkels	H11 Zintuigen bas 1 t/m 6	D 40 min	ja	2

Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Het SE cijfer is het gemiddelde van P0, P4 t/m P5

Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn. Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.

PTA CKV		Leerweg (BBL, KBL, GL)			Leerjaar 3 2023-2024	
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1 t/m 3	101	Kunstkijkopdracht KV/K/1,2,3	Beeldende kunst	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E
	102	Kunstkijkopdracht KV/K/1,2,3	Muziek/dans	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E
	103	Kunstkijkopdracht KV/K/1,2,3	Toneel/ theater	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E
	104	Eindopdracht KV/K/1,2,3,4	Film	O, V, G, E	Ja	O, V, G, E

PTA Commercieel Leerweg GL Leerjaar 3 & 4						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1tm3	101	P/EO/1.1.1 het begrip retailformule herkennen en toepassen; P/EO/1.1.2 het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.3 de elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen	Blok 1&2 Mixed Commercieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1
	102	Zie examenheden blok 1 + 2	Praktijk Commercieel	Praktijk	Nee	1
	103	P/EO/1.1.3 de elementen uit de retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.5 het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen; P/EO/1.1.6 assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen P/EO/1.1.1 het begrip retailformule herkennen en toepassen; P/EO/1.1.2 het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen; P/EO/1.1.7 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen; P/EO/1.1.8 de samenhang tussen prijs t.a.v. marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.9/1.1.10 de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen	Blok 3&4 Mixed Commercieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1
	104	Zie examenheden blok 3 + 4 commercieel	Praktijk Commercieel	Praktijk	Nee	1
	105	P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.6 assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen; P/EO/1.1.9 de samenhang tussen	Blok 5&6 Mixed Commercieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1

		promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.10 de samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen; P/EO/1.1.11 de samenhang tussen reclame en marktpositie en de marktpositie herkennen en toepassen P/EO/1.1.7 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen; P/EO/1.1.8 de samenhang tussen prijs t.a.v. marktpositie herkennen en toepassen				
	106	Zie exameneenheden blok 5 + 6	Praktijk Commercieel	Praktijk	Nee	1
	107	P/EO/1.1.4 de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.7 de samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen; P/EO/1.1.8 de samenhang tussen prijs t.a.v. marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.9 de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen en toepassen; P/EO/1.1.10 de samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen; P/EO/1.1.11 de samenhang tussen reclame en marktpositie en de marktpositie herkennen en toepassen P/EO/1.2.1 de verkoopfasen doorlopen; P/EO/1.2.2 afrekenhandelingen verrichten	Blok 7&8 Mixed Commercieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1
	108	Zie examenheden blok 7+8	Praktijk Commercieel	Praktijk	Nee	1

*2 van de 4 theorie-toetsen mogen worden herkanst.

PTA Economie		Leerweg GL	Leerjaar 3 & 4	2023-2025		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	EC/K/4 Consumptie SE/CE, EC/V/1 Verrijking SE/CE	Hoofdstuk 1 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	102	EC/K/4 Consumptie SE/CE, EC/K/8 Natuur&milieu SE	Hoofdstuk 2 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	103	EC/K/4 Consumptie SE/CE	Hoofdstuk 3 Pincode	S; 40 min. TW	Ja*	1
2	201	EC/K/4 Consumptie SE/CE	Hoofdstuk 4 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	202	EC/K/5 Arbeid SE/CE	Hoofdstuk 5 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	203	EC/K/5 Arbeid SE/CE, EC/K/4 Consumptie SE/CE, EC/V/1 Verrijking SE/CE	Hoofdstuk 6 pincode	S; 40 min. TW	Ja*	1
3	301	EC/K/6 Overheid en bestuur SE/CE, EC/V/1 Verrijking SE/CE	Hoofdstuk 7 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	302	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen SE/CE	Hoofdstuk 8 Pincode	S; 40 min. TW	Ja*	1
	303	EC/K/8 Natuur&milieu SE	Praktische opdracht Natuur&milieu	Werkstuk	Nee	1
4	401	EC/K/4 Consumptie, EC/V/1 Verrijking SE/CE	Hoofdstuk 1 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	402	EC/K/4 Consumptie SE/CE	Hoofdstuk 2 Pincode	S; 45 min.	Ja*	1

	403	EC/K/5 Arbeid, EC/V/1 Verrijking SE/CE	Hoofdstuk 3 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	404	EC/K/5 Arbeid SE/CE	Hoofdstuk 4 Pincode	S; 40 min. TW	Ja*	1
	405	**	Praktische opdracht	Werkstuk	Nee	1
5	501	EC/K/6 Overheid en bestuur, EC/V/1 verrijkingstof SE/CE	Hoofdstuk 5 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	502	EC/V/1 verrijkingstof SE/CE	Hoofdstuk 6 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	503	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen SE/CE	Hoofdstuk 7 Pincode	S; 40 min.	Ja*	1
	504	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen SE/CE	Hoofdstuk 8 Pincode	S; 40 min. TW	Ja*	1
Berekening cijfer schoolexamen: Voor de 3e en 4e leerjaars berekening voor het SE gelden: het gemiddelde van P1 t/m P3 telt 25% mee voor het SE-cijfer (leerjaar 3). Het gemiddelde van P4 & P5 telt mee voor 75% voor het SE (leerjaar 4).						

Herkansingen Leerjaar 3: 4 van de 8 toetsen mogen herkanst worden

Herkansingen Leerjaar 4: 4 van de 7 toetsen mogen herkanst worden

Herkansingen uiterlijk in de volgende periode afronden.

** informatie over inhoud/inleverdatum etc van de praktische opdracht krijgt de leerling bij aanvang P3 van de vakdocent.

Exameneenheid EC/K/1,2,3: komen terug in alle periodes

Exameneenheid EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/7, EC/V/1,2,3 worden ook op het Centraal Examen getoetst.

Hulpmiddelen: rekenmachine

TW= Toetsweek (betreffende toets zal afgenomen worden in de toetsweek)

S= schriftelijk

SE=Schoolexamen

CE=Centraal examen

Toelichting door de docent: Programma van Toetsing en Afsluiting Maatschappijleer (2023/2025)

PTA Maatschappijleer		Leerweg GL	Leerjaar 3 & 4			
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, afnamemoment	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Rechtsstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Nee	1
2	201	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/4	Cultuur en Socialisatie Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Cultuur en Socialisatie.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Nee	1
3	301	ML1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G

	302	MI1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/5	Sociale verschillen Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Sociale verschillen	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1
4	401	MI1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3 en ML1/K/6	Democratie en Rechtstaat Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over de Democratie en Rechtsstaat.	Theorietoets 40 minuten Toetsweek	Ja	1
	402	MI1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K7	Nieuwsopdracht Vaardigheden ontwikkelen om: - Beter samen te werken met klasgenoten - Op een hoger niveau te debatteren - Creatieve oplossingen te bedenken voor een maatschappelijk probleem	Schriftelijk en mondeling 2 x 40 minuten	Nee	1
5	501	MI1/K/1, ML/1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4 en ML1/K/7	Beeldvorming en Stereotypering Kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor de theorietoets over Beeldvorming en Stereotypering	Theorietoets 40 minuten Reguliere les	Nee	1

	502	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 en ML1/K/7	Weerbaarheid en Seksualiteit Vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om te voldoen aan de eindtermen voor het burgerschapsonderdeel Weerbaarheid en Seksualiteit	Handelingsdeel	Ja	O/V/G
Berekening cijfer schoolexamen: Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 25 % mee voor het SE-cijfer.						

PTA Internationale Handel (keuzevak E&O)			Leerweg GL	Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
5&6	401	K/EO/1 1 beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel, formulieren m.b.t. internationale handel invullen, zoals: - bill of lading, - CMR/CIM vrachtbrief, - ATA/CIR Carnet, - certificaat van oorsprong, - offerte, - letter of credit K/EO/11 omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming	Blok 1&2 Mixed Internationale Handel theorie	S; 40 min.	Ja *	1
	402	K/EO/1 1. beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel 3. topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen, zoals: - Duitsland - Zweden- China- Frankrijk- Verenigde Staten K/EO/xx.22. regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming 5. berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals:- vreemde valuta- transportkosten- BTW met andere percentages – invoerrechten 2. regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming 5. berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals:- vreemde valuta- transportkosten- BTW met andere percentages - invoerrechten	Blok 3&4 Mixed Internationale Handel theorie	S; 40 min.	Ja*	1

	403	3. internationale keurmerken kennen en weten toe te passen voor de eigen onderneming.4. formulieren m.b.t. internationale handel invullen, zoals: - bill of loading 5. berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals: - vreemde valuta, - transportkosten, - BTW met andere percentages, - invoerrechten, - CMR/CIM vrachtbrief, - ATA/CIR Carnet, certificaat van oorsprong, - offerte, - letter of credit 3. topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen, zoals: - Duitsland, - Zweden, - China, - Frankrijk - Verenigde Staten 5. berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming, zoals:- vreemde valuta- transportkosten- BTW met andere percentages - invoerrechten7. vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen	Blok 5&6 Mixed Internationale Handel theorie	S; 40 min.	Ja*	1
	404	1. door te handelen met internationale (junior)ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen: - people- planet- profit3. internationale keurmerken kennen en weten toe te passen voor de eigen onderneming.	Blok 7&8 Mixed Internationale Handel theorie	S; 40 min.	Ja*	1
	405	Zie examenheden blok 1 t/m 8 K/EO/11	Praktijk internationale handel	Werkstuk	Nee	4

*2 van de 4 toetsen mogen worden herkanst.

PTA PIE (Producers installeren Energie)			Leerweg: GL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 5 Duurzame energie						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/5.1 het nut en de noodzaak van duurzame energie uitleggen. K/PIE/5.2 met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies eenvoudige energiebesparende oplossingen voorstellen aan een klant	Je leert welke vormen van energie wel of niet duurzaam zijn Je maakt kennis met duurzame energiebronnen zoals zonnepanelen. Je leert wat wordt bedoeld met duurzaamheid en duurzame energie. Je maakt kennis met energieopwekking uit wind, water, lucht en van de zon. Je leert een infraroodcamera te gebruiken, de meetresultaten verzamelen en uitleggen.	Praktisch 600 Nee	Nee	80
		K/PIE/5.1 K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie Vaktheorie Duurzame energie	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

PTA PIE (Producers installeren Energie)			Leerweg: GL		Leerjaar: 4	
Keuzevak: 7 Utiliteitinstallaties						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/7.1 Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. K/PIE/7.2 Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren, aansluiten en in bedrijf stellen. K/PIE/7.3 Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	Je leert wat utiliteitsinstallaties zijn en hoe ze werken. Daarna ga je een installatie opbouwen. De installatie ga je testen en opleveren. Je leert een installatietekening voor een utiliteitinstallatie lezen en interpreteren. Je leert met gangbaar gereedschap een kabelinstallatie volgens een tekening aanleggen en afmonteren. Je kan onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie toepassen en aansluiten.	Praktisch 700 Nee	Nee	80
		K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	Vaktheorie Utiliteitinstallaties Vaktheorie Utiliteitinstallaties Vaktheorie Utiliteitinstallaties	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: CE=(KV1+KV2+KV3+KV4)/4

PTA PIE (Produceren installeren Energie)**Leerweg: GL****Leerjaar: 4****Keuzevak: 10 Drinkwater en sanitair**

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
5/6		K/PIE/10.1 Een ontwerp maken van een drinkwater- en sanitaire installatie aan de hand van een casus of wensen van een 'klant' K/PIE/10.2 Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/10.3 Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen. K/PIE/10.4 Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	Je leert aan de hand van een programma van eisen een drinkwater en/of een sanitaire installatie te ontwerpen. Je leert een tekening lezen van een drinkwater- en sanitaire installatie. Je leert een plan van aanpak te maken. Je leert een materiaalstaat te maken aan de hand van de tekening. Je leert leidingen en voorzieningen juist te beugelen. Ook leer je kunststof leidingen voor een installatie te bewerken en verbinden. Je leert koperen- en meerlagenbuis te bewerken en verbinden. Je leert appendages en toestellen te plaatsen. Je leert hoe je een installatie kan afpersen.	Praktisch 750 Nee	Nee	80
		K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair Vaktheorie Drinkwater en sanitair	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $CE = (KV1 + KV2 + KV3 + KV4) / 4$

Module: 1 ontwerpen en maken

Leerweg: GL

Leerjaar: 3 en 4

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging %
1/6		P/PIE/1.1 Een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. P/PIE/1.2 Een ontworpen product produceren P/PIE/1.3 Een ontworpen schakeling beproeven P/PIE/1.4 Onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	Je leert met behulp van AUTO CAD of Solid Works ontwerp voor een product maken zowel 2D en 3D. Je leert werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's te maken. Je leert zagen/knippen, schroefdraad snijden/tappen Je leert verspanende bewerkingen met behulp van kolomboormachine en draaibank. Je leert een product automatisch produceren met behulp van 3D printer of lasersnijder en of CNC machine. Je leert elektrische componenten in een practicum opbouwen en aansluiten met behulp van schema's. beproeven aan de hand van een stroomkringschema Je leert onderdelen en componenten monteren en samenstellen. Je leert elektrische bedrading aanbrengen/aansluiten Metten en controleren van samengesteld werk.	Praktisch 900 Nee	Nee	80
		P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Vaktheorie ontwerpen en maken Vaktheorie ontwerpen en maken Vaktheorie ontwerpen en maken Vaktheorie ontwerpen en maken	Theoretisch 50 Nee	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen: $SE = (M1 + M2 + M3 + M4) / 4$

PTA MMPM (keuzevak E&O)			Leerweg GL		Leerjaar 3 & 4	
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1tm3	101	P/D&P/4	multimediale producten project deel 1	Praktische opdracht	nee	1
	102	P/D&P/4	multimediale producten project deel 2	Praktische opdracht	nee	1
	103	P/D&P/4	multimediale producten project deel 3	Praktische opdracht	nee	1

PTA Office management (keuzevak E&O)			Leerweg BBL		Leerjaar 3 & 4	
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
5&6	401	K/EO/2.1 complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. K/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	Blok 1 & 2 Mixed Office management	S; 40 min.	Ja *	1
	402	K/EO/2.1 complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. K/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	Blok 3 & 4 Mixed Office management	S; 40 min.	Ja*	1
	403	K/EO/2.1 complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren.	Blok 5 & 6 Mixed Office management	S; 40 min.	Ja*	1
	404	K/EO/2.1 complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren. K/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	Blok 7 & 8 Mixed Office management	S; 40 min.	Ja*	1
	405	Zie examenheden blok 1 t/m 8	Praktijk blok 1 tm 8 Office management	Werkstuk	Nee	4

*2 van de 4 toetsen mogen worden herkanst.

PTA Ondernemen (keuzevak E&O)			Leerweg GL	Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer- kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
5&6	101	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4	Ondernemen olv Eurobizz	Project	Nee	1
	102	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4	Ondernemen olv Eurobizz	Project	Nee	1
	103	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4	Ondernemen olv Eurobizz	Project	Nee	1

PTA Secretarieel		Leerweg GL		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1tm3	101	P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren P/EO/2.2.4 bezoekers ontvangen P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.1.4 post verzorgen ;	Blok 1&2 Mixed Secretarieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1
	102	Zie examenheden blok 1 + 2 Secretarieel	Praktijk Secretarieel	Praktijk	Nee	1
	103	P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.1.4 post verzorgen; P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten; P/EO/2.1.6 data beheren P/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren; P/EO/2.2.2 klachten afhandelen; P/EO/2.2.4 bezoekers ontvangen	Blok 3&4 Mixed Secretarieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1
	104	Zie examenheden blok 3 + 4 secretarieel	Praktijk Secretarieel	Praktijk	Nee	1
	105	P/EO/2.1.1 het agendabeheer voeren; P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.1.4 post verzorgen; P/EO/2.1.5 secretariële ondersteuning verrichten; P/EO/2.1.6 data beheren	Blok 5&6 Mixed Secretarieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1
	106	Zie examenheden blok 5 + 6 secretarieel	Praktijk Secretarieel	Praktijk	Nee	1
	107	P/EO/2.2.1 communicatie verzorgen; P/EO/2.2.2 klachten afhandelen; P/EO/2.2.3 klanten ontvangen P/EO/2.1.2 bijeenkomsten organiseren; P/EO/2.1.3 communicatie verzorgen; P/EO/2.2.5 het bedrijf presenteren	Blok 7&8 Mixed Secretarieel theorie	S, 40 min.	Ja*	1

	108	zie examenheden blok 7 & 8 secretarieel	Praktijk Secretarieel	Praktijk	Nee	1
*2 van de 4 theorie-toetsen mogen worden herkanst.						

PTA Nederlands Leerweg GL Leerjaar 3 & 4 2023-2025						
Periode	Cijfer- kolom	Deeltaken Eindtermen	Inhoud schoolexamen: Wat moet je kennen/kunnen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	Woordenschat <i>K 2 3 6</i> SE/CE	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden. H2 De betekenis van formeel taalgebruik in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	102	Schrijfvaardigheid: <i>K 2 6 7</i> SE/CE	Een nette, zakelijke brief schrijven. Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	103	Kijk- en luistervaardigheid deel I <i>K 4</i> SE	<i>Tekstbegrip</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden.	WOOTS 40 minuten	N	1
	104	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6 8</i> SE/CE	H1 Het verschil zien tussen hoofd- en bijzaken. De hoofdgedachte van een tekst herkennen. H2 Bepalen wat het tekstdoel is. Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is.	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2

			H3 Opsommingen, voorbeeld, toelichting en tegenstelling herkennen aan de hand van signaalwoorden.			
2	201	Schrijfvaardigheid <i>K 2 6 7</i> SE/CE	Een overtuigende tekst schrijven met inleiding, middenstuk en slot. Je mening onderbouwen met argumenten en voorbeelden of uitleg. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling)	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	202	Spreekvaardigheid <i>K5</i> SE	Deelnemen aan een debat.	Mondeling 10 minuten	N	1
	203	Woordenschat <i>K 2 3 6</i> SE/CE	H3 Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen. De betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek. H4 De betekenis van homoniemen afleiden uit de tekst. De betekenis van een onbekend woord in de tekst of in een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	204	Kijk- en luistervaardigheid deel II	<i>Fictie en instructie</i> Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een fictie en	WOOTS 40 minuten	N	1

		K 4 SE	instructie beantwoorden			
	205	Leesvaardigheid K 2 3 6 SE/CE	H4 Voorbeelden, tijdsvolgorde (chronologie) en oorzaak-gevolg herkennen aan de hand van signaalwoorden. H5 Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden. Onderscheid maken tussen meningen, standpunten, argumenten en de conclusie van een tekst. H6 Uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat en de functies kennen. Gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	2
3	301	Woordenschat K 2 3 6 SE/CE	H5 Overdrijving en ironie herkennen en begrijpen. H6 De betekenis van een onbekend woord in de tekst of een woordenboek vinden. De betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H5 en H6.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	302	Schrijfvaardigheid K 1 2 6 7 SE/CE	Je kunt een nette brief schrijven met inleiding, middenstuk en slot. Taalverzorging (hoofdletters en leestekens, spelling)	Schriftelijk 40 minuten	N	1

	303	Fictie <i>K 8</i> SE	<i>Het dossier bestaat uit minimaal drie verschillende verwerkingsopdrachten uit het hoofdstuk "Poëzie en fictie"</i> Thema's uit de methode	Schriftelijk	n.v.t.	Handelings- deel voldaan JA/NEE*
	304	Examenteksten <i>Leesvaardigheid</i> <i>K 2 3 6</i> SE/CE	Alles wat je bij de paragrafen Lezen en Woordenschat hebt geleerd kun je toepassen.	Schriftelijk 90 minuten Toetsweek	J	1
4	401	Schrijfvaardigheid <i>Een zakelijke brief óf e-mail of artikel</i> <i>K 2 6 7</i> SE/CE	Je kunt een nette, zakelijk e-mail, artikel én brief schrijven. Taalverzorging (hoofdletters, leestekens en spelling).	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	402	Woordenschat <i>K 2 3 6</i> SE/CE	H1 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). H2 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H1 en H2.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	404	Leesvaardigheid <i>Gecombineerd met</i>	H1 De inleiding, het middenstuk en het slot in een tekst herkennen.	Schriftelijk 90 minuten	J	2

		<i>twee examenteksten</i> <i>K 2 3 6</i> SE/CE	Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. De bedoeling van delen van een tekst herkennen. H2 Veelvoorkomende signaalwoorden herkennen, benoemen en begrijpen.	Toetsweek		
5	501	Leesvaardigheid <i>K 2 3 6</i> SE/CE	H3 Onderscheid maken tussen feiten en meningen. Onderscheid maken tussen meningen en argumenten. H4 Belangrijke informatie uit de tekst halen en de manier van lezen daarop afstemmen.	Schriftelijk 40 minuten	J	1
	502	Woordenschat <i>K 2 3 6</i> SE/CE	H3 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). H4 De betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden (of opzoeken in het woordenboek). De betekenis van de woordenlijstwoorden en uitdrukkingen uit de paragrafen van H3 en H4.	Schriftelijk 40 minuten	N	1
	503	Kijk- en luistervaardigheid <i>K4</i> SE	Met behulp van aantekeningen kun je vragen over een programma/documentaire beantwoorden. Met behulp van aantekeningen kun je vragen over fictie en instructie beantwoorden.	WOOTS Digitaal 120 minuten Toetsweek	N	2

Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Dus telt leerjaar 3 uiteindelijk voor 33,33 % mee voor het SE-cijfer.

Een gemiste toets kan alleen na schooltijd ingehaald worden.

Bij * moet het onderdeel Fictie met een JA afgerond worden om bevorderd te worden naar leerjaar 4. Bij NEE is overgang niet mogelijk.

Herkansen is alleen mogelijk bij toetsen met een 'ja', na overleg met de docent. Maximaal één toets per periode herkansen na schooltijd.

Gemiste toetsen moeten uiterlijk in de volgende periode ingehaald zijn.

Eindtermen K 3 6 7 op CE

Eindtermen K 1 2 3 4 5 8 op SE

PTA Duits Leerweg vmbo-GL Leerjaar 3 & 4, cohort 2023-2025						
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing ja/nee	Weging
1	SE1.01	SE Schrijfvaardigheid K1,K2,K3, K7 , V2,V3,V5 - ERK: A2	Neue Kontakte, Hoofdstuk 1 en 2 (woorden, zinnen, grammatica, kennis van land en samenleving)	schriftelijk 40 minuten	nee	1
	SE1.02	SE Woordenschat K1,K2,K3, V5 - ERK: A2	200 woordentoets van Duits naar NL (oefenen met QUAYN)	digitaal (evt. schriftelijk) 40 minuten	ja* (in P1)	1
	SE1.03	SE Luistervaardigheid K1,K2,K3, K5 , V3,V5 - ERK: A2	SE Woordenschat goed leren (oefenen met QUAYN)	audio / schriftelijk 40 minuten	ja* (in P2)	1
	SE1.04	SE Leesvaardigheid hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL (K1,K2,K3, K4 , V1,V3,V5) - ERK: A2	SE Woordenschat goed leren (oefenen met QUAYN) Leesopdrachten in de les en als huiswerk serieus uitvoeren, woordenboek slim gebruiken.	schriftelijk 60 minuten TOETSWEEK	nee	2
2	SE2.01	SE Schrijfvaardigheid K1,K2,K3, K7 , V2,V3,V5 - ERK: A2	Neue Kontakte, Hoofdstuk 3 en 4 (woorden, zinnen, grammatica, kennis van land en samenleving)	schriftelijk 40 minuten	nee	1
	SE2.02	SE Luistervaardigheid K1,K2,K3, K5 , V3,V5 - ERK: A2	Lernliste H3+4 goed leren (oefenen Magister Neue Kontakte)	audio / schriftelijk 40 minuten	ja* (in P3)	1
	SE2.03	SE Woordenschat K1,K2,K3, V5 - ERK: A2	200 woordentoets van Duits naar NL (oefenen met QUAYN)	digitaal (evt. schriftelijk) 40 minuten	ja* (in P2)	1
	SE2.04	SE Leesvaardigheid (CE KB) hulpmiddelen: woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL (K1,K2,K3, K4 , V1,V3,V5) - ERK: A2	SE Woordenschat goed leren (oefenen met QUAYN)	schriftelijk 120 minuten TOETSWEEK	nee	2

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing ja/nee	Weging
3	SE3.01	SE Woordenschat K1,K2,K3, V5 - ERK: A2	200 woordentoets van Duits naar NL (oefenen met QUAYN)	digitaal (evt. schriftelijk) 40 minuten	ja* (in P3)	1
	SE3.02	SE Kijk- en Luistervaardigheid (CITO KB) K1,K2,K3,K5, V3,V5 - ERK: A2	SE Woordenschat goed leren (oefenen met QUAYN)	video + audio / schriftelijk 70 minuten	nee	1
	SE3.03	SE Vrij Schrijven K1,K2,K3,K7, V2,V3,V5 - ERK: A2/B1	Werkstuk (stageverslag of beroepsonderzoek); te laat inleveren geprint word- document = cijfer minus 0,1 per dag; dit geldt ook voor een te laat uploaden (en/of niet 100% overgenomen) correcties	geprint inleveren + word.docx digitaal uploaden via Magister / ELO / Opdrachten (huiswerk)	nee	2
	SE3.04	SE Schrijfvaardigheid K1,K2,K3,K7, V2,V3,V5 - ERK: A2	Neue Wörter uit Werkstukken + Neue Kontakte, H5 (woorden, grammatica)	schriftelijk 40 minuten	nee	1
	SE3.05	SE Spreekvaardigheid K1,K2,K3,K6, V3,V4,V5 - ERK: A2 / B1	Presentatie van het volledige werkstuk (zie "SE Vrij Schrijven") te laat uploaden van PowerPoint of Prezi = cijfer minus 0,2 per dag	mondeling (a.d.h.v. werkstuk), ondersteund door PowerPoint of Prezi (vooraf uploaden via Magister / ELO / Opdrachten) 10 minuten TOETSWEK	nee	2

Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Leerjaar 3 telt dus voor 33% mee voor het SE-cijfer.

Aan het einde van het schooljaar dient al het werk in het PTA gemaakt te zijn.

Indien het PTA niet volledig is gemaakt, kan een leerling niet bevorderd worden.

Het gemiddelde van P1 t/m P3 telt mee als P0 in leerjaar 4. Leerjaar 3 telt dus voor 33% mee voor het SE-cijfer.

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing ja/nee	Weging
4	SE4.01	SE Woordenschat (K1,K2,K3)	200 woordentoets van Duits naar NL (oefenen met QUAYN)	digitaal (evt. schriftelijk) 40 minuten	nee	1
	SE4.02	SE Kijk- en Luistervaardigheid (K1,K2,K3,K5, V3,V5) - ERK: A2/B1	- SE Woordenschat goed leren - oefenen met Magister / Woots	video + audio / schriftelijk 70 minuten	ja* (in P5)	1
	SE4.03	SE Schrijfvaardigheid <i>hulpmiddel: woordenboek NL-D</i> (K1,K2,K3,K7 V3,V5) - ERK: A2	Neue Kontakte (Schreiben) - persoonlijk e-mail schrijven - formulier invullen - notitie maken	schriftelijk 40 minuten	nee	1
	SE4.04	SE Woordenschat (K1,K2,K3)	200 woordentoets van Duits naar NL (oefenen met QUAYN)	digitaal (evt. schriftelijk) 40 minuten	ja* (in P4)	1
	SE4.05	SE Leesvaardigheid <i>hulpmiddelen:</i> <i>woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i> (K1,K2,K3,K4, V1,V3,V5) - ERK: A2 / B1	- SE Woordenschat goed leren - oefenen met Neue Kontakte (Lesen)	schriftelijk 120 minuten TOETSWEEK	nee	2

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing ja/nee	Weging
5	SE5.01	<i>onder voorbehoud van gunstig corona-reisadvies:</i> Interviews Kerstmarkt KEULEN (K1,K2,K3,K6, V3,V5) - ERK: A2 / B1	1 gefilmd interview met een passant 1 gefilmd interview m. kraamhouder <i>gesprekken volgens training en boekje + MO producten</i>	mondeling + video 2 x 5 min.	nee	1
	SE5.02	Eindexamen Kijk- en Luistervaardigheid (landelijke CITO-toets) (K1,K2,K3,K5, V3,V5) - ERK: A2/B1	• woordenlijsten doornemen • oefenen met Magister / Woots • oefenen met Neue Kontakte (Hören und Sehen)	digitaal 70 minuten	nee	2
	SE5.03	SE Schrijfvaardigheid <i>hulpmiddel: woordenboek NL-D</i> (K1,K2,K3,K7 V3,V5) - ERK: A2	Neue Kontakte (Schreiben) • bericht schrijven • afspraak maken • mening uiten	schriftelijk 70 minuten	nee	1
	SE5.04	SE Woordenschat (K1,K2,K3)	200 woorden van Duits naar NL <i>oefenen met QUAYN</i>	digitaal <i>(evt. schriftelijk)</i> 40 minuten	ja* (in P5)	1
	SE5.05	SE Leesvaardigheid <i>hulpmiddelen:</i> <i>woordenboek D-NL, woordenboek NL-NL</i> (K1,K2,K3,K4, V1,V3,V5) - ERK: A2 / B1	• SE Woordenschat goed leren • oefenen met Examenblad.nl • oefenen met Neue Kontakte (Lesen)	schriftelijk 120 minuten TOETSWEEK	nee	1
	SE5.06	Eindexamen Mondeling (SE Spreekvaardigheid) (K1,K2,K3,K6, V3,V4,V5) - ERK: A2 / B1	gesprek met leerkracht: <i>over eigen persoon en gezin, leefomgeving, vervoer, vrije tijd, voorkeuren, school en schoolvakken, toekomstplannen (MBO)</i> + stukje voorlezen en menig uiten	mondeling 15 minuten	nee	2

Berekening cijfer schoolexamen:

Exameneenheden		GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid	X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving	X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving


College voor Toetsen en Examen

MODERNE VREEMDE TALEN VMBO

SYLLABUS CENTRAAL EXAMEN 2024

LEZEN van:

1. correspondentie
2. oriënterend lezen
3. om informatie op te doen
4. instructies

Luister- en kijkvaardigheid:

1. Gesprekken tussen moedertaalsprekers verstaan
2. Als lid van een live publiek
3. aankondigingen en instructies begrijpen
4. tv, video- en geluidsopnames begrijpen

Schrijfvaardigheid:

1. Correspondentie
2. Aantekeningen, berichten, formulieren
3. Verslagen en rapporten
4. Vrij schrijven

Spoken:

1. Gesprek voeren
2. Presenteren

PTA : BWI

Module: M3 Hout en Meubelverbindingen

Leerweg GL**Leerjaar 3 & 4**

Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1 t/m 5	101 of 201 of 301 of 401	P/BWI/3.1 Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. Houtverbindingen schetsen en in een Computertekening tekenen. Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria. Het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen.	Theorie Digitaal Schetsen Computertekening of handmatig Tekenen Praktijk	Nee ja Ja nee	1 1 1 2
	101 of 201 of 301 of 401	P/BWI/3.2 Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische -, pneumatische -en niet -aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Met gangbare elektrische -, pneumatische -en niet -aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. Veilig werken met gangbare elektrische -, pneumatische -en niet -aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Pratijk	nee	2

PTA (Nask1)		Leerweg (GL)		Leerjaar 3 & 4		
Periode	Cijfer-kolom	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen	Inhoud schoolexamen: wat moet je hiervoor leren/doen?	Toetsvorm, -duur, toetsweek	Herkansing Ja/nee	Weging
1	101	K1,K2,K3,K5,K6	H01- Elektriciteit	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
	102	K1,K2,K3,K5,K6	H01- Elektriciteit	Schriftelijk, 50 min	ja	3
	103	K1,K2,K3,K5,K6	Handelingsdeel: Onderzoek <i>“Electrisch gebruiksvoorwerpen “</i>	Verslag, Pitch	ja	O/V
	104	K1,K2,K3,K5,K6	H04- Stoffen	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
2	201	K1,K2,K3,K5,K6	H03- Krachten	Schriftelijk, 50 min	Ja	2
	202	K1,K2,K3,K5,K6	Onderzoek <i>“ Krachten werktuigen, voertuigen “</i>	Verslag, Pitch	ja	O/V
	203	K1,K2,K3,K5,K6	H02- Het weer + H08- Atomen en straling	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
3	304	K1,K2,K3,K5,K6	H05- Licht	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
	302	K1,K2,K3,K5,K6	H06- Warmte	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
	303	K1,K2,K3,K5,K6	H07- Materialen	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
4	401	K1,K2,K3,K5,K6	H09- Schakelingen	Schriftelijk, 40 min	ja	2
	402	K1,K2,K3,K5,K6	H12- Elektriciteit	Schriftelijk, 50 min	Ja	2
	403	K1,K2,K3,K5,K6	H11- Energie	Schriftelijk, 50 min	Ja	2
	404	K1,K2,K3,K5,K6	H13- Geluid	Schriftelijk, 50 min	Nee	1
5	501	K1,K2,K3,K8,K9	H10- Werktuigen	Schriftelijk, 40 min	Nee	1
	502	K1,K2,K3,K8,K9	H:14- Kracht	Schriftelijk, 40 min	Ja	2
	503	K1,K2,K3,K8,K9	H:15- Bewegingen	Schriftelijk, 50 min	Nee	1

		K1,K2,K3,K8,K9	H:16- Kracht en beweging + H10: Werktuigen	Schriftelijk, 50 min	Ja	2
Berekening cijfer schoolexamen: (SE-1 +SE-2 + SE3) : 3 = SE -eindcijfer						

- De handelingsdeel -opdrachten dienen allen met “ voldoende “te zijn afgerond.